

LSPA Erasmus+ projektu koordinatores

Ingrīdas Smukās atskaite par LSPA LSPA internacionalizācijas realizāciju (Erasmus + projektu ietvaros) un tās stratēģiju turpmākajiem gadiem

1. Internacionalizācijas realizācija 2016-2020 gads

Viens no galvenajiem LSPA pamatuzdevumiem ir gatavot akadēmiski izglītus speciālistus, nodrošinot kvalitatīvas studijas, inovatīvu pētniecību sporta zinātnē, izglītībā, pedagogijā un veselības aprūpē, veikt zinātniskās pētniecības darbu, integrējot zinātņu studiju procesā un nodrošinot konkurētspēju darba tirgū. Studentiem un docētājiem piedaloties Erasmus + piedāvātajās mobilitātēs, saskaņā ar LSPA modernizācijas un internacionalizācijas stratēģiju, tiek nodrošināta Akadēmijas darbības kapacitātes stiprināšana studiju, zinātnes un inovāciju jomās sportā un veselības aprūpē, integrējot zinātniskās un tehnoloģiskās inovācijas studiju procesā. ERASMUS+ programmas ietvaros studentu mobilitāte notiek bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās.

Pedalīšanās ERASMUS+ izglītības un sporta programmās ir Akadēmijas stratēģijas sastāvdaļa, kas ļauj modernizēt un internacionalizēt visu ciklu studiju programmas. Studentu un akadēmiskā un vispārējā personāla mobilitātes kvalitātes paaugstināšana, pedalīšanās starptautiskos augstākās izglītības projektos ir atbalsts vienotas Eiropas izglītības telpas internacionalizācijai, nodrošinot vienlīdzīgu dalībnieku atlasīšanu dažādām mērķa grupām, tai skaitā pretendentiem ar speciālām un īpašām vajadzībām (LSPA modernizācijas un internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2027.).

Laika periodā no 2016-2020.gadam, LSPA piedalījās Erasmus+ projektu konkursos un rezultātā, studentiem un docētājiem tika sniegtas iespējas piedalīties studiju, prakses, docēšanas un pieredzes apmaiņas mobilitātēs. Pēdējo piecu gadu rezultāti ir atspoguļoti sekojošajās tabulās:

1.tabula. Studentu mobilitātes KA 103 (2016. -2020) gads

Izejošie studenti			Ienākošie studenti	
	Skaitis studijās	Skaitis praksē	Skaitis studijās	Skaitis praksē
Akad.gads				
2016./2017.	10	15	8	
2017./2018.	6	16	6	7
2018./2019.	8	13	13	1
2019./2020.	8	3	8	
Kopā:	32	47	38	5

2.tabula Docētāju mobilitāte KA 103 (2016.- 2020) gads

Izejošie		Ienākošie
Akadēmiskais gads	Skaitis	Skaitis
2016./2017.	9	4
2017./2018.	7	22
2018./2019.	10	24
2019./2020.	7	14
Kopā:	33	64

3.tabula. Studentu mobilitātes KA 107 (2016.- 2020) gads

Izbraucošie studenti		Iebraucošie studenti
Akad.gads	Skaitis	Skaitis
2016./2017.		11
2017./2018.	7	3
2018./2019.	2	
2019./2020.		
Kopā:	9	14

4.tabula Docētāju mobilitāte KA 107 (2016.2020) gads

Izbraucošie docētāji		Iebraucošie docētāji
Akad.gads		
2016./2017.	4	2
2017./2018.	12	6
2018./2019.	5	4
2019./2020.		
Kopā:	21	12

2. SWID analīze Erasmus + projektu realizācijai LSPA

“+” (Stiprās puses)

1. Ilggadēja pieredze programmas realizēšanā:
 - Hartas piešķiršanas pieteikumi (četras reizes apstiprināti);
 - ikgadējo mobilitātes grantu pieprasīšana un piešķiršana;
 - KA 103 un KA 107 līgumu realizācija.
2. Ilgstoša sadarbība ar vairāk kā 40 programmas valstu un partnervalstu augstskolām.
3. Pietiekoši augsts studentu svešvalodu zināšanu līmenis.
4. Erasmus nodaļas darbinieku nemainīgs sastāvs un laba sadarbība ar Slēpošanas, Vingrošanas, Sporta spēļu katedru, Vadības katedras, Fizioterapijas nodaļas un treneru nodaļas vadītājiem.
5. Docētāju atsaucība darbam ar Erasmus studentiem.

“-” (Vājās puses)

1. LSPA mājas lapas (īpaši angļu valodā) ilgstošā nesakārtotība:
 - kursu katalogu;
 - kursu aprakstu;
 - studiju kursu sadalījums pa semestriem;
 - studiju kursu pasniegšanas valodas norādījums u.c.

Nepietiekoša informācija par studiju procesu LSPA mājas lapā, īpaši kursu katalogos, var radīt apstākļus, ka ārzemju studenti nevēlēsies braukt studēt uz mūsu augstskolu.

2. Izbraucošo studentu studiju līgumos realizēto studiju kursa vērtējuma un kredītpunktu atzīšana (aizvietošana). Ja turpināsies LSPA studentu studiju kursu ārzemju augstskolās neatzīšana, tas novedīs pie tā, ka mūsu studenti nevēlēsies (nevarēs) doties mobilitātēs uz ārzemju augstskolām.
3. Docētāju angļu valodas, īpaši profesionālās leksikas pielietošanas prasmju nepietiekošs līmenis.
4. Nepietiekošs studentu prakses vietu skaits programmas valstīs, nav pietiekošs atbalsts no profesionālās kvalifikācijas vadītājiem.
5. Informatīvo materiālu trūkums ārzemju studentiem par studijām un dzīvi LSPA

Draudi

1. Covid-19 radītās ārkārtas situācijas turpināšanās, kas apgrūtina mobilitāšu realizāciju un pat paralizē (situācija skar gan iebraucošos gan izbraucošos studentus un arī docētāju mobilitāti);
2. Hartas nepiešķiršana

Iespējas

1. Docētāju angļu valodas apguves sekmēšana Nr 8.2.2.0/18/1/006 projekta ietvaros
2. Ārkārtas situācija, kas ir Eiropā un Pasaulē rada situācijas, kas stiprina savstarpējos kontaktus un veicina izpratni par problēmu risināšanu un radošu risinājumu meklēšanu.

3. Redzējums par LSPA internacionalizācijas realizāciju tuvākajā nākotnē

Saskaņā ar LSPA Modernizācijas un internacionalizācijas stratēģijas (2021.-2027), uzdevumiem, Erasmus + projektu ietvaros, plānots:

1. Veicināt studējošo un akadēmiskā personāla mobilitāti (tai skaitā digitālo), piesaistot ārvalstu studējošos un viesprofesorus, tādējādi paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti un stiprinot tās nozīmību, radot augstas kvalitātes studiju rezultātus;
2. Veicināt studējošo nodarbinātību Eiropas un globālajā darba tirgū, lai sekmētu studējošo iesaistīšanos pilsoniskajā sabiedrībā, atbalstot studējošos studiju rezultātu (zināšanu, prasmju un kompetenču) apguvē, nodrošinot to studiju rezultātu labāku atzīšanu, kas apgūti studijās ārvalstīs;
3. Veicināt LSPA docētājiem un studentiem svešvalodu apguvi un lietošanu;
4. Sadarboties jaunu un kopīgu studiju programmu svešvalodās, veidošanā, veicinot LSPA studiju programmu eksportu;
5. Veicināt starptautisko sadarbību zinātnē, izstrādājot kopīgas starptautiski aktuālas pētniecības tēmas, īstenojot kopīgus starptautiskus pētniecības projektus, veicinot LSPA akadēmiskā un zinātniskā personāla dalību zinātniskos pētījumos ārvalstīs un ārvalstu zinātnieku dalību LSPA pētījumos;
6. Uzlabot studējošo un akadēmiskā personāla informētību un izpratni par citām kultūrām un valstīm, īstenojot akadēmiskās, zinātniskās, sporta, veselības un kultūras pieredzes apmaiņu starptautiskā līmenī, piedāvājot studējošiem un akadēmiskajam personālam vienlīdzīgu iespēju veidot starptautiskās saziņas tīklus, aktīvi iesaistīties sabiedrībā un attīstīt Eiropas pilsoniskuma un identitātes izjūtu;
7. Nostiprināt sinerģiju un pāreju starp formālo, neformālo izglītību, profesionālo izglītību.

LSPA studentu un docētāju mobilitātes veicināšanai:

1. Regulāri piedalīties Erasmus dienās, organizējot un atbalstot dažādus ar mobilitāti saistītus pasākumus;
2. Motivēt izmantot, skaidrot virtuālās mobilitātes iespējas (docētājiem, studentiem);
3. Aktīvi skaidrot mobilitātes iespējas un mobilitātes dalībniekam, no tās gūstamos labumus.

Ienākošo studenta skaita palielināšanai:

1. Veidot informatīvu materiālu starptautiskajiem studentiem par LSPA (gan Erasmusa, gan pilna laika studentiem): par infrastruktūru, studiju iespējām, studiju procesa norisi, pētniecības iespējām un studentu dzīvi;
2. Vairāk sadarboties ar partneraugstskolu Starptautiskajiem centriem, popularizējot LSPA studiju programmas;
3. Regulāri apmeklēt prtrneraugstskolu organizētās Erasmus nedēļas darbiniekiem;

LSPA Erasmus+ projektu koordinatores

Ingrīdas Smukās atskaite par LSPA stratēģijas (2016. – 2020.) īstenošanu

- “Erasmus+” ir Eiropas Savienības (ES) programma, kas atbalsta izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomas attīstību Eiropā. Tā paver iespēju vairāk nekā 4 miljoniem eiropiešu studēt, mācīties un iegūt pieredzi ārvalstīs.
- Studentu apmaiņas programmai var pieteikties visu akadēmisko līmeņu programmās studējošie, tai skaitā doktoranti un pirmā līmeņa augstākās izglītības studenti.
- LSPA “Erasmus” projektā piedalās kopš 2006./2007. akadēmiskā gada, ar mērķi modernizēt un internacionalizēt studiju procesu Akadēmijā.

LSPA attīstības stratēģiskā virziena *Starptautiskā un nacionālā sadarbība* ietvaros veicamie uzdevumi un to izpilde

N.p.k.	Uzdevuma formulējums	Atbildīgās struktūrvienības	Izpildes termiņš un rezultāts	Finansējuma avoti vai resursi
1.	Veicināt studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, piesaistot viesprofesorus, tādējādi paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti un stiprinot tās nozīmību.	Starptautiskā daļa	2020.g. - 3. Ārvalstu studējošo skaits no kopējā budžetā studējošo skaita - 10% Ārvalstu viesdocētāju skaits no kopējā docētāju skaita 5-10% Izpilde: Erasmus+ LSPA studenti: 88 (KA103 UN KA107) LSPA docētāji: 54 (KA103., KA107)	Pašu ieņēmumi, IZM

2.	Īstenot akadēmiskās, zinātniskās, sporta, veselības un kultūras pieredzes apmaiņu starptautiskā līmenī, veicinot un svešvalodu lietošanu LSPA studiju programmās.	Starptautiskā daļa	3 apmaiņas programmas projektu ietvaros <i>Izpilde: Dalība Erasmus + projektos KA 103 un KA 107</i>	ESF (t.sk. Erasmus+)
3.	Īstenot Starptautiskās vasaras skolas programmas, starptautiskās intensīvās programmas un organizēt starptautiskus seminārus.	Starptautiskā daļa, Zinātnes daļa, Studiju departaments, Mūžizglītības centrs	2020.g. - 1 vasaras, 3 starptautiski semināri <i>Izpilde: Sadarbība ar sadarbības augstskolu docētājiem, Starptautiskās vasaras skolas OSRESS norises nodrošināšanā</i>	ESF (t.sk. Erasmus+), trešo pušu finansējums, pašu ieņēmumi
4.	Popularizēt LSPA izglītību ārzemēs, darbojoties Augstākās izglītības eksporta apvienībā, piedaloties izglītības izstādēs un informējot par studiju iespējām LSPA.	Starptautiskā daļa	2020.g. - 2-3 pasākumi	Pašu ieņēmumi, IZM, trešo pušu finansējums
5.	Iesaistīties starptautisko zinātnisko, akadēmisko un profesionālo organizāciju darbībā, veicinot augstākās izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības sasaisti.	Starptautiskā daļa, Zinātnes daļa, Studiju departaments	Līdzdarbība vismaz 6 starptautiskās organizācijās	Pašu ieņēmumi, trešo pušu finansējums

