

## Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Senāta

### LĒMUMS

2021.gada 4. martā

Nr. 11  
Protokols Nr. 7

#### **Ziemas sesijas rezultāti 2020./2021. akadēmiskajā gadā**

Studijas 2020./2021. akadēmiskā gada rudens - ziemas semestrī LSPA tika organizētas pirmā līmeņa augstākajā profesionālajā programmā „**Izglītības un sporta darba speciālists**” (41813), profesionālā bakalaura augstākās izglītības programmā „**Sporta zinātne**” (42813) pilna laika klātienē (PLK) un nepilna laika neklātienē (NLN), profesionālā bakalaura augstākās izglītības programmā „**Fizioterapija**” (42722) pilna laika klātienē (PLK) un nepilna laika klātienē (NLK), profesionālā maģistra augstākās izglītības programmā „**Sporta zinātne**”(47813) un profesionālā maģistra augstākās izglītības programmā „**Veselības aprūpes speciālists sportā**” (47722), akadēmiskā doktora augstākās izglītības programmā „**Sporta zinātne**” (51813). Kopējais LSPA studentu skaits uzsākot 2020./2021.akadēmiskā gada otro semestri ir 1265. Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu šajā laikā tas ir par 100 studējošajiem vairāk. Būtiskā informācija par 2020./2021. akadēmiskā gada ziemas sesijas rezultātiem minētajās augstākās izglītības programmās apkopota tabulās.

#### **2020./2021.ak. gada ziemas sesijas rezultāti pirmā līmeņa augstākās izglītības programmā *Izglītības un sporta darba speciālists* studējošajiem (41813)**

1.tabula

Programma	Studiju gads	Studējošo sk. sākot otro sem.	Atskaitīti sem. laikā	Pārtraukuši	Atjaunoti studijās otrajā s.	Vidējais vērtējums robežās no ... līdz...
<b><i>Izglītības un sporta darba speciālists</i></b>	1	75	11	-	-	8,8-5,5
	2	75	2	-	17	8,7-5,5

Studējošo zināšanu vidējie vērtējumi ir ļoti līdzīgi ar iepriekšējā studiju gadā šajā laikā uzrādīto zināšanu vērtējumiem. Atsevišķiem studējošajiem radās problēmas ar IT tehnoloģijām, bet kopīgi ar LSPA darbiniekiem un docētājiem tās tika novērstas. Problēmas ar prakses vietām arī tika atrisinātas un praksi uzsāka visi studējošie.

2020./2021. ak. gada ziemas sesijas rezultāti profesionālā bakalaura augstākās izglītības programmās „**Sporta zinātne**” (42813) un “**Fizioterapija**” (42722) pilna laika klātienē (PLK).

2.tabula

Programma	St.g.	St.skaitis	Atskaitīti semestra laikā	Pār- traukuši	Atjau- noti studijās otrajā s.	Vidējais vērtējums robežās no ... līdz...
<b>Profesionālā bakalaura PLK studiju programmā <i>Sporta zinātne</i></b>	1.	104	38	-	-	5,5 - 9,2
	2.	80	6	1	2	5,6 - 8,8
	3.	74	-	-	2	5,6 - 9,2
	4.	83	1	2	11	5,5 - 8,8
<b>Profesionālā bakalaura PLK studiju programmā <i>Fizioterapija</i></b>	1.	73	11	-	-	6,3 - 9,0
	2.	49	16	3	1	5,4 - 8,3
	3.	37	1	-	-	6,2 - 9,1
	4.	54	-	1	18	5,2 - 8,6

Docētāji neatsūta protokolus pēc pārbaudījuma beigšanas, nepaziņo, ka eksāmens noticis. Jāparaksta protokoli departamentā. Dažiem studējošajiem dažādu iemeslu dēļ nebija izlikts vērtējums, vai arī tas bija neprecīzs.

2020./2021. ak. gada ziemas sesijas rezultāti profesionālā bakalaura augstākās izglītības programmās „**Sporta zinātne**” (42813) nepilna laika neklātienē (NLN) un “**Fizioterapija**” (42722) nepilna laika klātienē (NLK).

3.tabula

Programma	St.g.	St.skaits	Atskaitīti sem. laikā	Pārtraukuši
<b>Profesionālā bakalaura NLN studiju programmā Sporta zinātne</b>	1.	106	17	-
	2.	82	4	2
	3.	50	2	2
	4.	38	1	-
	5.	2	-	-
<b>Profesionālā bakalaura NLN studiju programmā Fizioterapija</b>	1.	53	3	2
	2.	27	2	3
	3.	30	1	3
	4.	25	1	1
	5.	29	1	-

Lielākās problēmas ir uzsākot sesiju un pirmajās nodarbībās sakontaktēties ar docētāju, atrast vajadzīgo auditoriju. Pēc divām – trim dienām situācija ir stabilizējusies. Daudziem atjaunotajiem un studijas atsākušajiem studējošajiem nestrādā e-pasts. Šī problēma tiek risināta. Ilgi neparādās studiju maksa profilā. Studējošajiem vajag kādu kopējo informāciju par darbu MsTeams.

2020./2021. ak. gada ziemas sesijas rezultāti profesionālā maģistra augstākās izglītības programmā „**Veselības aprūpes speciālists sportā**” (47722), profesionālā maģistra augstākās izglītības studiju programmā „**Sporta zinātne**” (47813), un akadēmiskā doktora augstākās izglītības programmā “**Sporta zinātne**”(51813)

4.tabula

Programma	St.g.	St.skaits	Atskaitīti sem. laikā	Pārtraukuši	Atjaunoti studijās otrajā s.	Vidējais vērtējums robežās no ... līdz...
<b>Mg. Sporta zinātne</b>	1.	24	2	1	3	5.4 – 8.8
	2.	30	9 (t.sk. 2 – neatjaun. pēc stud.pārt)		3 (un visi 3 izslēgti)	5.5 – 8.6
<b>Akadēmiskā doktora studiju programmā Sporta zinātne</b>	1.	10		1		6.75 – 8.2
	2.	7	1 (t.sk. 1 – neatjaun. pēc stud.pārt)			5.33 - 9
	3.	2				7 - 8
	4.	9	1		2	1 (un izslēgts)

4.tabulas turpinājums

Programma	St.g.	St.skaitis	Atskaitīti sem. laikā	Partraukti	Atjaunoti studijās otrajā s.	Vidējais vērtējums robežās no ... līdz...
<i>Mg. Veselības aprūpes speciālists sportā</i>	1.	7	1	0	1	7.3 - 8.3
	2.	6 4stud. semestra pagarināju prakšu dē	0	0	0	7.16 - 8.5

Problēmsituācijas sesijas laikā:

MSZ programmā 2 maģistranti atjaunojās studijām vēlākajos posmos un 1 maģistrante atjaunojās studijām pēc studiju pārtraukuma un faktiski studijas neuzsāka. Bija ieguldīts liels darbs, lai noformētu dokumentāciju, izvērtēt iepriekšējo periodu studiju rezultātus un izstrādāt lēmumu par kursu akadēmisko atzīšanu, izņemt dokumentus no arhīva, sakārtot personas lietu, veikt finansiālus aprēķinus un rezultātā maģistranti ir izslēgti no studējošo saraksta. Viens no viņiem jau otro reizi atjaunojās un otro reizi ir izslēgts.

Vislielākā problēma ar nodarbību apmeklējumu, patstāvīgo (akadēmisko kursu ietvaros) un maģistra / promocijas darbu noteiktā termiņā izpildi, pārbaudījumu kārtošanu bija studējošajiem, kuri strādā Akadēmijā.

Kopumā, maģistranti un doktoranti attālināto studiju procesa realizēšanas laikā strādāja atbildīgi, efektīvi, mērķtiecīgi.

**Studējošie par studijām attālināti 2020./2021.akadēmiskā gada pirmajā semestrī:**

- Attālināti neiegūstam to, ko vajadzētu un gribētos. Trūkst klātienē praktisko nodarbību. Teoriju mācīties var
- Iemācījos domāt pozitīvi, darbotos zoom, skype, MsT u.c.platformās
- Florbola pasniedzējs ļoti labi vada attālinātās nodarbības (atzīmē daudzi studenti)
- Laba pieredze. Ceļā bija jāpavada ilgs laiks, tagad tas atkrīt (daudzi studenti to atzīmē)
- Fitnesa pasniedzēja labi vada nodarbības.
- Praktiskajās darbībās tiek iesaistīti ģimenes locekļi
- Attālinātās teorijas nodarbības īsti neatšķiras no klātienē nodarbībām
- Pietrūkst kustību, ļoti ilgs laiks jāpavada sēžot pie tehnoloģiju ierīcēm
- Iepriekšējā gada semestris bija grūtāks, tagad esam adaptējušies
- Kad piedalāmies klātienē, mums ir lielāka atbildība
- Mājās grūtāk koncentrēties
- Klātienē studējot bija jāceļas ļoti agri, dažkārt 4:30, pašlaik šai ziņā vieglāk

**Dati no LSPA SP aptaujas:**

- **Cik viegli/grūti studēt?**  
50,6% - grūti 30,8% - viegli, 12,8% - ļoti grūti, 5,8% - ļoti viegli
- **Vai šobrīd iespējams pilnvērtīgi apgūt studiju kursu?**  
47,4% - daļēji 39,1% - nē 13,5% - jā

- **Ar kādām problēmām esi saskāries attālinātajā studiju procesā līdz šim?**
  - Ir grūtības apgūt praktiskos studiju kursus attālināti (ir vēlme tos pārceļt)
  - Ir parādījušās veselības problēmas (koncentrēšanās traucējumi, redzes pasliktināšanās, muguras sāpes, regulāras galvassāpes),
  - Interneta savienojuma problēmas lekciju laikā (pasniedzējiem raustās skaņa, neredz prezentācijas, pasniedzēju video kvalitāte bieži vien ir zema – attiecināms uz demonstrējumiem, kurus pasniedzēji veic)
  - Studējošie labprāt iesaistītos diskusijās ar pasniedzējiem un veiktu uzdevumus lekciju laikā nevis tikai noklausītos lekciju monologa veidā,
  - Mājasdarbu apjoms ir liels, bet netiek saņemta vēlāmā atgriezeniskā saite no pasniedzēju puses.

- **Kādi ir tavi ieteikumi attālinātā studiju procesa uzlabošanai?**

- Uzlabot materiālu pieejamību KVS sistēmā,
- Vairāk iesaistīt studējošos lekcijas laikā - jautājumi, diskusijas, grupu darbi,
- Rādīt praktiskos demonstrējumus lekciju laikā vai veidot video materiālus par praktiskajām tēmām,
- Ieskenēt bibliotēkā esošās grāmatas e-vidē,
- Atsevišķos gadījumos pasniedzējiem izvērtēt, vai online testam dotais laiks ir atbilstošs, jo brīžiem laika limita dēļ ir jāiesniedz nepabeigti testi. Kā arī laika limits neļauj pilnvērtīgi apdomāt atbildi,
- Izmantot kameras lekciju laikā lai visi viens otru un pasniedzējus redzētu biežāk (jo daudziem studentiem informāciju palīdz labāk uztvert arī tas, ka redz pasniedzēju ne tikai dzird).

**Secinājumi pēc respondentu atbilžu apkopošanas :**

- Studenti vēlas, lai lekcijām tiek izmantota **viena platforma**.
- Atbildes jautājumā, kuru platformu izmantot studijās, sadalījās ļoti līdzīgi starp *Skype* un *MsTeams*. Kurā platformā ir iesākts studiju darbs, to arī pārsvarā vēlas izmantot. *MsTeams* platformas mīnuss šobrīd ir tāds, ka daudzi studenti netiek (neprot tikt?) tajā iekšā.
- Studenti ir gatavi pāriet uz jauno *MsTeams* platformu, bet vēlas lai tā būtu vienīgā izmantotā platforma un būtu nemainīga visu atlikušo attālināto studiju laiku.
- Būtu vēlams noorganizēt online lekciju ar IT speciālistiem, kuri varētu precīzāk pastāstīt par *MsTeams* un atbildēt uz studentiem interesējošajiem jautājumiem, jo saziņa caur e-pastu var aizņemt vairākas dienas, kuru laikā jau tiek vadītas lekcijas šajā platformā.

Kopējais respondentu skaits: **156**

**39,1%** - PLK profesionālā bakalaura studiju programma *Sporta zinātne*

**30,1%** - PLK profesionālā bakalaura studiju programma *Fizioterapija*

**12,8%** - NLK profesionālā bakalaura studiju programma *Fizioterapija*

**12,2%** – NLN profesionālā bakalaura studiju programma *Sporta zinātne*

**5,8%** - 1.līmeņa, profesionālā maģistra SZ un F, akadēmiskā doktora studiju programmu studenti

Noklausoties Studiju departamenta vadītāja, asociētā profesora **I. Kravaļa** ziņojumu,

**Senāts nolemj:**

1. Studiju departamenta darbiniekiem un Studiju Domes locekļiem iepazīties ar Studējošo pašpārvaldes aptaujas datiem. Ņemt vērā aptaujā izvirzītās aktualitātes un rast tām optimālu risinājumu.
2. Turpināt pilnveidot Studiju departamenta sadarbību ar docētājiem un Studējošo pašpārvaldi, lai panāktu savlaicīgu un sekmīgu pārbaudījumu nokārtošanu visās studiju programmās.
3. Atbildīgais par lēmuma izpildi Studiju departamenta vadītājs asoc.prof. I.Kravalis.

Senāta priekšsēdētājs

prof. U.Grāvītis