

# Starptautiskajā vasaras skolā Madonā

## IVETA ŠMUGA

Ja no 5. līdz 12. septembrim Madonā esat sastapuši angļu, spāņu, zviedru, norvēģu, poļu, lietuviešu un latviešu valodā runājošus jauniešus, gan kājām cjot, gan braucot ar velosipēdiem, tad ziniet — viņi ir starptautiskās vasaras skolas dalībnieki.

Vasaras skola notiek sporta un rekreācijas izglītības programmā, to pirms pāris gadiem iesāka veidot ar starptautisko grupu piedalīšanos. Arī pērn Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas (LSPA) profesors Juris Grants starptautisko vasaras skolu noorganizēja Madonā, kad studenti intervijās ar vecāka gadagājuma cilvēkiem noskaidroja, kādas spēles un rotaļas ir spēlētas bērnībā brīvā dabā. Tapa rotaļu pieraksti, un, ierodoties uz "Vasaras skolas 2012" nodarbībām, jau pirmajā dienā šīs spēles un rotaļas tika izspēlētas.

No Latvijas puses vasaras skolu organizēja LSPA mācībspēki: Juris Grants, Ivars Kravalis, Ingrida Smukā, Inta Bula-Biteniece, Kalvis Ciekurs. — Vasaras skolas studiju kursu ir izveidojusi septiņas Eiropas valstis, — pastāstīja LSPA profesors Juris Grants.

Viņš minēja, ka patlaban Eiropā ir populāra kustība — neformālā izglītība, kas pastāv vienlaikus ar formālo izglītību. — Vasaras skola pieder pie neformālās izglītības, un, beidzot vasaras skolu, studenti saņem sertifikātu un 2 starptautiskos kredītpunktus. Tā ir arī iespēja dažādu valstu augstskolu mācībspēkiem satikties, kopīgi izveidojot vasaras skolas programmu, metodu, mācot studentus, apmāinoties pieredzē. "Vasaras skolas 2012" dalībnieki dzīvoja sporta un atpūtas bāzē "Smeceres sils", kur ir visi apstākļi, lai nodotos rekreācijai. Iepazīšanās spēlē zuda distance starp studentiem un pasniedzējiem, jo studenti intervēja profesorus, profesori — studentus. Pagājušajā gadā uz vasaras skolu bija sabraukuši studenti no Itālijas, Spānijas, Polijas, Latvijas. Šogad esam bagātāki, jo piedalās studenti no Eiropas valstu desmit augstskolām, kur apgūst sporta un rekreācijas programmu. No trim Polijas augstskolām ir gan profesori, gan pasniedzēji, ieradusies studenti kopā ar profesoriem no Spānijas, Norvēģijas, Zviedrijas,



Desmit Eiropas valstu studenti kopā ar mācībspēkiem gatavi velobraucienam uz Cesvaini.

AGRA VECKALNIŅA foto

Horvātijas, Lietuvas un Latvijas — maģistrantūras un doktorantūras studenti. Vasaras skolas ideja ir parādīt studentiem, kā, izmantojot fiziskās aktivitātes, mēs varam apgūt kultūrvīdi, konkrēti — iepazīt Madonu, pielietot sociālās prasmes. Nodarbības iesākās 6. septembrī, kad Ieva Kundziņa, kas veica pētījumu Madonā par 45—55 gadus vecu cilvēku iesaistīšanos fiziskajās aktivitātēs, iepazīstināja ar tā rezultātiem. Kolēģi bija iepriecināti, ka ideja pētit cilvēku interesēs, veidus, kā iesaistīt fiziskajās aktivitātēs, nāk no pašvaldības. Lai labāk iepazītu Madonu, studentiem bija sagatavojusi orientēšanās spēli. Izveidojām starptautiskās grupas, iedevām Madonas karti, sanumurētās fotogrāfijas ar kultūrvīdes objektiem, kas bija jāatrod. Studentiem bija jāuzzina, kas par māju ir atrasta. Piemēram, tā tika iepazīts muzejs, baznīcas, sporta bāzes, norvēģi bija ieguvis mākslas skola, kur viņus laipni uzņēma un visu izrādīja. Gribējām parādīt, ka pilsēta, kur ir ap 8000 iedzīvotāju, ir bagāta ar savu kultūrvīdi, ar

izglītības iespējām. Mums ir divas vispārīgizglītojošās vidusskolas, Valsts ģimnāzija, mākslas skola, mūzikas skola, sporta skola, bērnu un jauniešu centrs, kur darbojas interešu pulciņi. Ne visas Eiropas pilsētas ar tādu izglītības piedāvājumu var lepoties. Lielākais finansējums nāk no valsts un pašvaldības, lai bērniem būtu iespēja mācīties. Objektā Nr. 12 — sporta centrā — visi satikāties, kur daudzi bija patikami pārsteigti par sportam radītiem apstākļiem. Daudziem patika pilsēta, un, kad provokatoriiski sacīja, ka te daudz rok, renovē, ir grūtības šķērsot ielas, studenti sacīja, ka tā var redzēt, ka notiek atbilstība, — pastāstīja Juris Grants.

Katru dienu notika lekcijas sporta izglītībā, ko vadīja gan LSPA profesori, gan kolēģi no Spānijas, Zviedrijas, Polijas, Norvēģijas. Juris Grants iepazīstināja ar jaunumiem stratēģijā sporta izglītībā, jo viņš piedalās arī darba grupā Briselē. Teorija mijās ar praksi, ir fiziskajām aktivitātēm. 7. septembrī studenti ar velosipēdiem devās uz Cesvaini,

tur iepazīta ev. luterisko baznīcu, kur bija neliels koncerts, apskatīja Cesvaines pili, kur ar studentiem tikās Kārlis Bandenicks. Praktisko nodarbību vidū bija iekļauta arī nūjotāna un skrējumu slidošana.

Uz jautājumu par to, kas paliks atmiņā Polijas studentiem, kuri apgūst sportu, tūrismu un rekreāciju, saņēmām atbildi, ka tas ir viss vasaras skolas laiks, kad var satikt studentus no citām valstīm. Patikusi orientēšanās spēle, kad tika iepazīta Madona. Norvēģijas studentus bija ieinteresējusi vēsture, jo viņi samēklēja padomju represijas cietušaimeļi velīto pieminekli pie dzelzceļa sliečēm. Savukārt uzrunātais pasniedzējs Džonijs Nilsons no Zviedrijas norvērtēja, ka vasaras skola ir jauna pieredze, veids, kā apgūt neformālo izglītību. Veids, kā strādā Jura Granta komanda, kad vasaras skola satiek dažādu nacionālītāšu kolēģi, viņaprāt, ir ļoti saistošs. Kolēģe Ieva Kraupeļin Striā neskopojās ar komplimentiem Madonai: — Jums ir visas iespējas ļoti skaistajā vietā nodarboties ar sportu. ■