

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Senāta lēmums

2019.gada 9.maijā

Nr. 15
Protokols Nr. 10

*Par Informātikas un biomehānikas katedras darbu
no 2014./2015. līdz 2018./2019. ak. g.*

Informātikas un biomehānikas katedra nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības studiju kursu apguves pamatus sporta pedagoģijas un zinātnes, kā arī fizioterapijas nodaļu studentiem, veic zinātniskās pētniecības darbu, izstrādā studiju kursu metodisko nodrošinājumu. Katedras docētāju vadītie studiju kursi ietver zināšanu apguvi par cilvēka balsta kustību sistēmu, mehāniskajiem procesiem dzīvajās sistēmās, fizisko vingrinājumu izvēles un izpildes biomehāniskajiem nosacījumiem, kustību reģistrācijas un iegūto datu apstrādes un analīzes metodēm.

Katedra nodrošina:

- 1) 1., 2., 3. st. g. bakalaura augstākās izglītības programmas “Sporta zinātne” (klātie, neklātie) studiju kursu “Sporta biomehānikas pamati”, “Pētniecības metodoloģija”, “Pētniecības teorētiskie un praktiskie aspekti” apguvi;
- 2) 1., 2. st. g. maģistra un doktora augstākās izglītības programmas “Sporta zinātne” studiju kursu “Zinātnisko pētījumu tehnoloģija un metodoloģija”, “Datu apstrādes tehnoloģijas” apguvi;
- 3) 1., 2., 3. st. g. bakalaura programmas “Fizioterapija” (klātie, neklātie) studiju kursu “Biomehānika”, “Kinezioloģija”, “Pētniecības metodoloģija” apguvi;
- 4) 1. st. g. maģistra programmas studiju kursa “Inovātīvās novērtēšanas tehnoloģijas rehabilitācijā” apguvi;
- 5) 1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas studiju kursa “Sporta biomehānikas pamati” apguvi.

Studiju kursu izstrādi un studiju norisi ir nodrošinājuši katedras docētāji: prof. J. Lanka, prof. J. Dravnieks, prof. E. Popovs, pētnieks E. Bernāns, vieslektors V. Āboliņš, viesasistents R. Saulgriezis, stundu pasniedzēja I. Vasiļjeva. Katedras vadītāja pienākumus izpildīja prof. J. Lanka.

Katedras docētāji ir kvalificēti speciālisti savās nozarēs ar atbilstošu teorētisko sagatavotību un sporta pieredzi, kuri nepārtraukti pilnveido savu zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju, izstrādā jaunus mācību materiālus, studiju procesā plaši pielieto modernās tehnoloģijas un tālmācības studiju iespējas. Katedras datorklase aprīkota ar modernu tehniku, pietiekams programmatūras un darba uzdevumu nodrošinājums. Docētājiem un studentiem nodrošināta INTERNETA pakalpojumu izmantošana, tālmācības materiālu izmantošana, visos studijuursos praktiski par visiem tematiem izstrādāti metodiskie materiāli un datorprezentācijas. Studiju kursi pietiekamā apjomā tiek nodrošināti ar mācību, izdales un uzskates materiāliem. Pasniegšanas līmeni ļauj paaugstināt akadēmijā notiekošie pasniedzēju kvalifikācijas celšanas pasākumi, savstarpēja pieredzes apmaiņa. Katedras docētāji uzskata, ka studiju darba kvalitāte atbilst akadēmijas uzdevumiem augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā.

Katedras docētāji piedalās zinātnisko projektu izstrādē, regulāri veic zinātniskos pētījumus un publicē to rezultātus starptautiski recenzējamos izdevumos, vada studentu kursu, bakalaura un maģistra darbus. Pēc doktorantūras pabeigšanas pētnieks E. Bernāns un vieslektors V. Āboliņš turpina izstrādāt savus promocijas darbus.

Katedras attīstību kavē nepietiekamais studiju kursu, sevišķi biomehānikas un kinezioloģijas,

materiāli tehniskais nodrošinājums, kas kavē studiju sasaisti ar pētniecību. Ir cerība, ka paplašinoties LSPA pētniecības laboratorijām, pavērsies lielākas iespējas šajā jomā. Par tuvākajiem uzdevumiem, kas jāpaveic, lai sekmētu studiju kvalitātes tālāku izaugsmi, katedra uzskata: tālāku studiju procesa datorizāciju un jaunāko informācijas tehnoloģiju ieviešanu, studiju procesa ciešāku sasaisti ar pētniecību; bakalaura un maģistra darbu izstrādes līmeņa paaugstināšanu, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģiju un kustību reģistrēšanas un analīzes iespējas.

Senāts nolemj:

1. Atzīt Informātikas un biomehānikas katedras darbu no 2014./2015. ak. g. līdz 2018./2019. ak.g. par atbilstošu prasībām.
2. Katedras kolektīvam rekomendē:
 - turpināt jauno mācību spēku kvalifikācijas paaugstināšanu, pabeidzot un aizstāvēt promocijas darbus;
 - turpināt zinātniskās pētniecības darbu, sekmēt studiju procesa ciešāku sasaisti ar pētniecību, plašāk iesaistot maģistratūras un doktorantūras studentus;
 - turpināt jaunu metodisko materiālu un mācību grāmatu sagatavošanu;
 - sekmēt studiju procesa digitalizāciju un jaunāko informācijas tehnoloģiju ieviešanu studiju procesā.

Senāta priekšsēdētājs

prof. U.Grāvītis