

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Sporta zinātne” studiju kursu anotācijas 1.studiju gads

Kursa nosaukums:	Vingrošanas pamati
Kursa kods:	PNPS3001
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	Prof. N.Jaružnijs, as.prof. L.Žilinskis, doc. L.Maļarenko, assist. S.Aņisimova
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārējās vidējās izglītības standarta līmenī
Kursa mērķis:	Radīt priekštātu pār vingrošanas veidiem un līdzekļiem
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none">1. Veidot zināšanas pār ierindas mācības un VAV termonoloģiju;2. Iepazīstīnāt ar ierindas mācības vingrojumiem, lietišķiem vingrojumiem, pamatstāvokļiem un starpstāvokļiem rokām, kājām, galvai, ķermeņim
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none">1. Jāzin vingrošanas veidus un līdzekļus, ierindas mācības un VAV terminoloģiju;2. Prot precīzi veikt kustības dažādos ķermeņa daļās, saglabājot pareizo stāju un izpildīt lietišķus vingrojumus
Kursa saturs:	Ierindas mācības vingrojumi, VAV, lietišķie vingrojumi: soļošana, skriešana, rāpšanās, iesiešanās virvē, smaguma celšana un pārvietošanās ar to, šķēršļu josla
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none">1. “Vingrošana skolā” U.Švinka redakcijā, Rīga: Zvaigzne, 1988. g.2. U.Švinks “Ierindas mācības vingrojumi”, Rīga, 1998. g.3. U.Švinks ”Vispārattīstošie vingrojumi”, Rīga, 2002. g.
Papildliteratūra:	O.Tanne, N.Jaružnijs “Ceļvēdis vingrošanas teorijā un metodikā”, Rīga, 2001 g.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta resursi
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Pilnveidot zināšanās un prasmes ierindas mācības vingrojumos, VAV, lietišķajos vingrojumos
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums, kontroldarbu un mājas darbu izpilde, kontrolvingrinājumu izpildījuma kvalitāte
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Vingrošanas didaktika
Kursa kods:	(PBNPS3002)
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	Prof. N.Jaružnijs, as.prof. L.Žilinskis, assist. S.Aņisimova, G.Kobzevs
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārējās vidējās izglītības standarta līmenī
Kursa mērķis:	Veidot zināšanas un prasmes pār vingrošanas līdzekļiem, to mācīšanas un vadīšanas metodiku
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot zināšanas pār ierindas mācības vingrojumiem, VAV, lietišķiem vingrinājumiem, to mācīšanas metodiku un vadīšanu; 2. Veidot prasmes par ierindas mācības vingrojumiem, VAV, lietišķiem vingrojumiem, mācīšanas metodiku un vadīšanu
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jāzin vingrojumu mācīšanas etapi, mācīšanas metodiku 2. Jāprot mācīt un vadīt ierindas mācības vingrojumus, VAV, lietišķos vingrinājumus
Kursa saturs:	Ierindas mācības vingrojumi, VAV, ievada-sagatavotas daļas citi līdzekļi, lietišķie vingrinājumi, līdzsvara vingrinājumi
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Vingrošana skolā" U.Švinka redakcijā, Rīga: Zvaigzne, 1988. g. 2. U.Švinks "Ierindas mācības vingrojumi", Rīga, 1998. g. 3. U.Švinks "Vispāratīstošie vingrojumi", Rīga, 2002. g.
Papildliteratūra:	O.Tanne, N.Jaružnijs "Ceļvēdis vingrošanas teorijā un metodikā", Rīga, 2001 g.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta resursi
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Pilnveidot zināšanās un prasmes ierindas mācības vingrojumos, VAV, lietišķos vingrojumos
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums, mājas darbu izpilde, mācību prakses vērtējums
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Akrobātikas pamati
Kursa kods:	PBNPS3003
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	doc. G.Kobzevs, as.prof. L.Žilinskis, assist. S.Aņisimova
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārējās vidējās izglītības standarta līmenī
Kursa mērķis:	Radīt priekšstatu pār akrobātikas veidiem un līdzekļiem
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot zināšanas pār akrobātikas vingrojumu termonoloģiju; 2. Iepazīstīnāt ar akrobātikas vingrojumiem: pārvēlieniem, kūleņiem, pārmetieniem, stājām, pāru un grupas vingrojumiem
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jāzin akrobātikas veidi un līdzekļi, ierindas mācības un VAV terminoloģiju; 2. Prot izpildīt akrobātikas vingrojumus (pārvēlieni, kūleni, pārmetieni, stājas, pāru un grupas vingrojumi) , sastādīt akrobātikas kombinācijas, vienkāršas piramīdas
Kursa saturs:	Akrobātikas vingrojumi, akrobātikas lēcieni, piramīdas, VAV, ierindas mācības vingrojumi
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Vingrošana skolā" U.Švinka redakcijā, Rīga: Zvaigzne, 1988. g. 2. U.Švinks "Pāru akrobātikas vingrojumu terminoloģija", Rīga, LSPA, 1991. g. 3. G.Kobzevs "Akrobātikas ABC", Rīga, 2007. 92.lpp.
Papildliteratūra:	Bērnu un pusaudžu trenera rokasgrāmata. – Rīga: LR IZM, 2008. 196-197.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta resursi
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Pilnveidot zināšanās un prasmes akrobātikas vingrojumos
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums, mājas darbu izpilde, ievada-sagat.daļas uzdevumu vadīšana, kontrolvingrinājumu izpildījuma kvalitāte
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Akrobātikas didaktika
Kursa kods:	(PBNPS3004)
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	doc. G.Kobzevs, as.prof. L.Žilinskis, assist. S.Aņisimova
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārējās vidējās izglītības standarta līmenī
Kursa mērķis:	Veidot zināšanas un prasmes pār akrobātikas līdzekļiem, to mācīšanas un vadīšanas metodiku
Kursa uzdevumi:	1.Veidot zināšanas pār akrobātikas vingrojumiem - pārvēlieni, kūleņi, pārmetieni, stājas, pāru un grupas vingrojumi 2. Veidot prasmes par akrobātikas vingrojumu mācīšanas un vadīšanas metodiku
Plānotie studiju rezultāti:	1. Jāzin akrobatisko vingrojumu klasifikāciju; 2. Jāprot mācīt un vadīt akrobātiskie vingrojumi
Kursa saturs:	Akrobātikas vingrojumi, akrobātiskie lēcieni, piramīdas, VAV, ierindas mācības vingrojumi
Obligātā literatūra:	1. "Vingrošana skolā" U.Švinka redakcijā, Rīga: Zvaigzne, 1988. g. 2. U.Švinks "Pāru akrobātikas vingrojumu terminoloģija", Rīga, LSPA, 1991. g. 3. G.Kobzevs "Akrobātikas ABC", Rīga, 2007. 92.lpp.
Papildliteratūra:	Bērnu un pusaudžu trenera rokasgrāmata. – Rīga: LR IZM, 2008. 196-197.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta resursi
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Pilnveidot zināšanās un prasmes akrobātikas vingrojumos
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums, mājas darbu izpilde, mācību prakses vērtējums
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Aerobikas pamati
Kursa kods:	PBNPS3005
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	doc. I. Ļubinska
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārējās vidējās izglītības standarta līmenī
Kursa mērķis:	Radīt priekštātu pār aerobikas stiliem un līdzekļiem
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot zināšanas aerobikas terminoloģiju; 2. Iepazīstināt ar aerobikas pamatsoļiem, to savienojumiem.
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jāzin aerobikas pamatsoļu terminoloģiju. 2. Prot precīzi veikt aerobikas pamatsoļus un to savienojumus.
Kursa saturs:	Aerobikas pamatsoļi, aerobikas pamatsoļu savienojumi, darbība ar rokām
Obligātā literatūra:	Trenera rokasgrāmata-2. Rīga, 2006.g. Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata. Rīga, 2008.g. 215.lpp.
Papildliteratūra:	Е.В. Мякинченко М.П .Шестакова „АЭРОБИКА теория и методика проведения занятий”.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta resursi
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Pilnveidot zināšanās un prasmes aerobikas pamatsoļos un savienojumos
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums, kontroldarbu un mājas darbu izpilde, kontrolvingrinājumu izpildījuma kvalitāte
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Aerobikas didaktika
Kursa kods:	PBNPS3006
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1
Semestris:	2
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	doc. I. Ļubinska
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārējās izglītības standarta līmenī
Kursa mērķis:	Veidot zināšanas un prasmes par aerobikas veidiem, to mācīšanas un vadīšanas metodiku
Kursa uzdevumi:	1.Veidot zināšanas par ierindas mācības vingrojumiem, VAV, lietišķiem vingrinājumiem, to mācīšanas metodiku un vadīšanu 2.Veidot prasmes par ierindas mācības vingrojumiem, VAV, lietišķiem vingrinājumiem, to mācīšanas metodiku un vadīšanu
Plānotie studiju rezultāti:	1. Jāzin vingrojumu soļu mācīšanas etapi, mācīšanas metodiku 2. Jāprot mācīt un vadīt aerobikas pamatsoļi, VAV ar aerobikas pamatsoļiem
Kursa saturs:	aerobikas pamatsoļu, aerobikas pamatsoļu savienojumi, VAV ar aerobikas pamatsoļiem
Obligātā literatūra:	Trenera rokasgrāmata-2. Rīga, 2006.g.
Papildliteratūra:	E.В. Мякинченко М.П .Шестакова „АЭРОБИКА теория и методика проведения занятий”.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta resursi
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Kontroldarbs, mācību prakse, rakstiskie darbi
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums, mājas darbu izpilde, mācību prakses vērtējums
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Hanbola pamati
Kursa kods:	PBNPS3007
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	Lekt. R.Līcis
Prasības studiju uzsākšanai:	Izpildītas vispārizglītojošās skolas sporta standarta handbolā prasības
Kursa mērķis:	Sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un iemaņas handbolā, kādas nepieciešamas sporta nodarbību vadīšanai, sacensību organizēšanai un vadīšanai, tiesāšanai. radīt priekšnoteikumus prasmei un spējai mācīt handbola pamata paņēmienus.
Kursa uzdevumi:	Piedāvāt studentiem iespēju iegūt zināšanas sporta spēles handbola tehnikas paņēmienu mācīšanas un pilnveidošanas metodiku; Gūt nepieciešamās iemaņas handbola paņēmienu izpildei tādā kvalitātē, lai varētu pareizi un uzskatāmi demonstrēt nepieciešamos elementus.
Plānotie studiju rezultāti:	Apgūti tehniski pareizi izpildītus handbola spēles tehnikas un taktikas paņēmieni, Prasme pielietot un nostiprināt apgūtās iemaņas mācību spēlēs un sacensībās, Apgūti handbola noteikumi, laukuma tiesnešu žestus un spēles sekretāra pienākumi.
Kursa saturs:	1. Handbola būtība, vēsture, noteikumi, mācīšanas pakāpenības principi. 2. Ievadsagatavotājdaļas vingrinājumi ar bumbu, kustībā. 3. Tehnikas paņēmienu apguve 4. Vienkāršāko taktikas paņēmienu apguve.
Obligātā literatūra:	1. Handbola rokasgrāmata. Autoru kolektīvs. Bauska, 1994., 54 lpp. 2. Handbola spēles noteikumi. N. Graša redakcijā. Rīga, LSPA 1995., 24 lpp. 3. Hogedals L. Rokasgrāmata treneriem un vadītājiem. Rīga 1998.
Papildliteratūra:	1. Meijers H. Sports skolā. Handbols. Rīga, SIA N.I.M.S. 1996., 66 lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta informācija, metodiski izdevumi par tiesāšanu, DVD un video materiāli.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs bibliotēkā un lasītavā – pareiza tehnikas paņēmienu izpilde mācīšanas metodikas analīzei; noteikumu un tiesnešu žestu teorētiskajai apguvei. Pastāvīgs darbs sporta zālē – tehnikas paņēmienu pilnveidošanai gatavošanās praktiskā ieskaite kārtošanai
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu par studiju kursu paredzētos kredītpunktus, kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Novērtējumu ballēs iegūst summējot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi.
Mācību valoda:	Latviešu. Iespējams arī angļu, krievu valodās

Kursa nosaukums:	Handbola didaktika
Kursa kods:	PBNPS3008
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	Lekt. R.Līcis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Studiju kursa sākšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenim jāatbilst vispārizglītojošo skolu standartu sportā prasībām. Pozitīvs vērtējums studiju kursa „Handbola pamati” pārbaudījumos.
Kursa mērķis:	Prasme vadīt handbola nodarbības vispārizglītojošās skolas sporta standartā paredzētajā apjomā. Zināšanas handbola didaktikā un spēja tās pielietot profesionālajā darbībā.
Kursa uzdevumi:	Iegūt zināšanas vispārizglītojošās skolas standartā paredzēto handbola pamata tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas tehnoloģijā; Iegūt zināšanas handbola pamata paņēmieni mācīšanas procesa didaktisko principiem, līdzekļiem un metodēm; Prast iegūtās zināšanas pielietot profesionālajā darbībā.
Plānotie studiju rezultāti:	Students būs kompetents organizēt un vadīt handbola nodarbības un sacensības
Kursa saturs:	Studiju kursa saturā ir teorētisko zināšanu, prasmju apguve un spējas iegūto kompetenču pielietošanai sporta skolotāja darbības handbolā veidošana.
Papildliteratūra:	Jansone R. Sporta izglītība skolā. – Rīga, RAKa, 1999.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	DVD diski, Interneta adreses u.c.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs ar informācijas avotiem: spēles noteikumu apguvei; mācību prakses konspektu sastādīšanai; Dalība kursa handbola turnīrā un tā organizēšanā.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu par studiju kursu paredzētos kredītpunktus, kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Novērtējumu ballēs iegūst pēc punktu skaita, kas iegūti par atsevišķu uzdevumu izpildi – nodarbības vadīšanu, dalību turnīrā, kontroles darbiem u.c.
Mācību valoda:	Latviešu (iespējams krievu un angļu valodās)

Kursa nosaukums:	Volejbola pamati
Kursa kods:	PBNPST3065
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	doc. V. Lapiņš, doc. D.Krepša.
Prasības studiju uzsākšanai:	Bez speciālas sagatavotības un zināšanām
Kursa mērķis:	Sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un iemaņas volejbolā, kas nepieciešamas sporta nodarbību vadīšanai, sacensību organizēšanai un vadīšanai, tiesāšanai. radīt priekšnoteikumus prasmei un spējai mācīt volejbola pamata paņēmienus.
Kursa uzdevumi:	Piedāvāt studentiem iespēju iegūt zināšanas sporta spēles volejbola tehnikas paņēmienu mācīšanas un pilnveidošanas metodiku; Gūt nepieciešamās iemaņas volejbola paņēmienu izpildei tādā kvalitātē, lai varētu pareizi un uzskatāmi demonstrēt nepieciešamos elementus; Volejbola spēles noteikumu un tiesāšanas metodikas apguve.
Plānotie studiju rezultāti:	Apgūti tehniski pareizi izpildīti volejbola spēles tehnikas un taktikas paņēmieni Prasme pielietot un nostiprināt apgūtās iemaņas mācību spēlēs un sacensībās, Apgūti volejbola noteikumi, laukuma tiesnešu žestus un spēles sekretāra pienākumi.
Kursa saturs:	Studiju kursa saturs vērsts uz studentu prasmes demonstrēt volejbola pamata paņēmienus. Ievadsagatavotājdaļas vingrinājumi ar bumbu. Rotaļas un spēles ar bumbu.
Obligātā literatūra:	Lapiņš V. Volejbols. Mācīšanas metodika. Rīga: Izglītības soļi, 2002.,133 lpp
Papildliteratūra:	Lapiņš V. Servju uzņemšanas tehnikas pilnveidošana. Rīga: LSPA, 1995. 30 lpp. Lapiņš V. Viena spēlētāja bloķēšanas pamati volejbolā. Rīga: LSPA, 1994., 27 lpp
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta informācija, metodiski izdevumi par tiesāšanu, DVD un video materiāli.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs bibliotēkā un lasītavā – pareizas tehnikas paņēmienu izpildes mācīšanas metodikas analīzei; noteikumu un tiesnešu žestu teorētiskajai apguvei. Pastāvīgs darbs sporta zālē – tehnikas paņēmienu pilnveidošanai gatavošanās praktiskā ieskaite kārtošanai
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu par studiju kursu paredzētos kredītpunktus, kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Novērtējumu ballēs iegūst summējot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi.
Mācību valoda:	Latviešu, krievu

Kursa nosaukums:	Volejbola didaktika
Kursa kods:	PBNPS 3018
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	Doc. V.Lapiņš, doc. D.Krepša
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Volejbola didaktikas studiju sākšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenim jāatbilst vispārizglītojošo skolu sporta standartu prasībām. Pozitīvs vērtējums studiju kursa „Volejbola pamati” pārbaudījumos.
Kursa mērķis:	Studentu teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas volejbola paņēmieni mācīšanās, sacensību organizēšanai un tiesāšanai. Prasme vadīt volejbola nodarbības vispārizglītojošās skolas sporta standartā paredzētajā apjomā.
Kursa uzdevumi:	Iegūt zināšanas vispārizglītojošās skolas standartā paredzēto volejbola pamata tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas tehnoloģijā. Iegūt zināšanas volejbola pamata paņēmieni mācīšanas procesa didaktisko principiem, līdzekļiem un metodēm. Prast iegūtās zināšanas pielietot profesionālajā darbībā. Mācīt izmantot volejbola speciāli sagatavojamos vingrinājumus kā fiziskās audzināšanas līdzekli pamatskolā, vidusskolā.
Plānotie studiju rezultāti:	Izmantot modernas mūsdienu prasībām atbilstošas pedagoģijas un citu zinātņu principus un atziņas. Demonstrēt galvenos volejbola tehnikas paņēmienus. Vadīt (tiesāt) volejbola spēli. Sastādīt mācību prakses konspektu atbilstoši audzēkņu vecumam, dzimumam, individuālajām un sociālajām īpatnībām. Atbilstoši izvirzītajiem uzdevumiem izvēlēties un lietot adekvātas fiziskās audzināšanas metodes un līdzekļus.
Kursa saturs:	Kursa saturā ir teorētisko zināšanu, prasmju apguve un spējas iegūto kompetenču pielietošanai sporta skolotāja darbības volejbolā veidošana.
Obligātā literatūra:	Lapiņš V. Volejbols. Mācīšanas metodika. Rīga: Izglītības soļi, 2002.,133 lpp.
Papildliteratūra:	Jansone R. Sporta izglītība skolā. – Rīga, RAKa, 1999.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	DVD diski, Interneta adreses u.c.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs ar informācijas avotiem: spēles noteikumu apguvei; mācību prakses konspektu sastādīšanai; Dalība kursa basketbola turnīrā un tā organizēšanā.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu par studiju kursu paredzētos kredītpunktus, kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 bales. Novērtējumu ballēs iegūst pēc punktu skaita, kas iegūti par atsevišķu uzdevumu izpildi – nodarbības vadīšanu, dalību turnīrā, kontroles darbiem u.c.
Mācību valoda:	Latviešu (iespējams krievu valodā)

Kursa nosaukums:	Vispārīgā pedagogija
Kursa kods:	PBV1101
Kursa veids:	Vispārizglītojošs ais studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	3 KP/4.5 ECTS
Docētāji:	Maģ.paed.,doc.I.Immere
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Jāzin: sporta vēstures aktuālākās problēmas gadsimtu skatījumā; psiholoģijas un filozofijas pamatnostādnes;
Kursa mērķis:	Studentu pedagoģiskās domāšanas sekmēšana; izpratnes veicināšana par mūsdienu pedagoģiskām teorijām; prasme teorētiski pamatot un praktiski pielietot izmantojamās mācību un audzināšanas metodes skolā un sporta stundās .
Kursa uzdevumi:	Atklāt pedagoģisko ideju saistību ar laikmeta prasībām, zinātnes, kultūras, tradīciju līmenī. Sekmēt izpratni par pamata vadlīnijām izglītībā 21.gadsimtā.Sekmēt mācību procesa teorētisko nostādņu saistību ar mūsdienu skolu praksi .Apgūt zināšanas un prasmes mācību un audzināšanas procesa organizēšanā; apgūt zināšanas un prasmes skolēna personības attīstības sekmēšanā; sekmēt studentu patstāvīgo darbu izstrādes, to teorētisko pamatojumu nepieciešamību kursa apguvē; sekmēt pedagoģisko priekšnosacījumu veidošanos sporta skolotāja radošai darbībai;
Plānotie studiju rezultāti:	Pielietot pedagoģijas teorijas pamatatziņas skolu praksē; prast izdalīt vadošās atziņas pedagoģijā konkrētos vēstures posmos, izskaidrojot to rašanās cēloņus; zināšanas par 21.gadsimta pedagoģiskās mijiedarbības modeļiem, personības struktūras komponentu saturu; izvēlēties, realizēt un analizēt mācību un audzināšanas uzdevumus mācību procesā un ārpusmācību laika nodarbībās; prasme pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas praksē.
Kursa saturs:	Audzināšana un pedagoģiskā doma senajos laikos, viduslaikos, pedagoģiskā doma un izglītība jauno laiku periodā līdz 20.gadsimtam. Pamata vadlīnijas izglītībā 21.gadsimtā Vispārīgās pedagoģijas priekšmets, kategorijas. Izglītības sistēmas jēdziens un raksturojums. Didaktika. Mācību process, principi, metodes, mācību organizācijas formas, mācību diferenciacija un individualizācija. Audzināšanas procesa būtība, struktūra, likumsakarības, virzītājspēki, principi, metodes, formas, attieksmes kā audzināšanas saturs, audzināšanas uzdevumi. Dažādas pieejas klasvadībā.
Obligātā literatūra:	Albrehta Dz.Didaktika.Rīga:RaKa,2001.,168 lpp. Jurgena I. Vispārīgā pedagogija. Rīga: SIA Izglītības solī, 2001.,131 lpp L.Žukovs.Pedagoģija.Rīga:LSPA,1996., 147 lpp. Žukovs L. Pedagoģijas vēsture. Rīga:RaKa, 1999.,303 lpp.
Papildliteratūra:	Špona A.Audzināšanas process teorijā un praksē. Rīga:RaKa, 2006.,211 lpp. ; Zelmenis V.Pedagoģijas pamati. Rīga: RaKa, 2000.,291 lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Žurnāli, periodiskie izdevumi, elektroniskie informācijas avoti;
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Mācību diskusijas, grupu darbs, kooperatīvās izglītošanās metodes, projektu izstrāde
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Vērtējumu ballēs saņemt, apkopojot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi: mutiskais referāts, divi ieskaites darbi, gala pārbaudījums
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:
Kursa kods:

Pieaugušo pedagogija PBVI102

Kursa veids: Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis: Profesionālais bakalaura sporta zinātnē

Studiju gads: 1.

Semestris: 1.

Kredīti: 1KP/1,5 ECTS

Docētāji: Asoc. prof. Ludmila Kurova

**Prasības studiju kursa
apgaves uzsākšanai:** Vidēja izglītība

Kursa mērķis: Uzskatīt un analizēt pieaugušo izglītības būtību, mācību metožu izvēles. Precizēt pieauguša cilvēka attīstības periodus un īpatnības.

Kursa uzdevumi: Apgūt šādas zināšanas, prasmes un iemaņas un mācīt tās interpretēt:

- Pieaugušo izglītības teorētiskie pamati.
- Dažādus pieaugušo cilvēku vecumposmu klasifikācijas variantus.
- Novecošanas posmi.
- Vecu cilvēku personības īpatnības.
- Vecuma morfoloģija.
- Personības un tās attīstības faktori
- Faktori, kas ietekmē indivīda attīstību.
- „Es”attīstība jaunībā.
- Brieduma gados „Es”nepārtrauktā attīstība.
- Pieaugušais, kas mācās.
- Mācīšana un to tehnoloģija.
- Pieaugušo mācīšanas tehnoloģija. Jēdzieni, struktūra, īpatnības.
- Andagoģiskais un pedagoģiskais mācību modelis.
- Pasniegšanas metožu dažādošana mācību darbā.
- Personīgas profesionālas izglītības nozīme.

Plānotie studiju rezultāti: • Zināt dažādus pieaugušo cilvēku vecumposmu klasifikācijas variantus.

- Prast pielietot adekvātus mācību metodes strādājot ar dažāda vecuma pieaugušajiem.

Kursa saturs: Pieaugušo izglītība un izglītība filozofija. Pieaugušo izglītības metodoloģiskie pamati. Pieaugušie – psiholoģiskais un sociālais raksturojums. Psihosociālās attīstības pakāpes. Brieduma dimensija, to būtība. Pieredzes nozīme. Uztveres maiņa, gatavība mācīties, motivācija. Pasniedzēju kompetence, lomas, sagatavotība.

Obligātā literatūra:

1. Risto Vuorines, Elīsto Tūnala. Psiholoģijas pamati – cilvēka attīstības posmi. Tulkot no somu valodas. – Zvaigzne ABC, 1999.
2. Silva Omārova. Cilvēks runā ar cilvēku. 1996.
3. Bērziņš A. LU Personīgā menedžmenta nozīme profesionālā ekonomiskā izglītībā. Banku augstskola Starptautiska konference.
4. Gudjons H. Pedagoģijas pamatatziņas. Zvaigzne ABC, 1998.
5. Šmite A. Skolas vadītāja darbam. – RaKa, 1998.
6. Vidnere M. Pārdzīvojuma pieredzes psiholoģija. - RaKa, 1999.
7. Lieģeniece D. Ievads androloģijā jeb mācīšanās „Būt”pieaugušo vecumā. RaKa 2002.
8. Kurova L. Pieaugušo pedagoģijas aspekti. - Rīga: LSPA, 2003.

Papildliteratūra:

1. L. Liepiņa. Gerontoloģijas psiholoģiskie aspekti Raka, 1998.
2. A. Karpova. Personība. Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
3. Dz. Meikšāne. Psiholoģija mums pašiem Rīga: Raka, 1998.
4. Knowles M. S. The modern practice of adult education from pedagogy to andrology. Chicago, 1980.

**Citi izmantojamie
informācijas avoti:
Studējošo patstāvīgā
darba organizācija un
uzdevumi:**

1. I. Students. Iedzimtība un audzināšana. Rīga, Zvaigzne ABC, 1999.
2. Г. Шихи. Возрастные кризы. Ювента. Санкт-Петербург., 1999.
- Eseja „Spilgtākie notikumi manas dzīves trīs pirmajos vecumposmos”, (pēc klasiskās klasifikācijas) 7, 14, 21. gadu vecumā
- Projekta darbs „Pieaugušo mācīšanās tehnoloģija”

**Studiju rezultātu
vērtēšanas kritēriji:**

1. **Uzdevums**
 - Formāla atrakstīšanas **3 punkti**
 - Analītiska pieeja **6 punkti**
 - Analītiska pieeja ar pedagoģiski – psiholoģisku pamatojumu (3-5 autori) **8 punkti**
2. **Uzdevums**
 - Formāla semināru apmeklēšana **3 punkti**
 - Aktīva piedalīšanās **6 punkti**
 - Referātu sagatavošana **8 punkti**
3. **Uzdevums**
 - 10 jautājumi **4 punkti**
 - 14 jautājumi **6 punkti**
 - 18 jautājumi **8 punkti**
4. Attieksmes vērtējums
 - 50% apmeklējums **3 punkti**
 - 100% apmeklējums **5 punkti**

KOPVĒRTĒJUMS

8 balles **27 punkti** 7 balles **18 punkti** 6 balles **16 punkti** 5 balles **15 punkti**

4 balles **14 punkti** 3 balles **12 punkti** 2 balles **10 punkti** 1 balle **8 punkti** **9 balles** papildus referāts (4-5 autori) **10 balles**

Latviešu papildus referāts (4-5 autori) un gatavība uzstāties konferencē

Mācību valoda:

Kursa nosaukums:	VISPĀRĪGĀ PSIHOLOĢIJA
Kursa kods:	PBVI104
Kursa veids:	<i>Vispārizglītojošais</i>
Kursa līmenis:	Izglītības zinātnes bakalaura akadēmiskais grāds sportā
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	Prof. Agita Ābele
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Sekmīgi pabeigta vidusskolas programma.
Kursa mērķis:	Sekmēt izpratnes veidošanos par psiholoģiju kā zinātni un personības psihisko parādību norisēm un izpausmēm.
Kursa uzdevumi:	- iepazīstināt studentus ar psiholoģijas teorētiskajiem pamatvirzieniem; - sniegt priekšstatu par personības izpētes pieejām; - veidot izpratni par psihisko parādību norisēm un izpausmēm.
Plānotie studiju rezultāti:	Priekšstata izveide par psiholoģijas teorētiskajiem pamatvirzieniem, personības izpētes pieejām, kā arī zināšanas un izpratne par psihisko parādību norisēm un to izpausmēm.
Kursa saturs:	Psiholoģijas teorētiskie pamatvirzieni; pētīšanas metodes psiholoģijā; personības izpētes pieejas; personības virzība; izziņas procesi un emocionālie un gribas stāvokļi; personības individuālās īpatnības.
Obligātā literatūra:	A.Ābele. Vispārīgā psiholoģija. 2000. A. Vorobjovs. Vispārīgā psiholoģija. 2000. A. Vorobjovs. No domas līdz zinātnei: psiholoģijas vēsture. 2005.
Papildliteratūra:	R. Vuorinens, E.Tūnala. Psiholoģijas pamati. Psihe - garīgā pasaule.- 1998. L.E.Borns, N.F.Ruso. Psiholoģija. - 2001. V.Renģe. Psiholoģija: Personības Psiholoģija. 2000. I.Šuvajevs. Dziļū psiholoģija: personas, idejas un risinājumi. 2002.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Tiešsaiste www.psihologija.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Analītiska viena psiholoģijas teorētiskā virziena apraksts. Patstāvīgs pētījums par vienu no psihiskām parādībām; Domu karte par izziņas procesiem.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Sekmīgs patstāvīgo darbu veikums; Nodarbību apmeklēšana; Sekmīgs zināšanu pārbaudes darba vērtējums.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Attīstības psiholoģija
Kursa kods:	PBVI105
Kursa veids:	<i>Vispārīzglītojošais</i>
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1
Semestris:	2
Kreditu:	1 KP/1,5 ECTS
Docētāji:	Žermēna Vazne
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas vispārīgā psiholoģijā; zināšanas par CNS uzbūvi un funkcijām.
Kursa mērķis:	izpratnes veidošana par cilvēka attīstības likumsakarībām un īpatnībām dažādos dzīves posmos, par iespējām personības attīstības sekmēšanā un savas personības izaugsmes stimulēšanā. Holistiskas pieejas izveide personības psihiskās attīstības problēmjaūtājumu izpratnē un interpretācijā.
Kursa uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> - sekmēt prasmi teorētiski raksturot cilvēka attīstību un viņa dzīves sakarības no kognitīvās attīstības, emocionālās attīstības un sociālās attīstības aspekta; - sniegt zināšanas par personības psiholoģiskā komforta un diskomforta cēloņiem, par pašizjūtas, aktivitātes, pašrealizācijas un radošo spēju sakarībām; - sekmēt prasmi sadarboties ar bērniem dažādos vecumposmos; - sniegt zināšanas un veidot pētnieciskā darba prasmes pedagoga darbā.
Plānotie studiju rezultāti:	<ul style="list-style-type: none"> • Zināšanas. Attīstības psiholoģijas priekšmeta specifika, saikne ar citām zinātnēm; attīstības psiholoģijas terminoloģija, personības attīstības vecumposmu periodizācija, personības attīstības teorijas un dažādas pieejas personības attīstības skaidrojumā. • Prasme patstāvīgi raksturot katru vecumposmu, apskatot izmaiņas un īpatnības somatiskajā, sociālajā, kognitīvajā un emocionālajā attīstībā, kā arī "Es" tēla veidošanā; pamatot attīstības psiholoģijas praktisko nozīmi pedagoga darbā. • Kompetence teorētiski izvērtēt un izmantot dažādas metodikas un praktiskās pieejas pedagoģiskajā darbā.
Kursa saturs:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attīstības psiholoģijas priekšmets. Attīstības kritēriji un virzītājspēki, att. faktori. Attīstības psih. pētīšanas metodes. 2. Attīstības teorijas (K.G.Jungs, A.Ādleris, Z.Freids, E.Ēriksone u.c.). 3. Vecumposmu periodizācija (D.Elkoņins, Ē.Ēriksone, Ž.Piaže, B.Akamjevs). 4. Bērna psihiskās attīstības raksturojums no dzimšanas - 1.g.vec; no 1. - 3.g.vec.; no 3. - 6, 7.g.vec. 5. Morālās apziņas līmeņi pēc L.Kolberga. 6. Bērna psiholoģiskā gatavība skolai. Skolotāja loma bērna motivācijas veidošanā. 7. Pusaudžu, jaunības, pieaugušo vecumposma psihiskās attīstības īpatnības.
Obligātā literatūra:	Puškarevs I. Attīstības psiholoģija. R.: RaKa, 2001. Svence G. Attīstības psiholoģija. R.: Zvaigzne ABC, 1999
Papildliteratūra:	Špalleka R. Māmiņ, vai tu mani mīli? - R.: Preses Nams, 1998. 171.-173. lpp. Balsons M. Kā izprast klases uzvedību. Lielvārde: Lielvārds, 1996. 49.-74., 123.-149. lpp Boulbijs Dž. Drošais pamats. Vecāku un bērnu savstarpējā pieķeršanās - cilvēka veselīgas attīstības priekšnoteikums. R: Rasa ABC, 1998 Kempbels R. Kā patiesi mīlēt savu bērnu. - R.: SIA Amnis, 1998, 40.-44. lpp. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. - М.: Изд. УРАО, 1997. 58-57; 70-81; 82-107 с. Kempbels R. Kā izprast pusaudzi. - R.: SIA Amnis, 1998 Karpova Ā. Personība. Teorija un to rādītāji. - R.: Zvaigzne ABC, 1998. Elektroniskās datu bāzes
Citi izmantojamie informācijas avoti:	
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> • Patstāvīgais darbs "Attīstības teorijas" (K.G.Jungs, A.Ādleris, Z.Freids, E.Ēriksone, K.Rodžers, A.Maslovs u.c.). • Patstāvīgais darbs "Autobiogrāfiskās bērnības atmiņas un to analīze", eseja. • Patstāvīgais darbs "Agrīnās bērnības, pirmsskolas, jaunākā skolas vecumposma, pusaudžu, jauniešu un pieaugušo psihiskās attīstības īpatnības".
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot iegūto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Tiek vērtētas studenta zināšanas, prasmes, izaugsmes dinamika un attieksme.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Anatomija
Kursa kods:	PBNT217
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1., 2.
Kredīti:	2,5 KP / 3.75 ECTS
Docētāji:	prof. Gundega Knipše, asist. Ieva Kundziņa
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vidējā vai vidējā speciālā izglītība, ietverot dabas zinātņu profila priekšmetus: bioloģiju, anatomiju, fiziku, ķīmiju.
Kursa mērķis:	Ir iegūt dziļas zināšanas cilvēka ķermeņa uzbūvē un funkcijās, apgūt sporta treniņu ietekmi uz cilvēka ķermeņa attīstību, augšanu, formas un funkciju vienotību. Studenti apgūst medicīniskos latīņu terminoloģijas pamatus, ko lieto anatomijā, fizioloģijā un pārējās medicīnas disciplīnās, kā arī apgūst morfoloģisko pētījumu iemaņas.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radīt priekšstatu par cilvēka ķermeņa uzbūvi, attīstību, it sevišķi, par kustību aparāta uzbūvi un funkciju, kā sirds un asinsvadu, un nervu sistēmu. Nervu sistēmas lomu, izpildot vienkāršas un komplikētas kustības, kā arī par izmaiņām, kas rodas sporta treniņu ietekmē. 2. Mācēt analizēt, kādās kustībās piedalās katra locītava, katrs muskulis; mācēt anatomiski analizēt sporta kustības. 3. Praktiskajās nodarbībās mācēt sataustīt sev un citiem kaulu punktus, muskuļus, to piestiprināšanās vietas, noteikt un analizēt muskuļu darbību.
Plānotie studiju rezultāti:	Studenti iegūst zināšanas: par skeletu, ekstremitāšu kauliem; muskuļiem, to uzbūvi; sirds un asinsvadu sistēmas uzbūvi un darbības principiem; katras centrālās nervu sistēmas daļas uzbūvi un nozīmi kustību regulācijā; organisma strukturālajām izmaiņām, kas attīstās regulāru sporta treniņu ietekmē. Studenti apgūst prasmes: parādīt uz mulžam, anatomiskiem preparātiem un plakātiem muskuļus, kaulus, smadzeņu daļas u.c. Studenti apgūst kompetences: analizēt muskuļu darbību dažādās kustībās – kādās locītavās kādi muskuļi strādā dažādās sporta kustībās.
Kursa saturs:	Ievads anatomijas un sporta morfoloģijas priekšmetam kā zinātnei. Metodes. Pasīvais kustību aparāts: osteoloģija, sindesmoloģija. Aktīvais kustību aparāts: mioloģija, sporta mioloģija. Apgādes sistēmas: sirds un asinsvadu sistēma. Regulācijas sistēmas: centrālā nervu sistēma, perifērā nervu sistēma, veģetatīvā nervu sistēma. Sporta morfoloģija: dažādu ķermeņa stāvokļu un kustību anatomiskais raksturojums.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.Āboltiņa, G.Knipše, S.Umbrāško. Cilvēka ķermeņa stāvokļu un kustību anatomiskā analīze, 1999. 2. M.Āboltiņa. Kustību anatomija. I daļa. Rīga, 1998. 3. M.Āboltiņa. Kustību anatomija. II daļa. Rīga, 1998. 4. M.Āboltiņa. Regulācijas sistēmas. 1998. 5. M.Āboltiņa. Apgādes sistēmas. 1998. 6. M.Āboltiņa, G.Knipše. Sporta mioloģija. 1992.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Knipšes redakcijā. Anatomija. Roka. Kāja. LU Akadēmiskais apgāds. 2008. 2. I.F.Ivaņickis. Cilvēka anatomija. M. 1985. (krievu val.) 3. V.Kalbergs. Cilvēka anatomija. I un II daļa. „Zvaigzne”, 1973. 4. K.Tittel. Beschreibende un funktionelle Anatomie des Menschen. Jena. 1970.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Gatavoties kontroldarbiem par tēmām: rumpja osteosindesmoloģija, augšējās ekstremitātes osteosindesmoloģija, apakšējās ekstremitātes osteosindesmoloģija, rumpja mioloģija, augšējās ekstremitātes mioloģija, apakšējās ekstremitātes mioloģija, sirds – asinsvadu sistēma, nervu sistēma. Uzrakstīt referātu par kustību analīzi savā sporta veidā. Gatavoties pārbaudījumam anatomijā.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas, prasmes un kompetences tiek novērtētas 8 kontroldarbos (osteoloģijā, sindesmoloģijā, mioloģijā, sporta mioloģijā, sirds un asinsvadu sistēmas anatomijā, centrālās, perifērās un veģetatīvās nervu sistēmas anatomijā), pēc referāta uzrakstīšanas par kustību analīzi savā sporta veidā. Anatomijas studiju kursa nobeigumā ir jānokārto eksāmens.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	SPORTA FILOZOFIJA
Kursa kods	PBNT225
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	I
Semestris:	1.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	Profesore, Dr.phil. Aino KUZŅECOVA
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas priekšzināšanas: filozofijā, sporta vēsturē, kulturoloģijā, prasme operēt ar filozofijas, loģikas un ētikas pamatkategorijām.
Kursa mērķis:	attīstīt topošā speciālista domāšanas kultūru, apgūt nepieciešamo kompetenci cilvēka, sabiedrības un sporta problēmu objektīvam vērtējumam un risinājumam.
Kursa uzdevumi:	-iemācīties izmantot zinātniskās izziņas metodes, izkopt prasmes un iemaņas patstāvīgi interpretēt un analizēt sporta filozofijas problēmas, prasmes sasaistīt sporta filozofiskās atziņas ar dzīves mākslu un izvēlēto profesiju; -apgūt sporta filozofisko ideju vēsturi un to attīstību mūsdienās, rosinot un aktivizējot prasmi izprast sporta filozofisko jautājuma rašanās cēloņus, risinājumu metodes, veidojot konkrētus priekšstatus par sporta filozofijas galveno problēmu – sportistu (atļētu) kā fiziskā un garīgā vienotību, sporta kā sociālas parādības izpētes raksturu un rezultātiem.
Plānotie studiju rezultāti:	jāiegūst kompetence: - prasme analītiski formulēt un analizēt sporta filozofijas pamatjēdzienus, nozares un problēmu loku; - spējas sasaistīt sporta filozofiju un sporta vēsturi kā garīgās kultūras izteiksmes veidu; -spējas kritiski un radoši analizēt aktuālās sporta filozofijas aktualitātes saiknē ar citām sporta zinātnēm un komunicēt par tām; -gatavība iesaistīties publiskās diskusijās, spējas analizēt un risināt daudzveidīgās ar izglītības un sporta jomu saistītās filozofiskās problēmas
Kursa saturs:	1.Filozofijas priekšmeta būtība, pamatjēdzieni un domāšanas pamatprincipi. 2.Sporta filozofijas būtība. 3.Sporta filozofijas tapšanas un attīstības ceļš 4.Sporta filozofijas galvenās nozares un problēmas 5. Mūsdienu sporta filozofijas sociālās problēmas 6.Sporta filozofijas funkcijas un praktiskā nozīmē.
Obligātā literatūra:	1.Kuzņecova A. Filozofijas vēstures aktualitātes.1.,daļa, 2.daļa – R.: LSPA, 1998. 2.Kuzņecova A. Filozofijas pamati.- R.: LSPA, 2010. 3.Kuzņecova A. Sporta filozofija. Mācību palīglīdzeklis (PWP versija) .- R.: LSPA, 2010.
Papildliteratūra:	4.Karin A.E.Vokwein (editor). Sport Philosophy. Sport Science. Review. Volume 5, Number 2, 1966.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	5.Philosophy of Sport – http://en.wikiversity.org/wiki/Philospphy_of_Sport 6.Journal of Philosophy of Sport
Studejošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Referāta izstrāde par brīvi izvēlētu sporta filozofijas problēmu; gatavošanās testam
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Gala vērtējumu ieraksta ieskaīšu grāmatiņā 10 ballu skalā atbilstoši LSPA pieņemtajiem dokumentiem. Lai saņemtu par studiju kursu kredītpunktu, vērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Prasības 1 kredītpunkta iegūšanai: 30 % semestra darba vērtējums: apmeklēt lekcijas, patstāvīgi studēt kursā paredzēto literatūru un izstrādāt referātu; 35% aktīva līdzdalība kontaktstundās; 35% diferencētā ieskaīte.
Mācību valoda:	latviešu

Kursa nosaukums:	Sporta vēsture
Kursa kods:	PBNT226
Kursa veids:	Nozares teorētiskais studiju kurss
Kursa līmenis:	Izglītības zinātnes bakalaura akadēmiskais grāds sportā
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1 KP/ 1,5 ECTS
Docētāji:	prof. Jansone R., lektore Gulbe A.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas un prasmes literatūrā, vēsturē, ģeogrāfijā, kultūras vēsturē pamatizglītības standarta prasību ietvaros
Kursa mērķis:	<ul style="list-style-type: none"> - veicināt un sekmēt studentu izziņas procesu veidošanos un attīstību; - orientēties un analizēt sporta vēsturi hronoloģiskā secībā ; <ul style="list-style-type: none"> - veicināt aktīvu dzīves pieeju vēsturisko situāciju un problēmu izziņāšanā un analizē; - veicināt kreatīvo domāšanu. <ul style="list-style-type: none"> - veidot prasmes pielietot zināšanas praktiskajā sporta darbībā
Kursa uzdevumi:	<p>Apgūt šādas zināšanas, prasmes mācīt tās interpretēt :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporta rašanās objektīvie un subjektīvie apstākļi; - sporta kustības, to organizatori, vēsturiskās personības sporta dažādos laika periodos (aizvēsture, senie laiki, viduslaiki, jaunie laiki); - olimpiskās kustības veidošanās, attīstība, problēmas, tās vēsturiskie pārstāvji Latvijā un pasaulē - J.Dikmanis, Pjērs de Kubertēns; - LOK pirmsākumi, atjaunošanās nozīme; - Latvijas sportistu starti pasaulē. - mūsdienu sporta aktualitātes Latvijā un pasaulē
Plānotie studiju rezultāti:	<ul style="list-style-type: none"> - zināšanas par sporta vēsturi un olimpisko izglītību, saikni ar citām zināšanām sekmējot profesionālo kvalifikāciju - prasme veikt pētniecisku un izglītojošu darbību - kompetences pielietot zināšanas un prasmes sporta nodarbībās un pedagogisko prakšu ietvaros
Kursa saturs:	<ul style="list-style-type: none"> - Sporta rašanās un sākotnējā attīstība. - Sporta rašanās objektīvie, subjektīvie un bioloģiskie priekšnoteikumi. - Sports senajos laikos (Mezopotāmija, Ķīna, Indija, Ēģipte, Grieķija). - Sports viduslaiku pilsētās un laukos. - Reliģijas un sporta mijiedarbība viduslaikos (Bruņinieku audzināšana). - Sports jaunajos laikos (XVII - XX gs.). - Sporta pirmsākumi Latvijā. - Antīkās Olimpiskās spēles, to kultūrvēsturiskā nozīme. - Starptautiskās sporta kustības pirmsākumi. SOK dibināšana. Pjērs de Kubertēns. - Olimpiskā simbolika. - Latvijas olimpiskās kustības vēsture. I. Dikmanis, V. Baltiņš. - Olimpiskās spēles no Atēnām līdz mūsdienām.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čika V.,Gubiņš G. Latvijas sporta vēsture (1918-1944).-Amerikas latviešu apvienības fiziskās audzināšanas un sporta birojs,1970 2. Jansone R. Sporta vēstures pamatjēdzieni. Mācību līdzeklis.-Rīga: LSPA, 1999 3. Latvijas olimpiskā vēsture. LOK. 2003 Rīga 4. Muller N. <i>Pierre de Coubertin. Olympism.</i> Selected writings. Lausanne IOC, 2000. 864 p 5. <i>Olympic Charter.</i> Lausanne: International Olympic committee, 1997.92 p.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olimpiskā kustība: Olimpiskās izglītības rokasgrāmata. Palīgs studējošai jaunatnei un skolotājiem - Rīga: Latvijas Olimpiskā komiteja, 2004 2. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт.- Киев.: Олимпийская литература, 1997
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Latvijas Sporta muzejā pieejamā informācija ar testu izpildes lapu
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Projekts “Sports manā pilsētā”, “Olimpiskās spēles (pēc izvēles pilsēta, valsts)”, sporta muzeja apmeklējums, tests
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	1. Sistemātisks darbs lekcijās un semināros, projekta darbu izstrāde, Latvijas sporta muzeja apmeklējums, patstāvīgo uzdevumu izstrāde
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:

VADĪBAS TEORIJA

Kursa kods:

PBVI109

Kursa veids:

Vispārīzglītojošais

Kursa līmenis:

Profesionālais bakalaura sporta zinātnē

Studiju gads:

1

Semestris:

1.

Kreditīti:

1KP/1,5 ECTS

Docētāji:

Asist. , Mg.MBA S.Luika

Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:

Vidējās vispārējās izglītības zināšanas sociālo zinību jomā.

Kursa mērķis:

Apgūt teorētiskās zināšanas un attīstīt praktiskās iemaņas vadīšanā (menedžmentā), lai spētu plānot un vadīt organizāciju.

Kursa uzdevumi:

- 1) Apgūt vadības teorētiskos pamatus;
- 2) Iegūt prasmes un iemaņas vadības funkciju realizēšanā.
- 3) Apgūt vadības metodes.
- 4) Iegūt vadītāja amatam nepieciešamās prasmes un iemaņas.

Plānotie studiju rezultāti:

Zina: vadīšanas pamatfunkcijas, to raksturojumu, vadītāja lomu organizācijā, vadīšanu nekomerciālā organizācijā, vadīšanas funkcijas, to savstarpējās sakarības, to sakarības ar resursiem un organizācijas efektivitāti, vadīšanas metodes, administratīvi organizatoriskās vadīšanas metodes, sociāli psiholoģiskās vadīšanas metodes, vadīšanas ekonomiskās metodes, vadītāja funkcijas, lomas, stili, arī komunikācijas formas, to raksturojums, verbālā komunikācija, tās pielietojums, neverbālā komunikācija.

Spēj: noteikt mērķus un izvirzīt uzdevumus, noteikt kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus kontroles procesam noteiktā organizācijā, noteikt vadības stilus un raksturot to izpausmi, veikt prezentāciju.

Prot: izveidot organizācijas vadības struktūru, izstrādāt motivēšanas sistēmu konkrētām kontingentam, izstrādāt amata aprakstu, veikt prezentāciju.

Kursa saturs:

- 1) Vadīšanas teorijas rašanās un attīstība;
- 2) Vadīšanas galvenās funkcijas;
- 3) Vadīšanas metožu sistēma;
- 4) Vadītājs un vadīšana;
- 5) Komunikācija.

Obligātā literatūra:

1. Drucker Peter F. Management – England, HarperCollinsPublishers, 2008.
2. Edeirs Dž. Efektīva komunikācija, - Rīga, 1999.
3. Forands I. Vadītāja darbība,- Rīga, 1994.
4. Forands I. Vadītājs un vadīšana,- Rīga, 1994.
5. Forands I. Personālvadība,- Rīga, 1994.
6. Forands I. Biznesa vadības tehnoloģijas, - Rīga, Latvijas Izglītības fonds, 2006. for excellence.
7. Heller Robert. Management for excellence, - England, Dorling Kindersley, 2001.
8. Kuzņecova A. Profesionālā ētika – Rīga, Raka, 2004.
9. Līdumnieks A. Vadīšana, - Rīga, 1996.
10. Luika B. Sanāksmju organizēšana un vadīšana, - Rīga, 1997.
11. Praude V., Beļčikovs S. Menedžments, - Rīga, 1996.
12. Šķiltere D., Vadīšanas pamati,- Rīga, 1994.
13. Šķiltere D. Uzņēmuma vadīšana, - Rīga, 1998.
14. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента – Москва, 1997

Papildliteratūra:

1. Kalemens R., Berijs G. Uzmanības menedžeri. 525 ieteikumi Jums,- Rīga, 1995.
2. Kembels D. Ja es esmu priekšnieks, kāpēc tad visi smejas, - Rīga, 1996.
3. Reņģe V. Organizāciju psiholoģija – Rīga, Kamene, 1999.
4. Петрушин В. Настольная книга карьериста – Санкт-Петербург, «Питер», 2002

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:

- 1) Praktiskais darbs par plānošanu;
- 2) Referāts par vadības teoriju.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:

Lai saņemtu kredītpunktus par šo studiju kursu, kopvērtējumā jāsaņem vismaz 4 balles. Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Tiek vērtētas studenta zināšanas, prasmes, attieksme un individuālā dinamika.

Mācību valoda:

Latviešu

Kursa nosaukums:	Lietvedība
Kursa kods:	PBVI110
Kursa veids:	Vispārizglītojošais
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	Docente B.LUIKA, docente I.BUDVIĶE
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Latviešu valodas zināšanas atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Attīstīt sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas.
Kursa uzdevumi:	Apgūt zināšanas un prasmes dokumentēšanā, lietvedības un arhīva darba organizēšanā.
Plānotie studiju rezultāti:	Students: <ul style="list-style-type: none"> - zina normatīvos aktus, kas reglamentē dokumentēšanu un darbu ar dokumentiem organizācijā un spēj tos ievērot praktiskajā darbībā, - spēj izstrādāt un prot noformēt pārvaldes dokumentus, - prot dokumentu tekstu veidot atbilstoši latviešu literārajai rakstu valodai, - spēj pielietot dienesta atzīmes atbilstoši to nozīmei, - zina dokumentu apgrozību organizācijā, - prot veikt dokumentu reģistrāciju, - zina dokumentu kārtošanu lietās, lietu nomenklatūras izstrādāšanas principus, - zina dokumentu sagatavošanu glabāšanai un izmantošanai.
Kursa saturs:	Dokumentu sastāvdaļas – teksts, rekvizīti, dienesta atzīmes. Pārvaldes dokumentu veidi, to saturs. Dokumentu apgrozība organizācijā, dienesta atzīmes. Dokumentu kārtošana lietās, saglabāšana.
Obligātā literatūra:	- Bahanovskis V. <i>Praktiskā lietvedība</i> . Rīga, Kamene, 2001., 253 lpp. - Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas noteikumi MK 1996.g. 23. aprīļa noteikumi Nr. 154 - Kalējs J., Ābele M. <i>Lietvedības pamati</i> . Rīga, 2000., 190 lpp. - Skujiņa V. <i>Latviešu valoda lietišķajos rakstos</i> . Rīga, 1999., 148 lpp. - Budviķe I. <i>Mūsdienu latviešu literārās valodas kultūras jautājumi</i> . Rīga, 2000. 48 lpp. - Luika B. <i>Lietvedības pamati</i> . Rīga, 1997., 47 lpp.
Papildliteratūra:	Tildes datorvārdnīca.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Atbilstoši noteiktam mērķim izstrādā atsevišķus dokumentus.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu kredītpunktus par šo studiju kursu, kopvērtējumā jāsaņem vismaz 4 balles. Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot noteikto punktu summu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Tiek vērtētas studentu zināšanas, prasmes, spējas un attieksme.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Vieglatlētikas pamati
Kursa kods:	PBNPS 3011
Kursa veids:	Nozaru profesionālās specializācijas kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	asoc.prof.I.Avotiņa, doc.M.Gailis, lekt.T.Lisicina, lekt.S.Škutāne, asist.K.Kuplis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	vieglatlētika vidusskolas standarta līmenī.
Kursa mērķis:	Studiju kursa īstenošanas mērķi; Radīt interesi par vieglatlētiku un radīt priekšstatu par skolas izglītības standartā ietvertajām vieglatlētikas disciplīnām.
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar vieglatlētikas vingrinājumiem un vieglatlētikas disciplīnām.
Plānotie studiju rezultāti:	Kompetences- vieglatlētu speciālie vingrinājumi, vieglatlētikas skriešanas, lēkšanu un mešanu disciplīnu pamati atbilstoši Valsts izglītības standartam sportā.
Kursa saturs:	Vieglatlētikas vingrinājumi un vieglatlētikas disciplīnas.
Obligātā literatūra:	I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 1.daļa. Rīga: LSPA, 2000.60 lpp. I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 2.daļa. Rīga: LSPA,2000. 50 lpp.
Papildliteratūra:	Gailis M. Vieglatlētikas sacensību organizēšana un tiesāšanas metodika. Rīga: LSPA, 2003. 27.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.iaaf.org www.lat-athletics.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgajā darbā students studē speciālo literatūru, izstrādā mājas darbus un trenējas vieglatlētikas vingrinājumu izpildīšanā, pilnveidojot savas kustību spējas.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Praktiskā un teorētiskā ieskaite ,apgūto vingrinājumu demonstrēšanā Pēc katedras izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.
Mācību valoda:	latviešu

Kursa nosaukums:	Vieglatlētikas didaktika
Kursa kods:	PBNPS 3012
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	asoc.prof.I.Avotiņa, doc.M.Gailis, lekt.T.Lisicina, lekt.S.Škutāne, asist.K.Kuplis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Studiju kurss-Vieglatlētikas pamati
Kursa mērķis:	Skolas izglītības standartā ietvertu vieglatlētikas disciplīnu mācīšanas pamati sākumskolā, pamatskolā un vidusskolā.
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar vieglatlētikas vingrinājumiem un vieglatlētikas disciplīnu mācīšanas metodiku.
Plānotie studiju rezultāti:	Kompetences- vieglatlētikas satura realizēšana sporta stundās.
Kursa saturs:	Vieglatlētikas vingrinājumu un vieglatlētikas disciplīnu didaktika.
Obligātā literatūra:	I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 1.daļa. Rīga: LSPA, 2000.60 lpp. I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 2.daļa. Rīga: LSPA,2000. 50 lpp.
Papildliteratūra:	Gailis M. Vieglatlētikas sacensību organizēšana un tiesāšanas metodika. Rīga: LSPA, 2003. 27.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.iaaf.org www.lat-athletics.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgajā darbā students studē speciālo literatūru, izstrādā mājas darbus un trenējas vieglatlētikas vingrinājumu izpildīšanā, pilnveidojot savas kustību spējas, kā arī māca vieglatlētikas vingrinājumu izpildi citiem studentiem.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Praktiskā un teorētiskā ieskaite ,apgūto vingrinājumu demonstrēšanā pēc katedras izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.
Mācību valoda:	latviešu

Kursa nosaukums:	Fizioloģijas pamati
Kursa kods:	PBNT216
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris	1., 2.
Kredīti:	2 KP / 3 ECTS
Docētāji:	prof. Inese Pontaga, doc. Vija Millere
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vidējā vai vidējā speciālā izglītība, ietverot dabas zinātņu profila priekšmetus: bioloģiju, anatomiju, fiziku, ķīmiju, 1.studiju gadā LSPA apgūtās zināšanas anatomijā
Kursa mērķis:	Veidot nākošajiem sporta speciālistiem izpratni par skābekļa piegādes un kustību orgānu sistēmu funkcijām un to regulācijas mehānismiem cilvēka organismā. Nodrošināt zināšanu bāzi, kas nepieciešama pārējo medicīniski bioloģiskā cikla studiju kursu apgūšanai.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt zināšanas par skābekļa piegādes sistēmu darbības mehānismiem un funkcijām: asins sistēmā, sirds un asinsrites sistēmā, elpošanas sistēmā. 2. Sniegt zināšanas par muskuļšķiedru tipiem, kontrakcijas mehānismiem, par atsevišķu muskuļšķiedru kontrakciju veidiem, muskuļu darbības režīmiem. 3. Veidot izpratni par katras centrālās nervu sistēmas daļas un sensoro sistēmu lomu kustību regulācijā. 4. Iepazīstināt ar galvenajām cilvēka fizioloģisko funkciju pētīšanas metodēm un veidot praktiskās iemaņas funkcionālo rādītāju noteikšanā, iemācīt novērtēt fizioloģiskos rādītājus, salīdzinot ar normu, analizēt fizioloģiskās izmaiņas fiziskas slodzes ietekmē.
Plānotie studiju rezultāti:	<u>Studenti iegūst zināšanas:</u> par asins, sirds un asinsrites, elpošanas sistēmu funkcijām un regulācijas mehānismiem, par skeleta muskuļu kontrakcijas mehānismiem, muskuļšķiedru veidiem, muskuļu darba režīmiem, par katras centrālās nervu sistēmas daļas un sensoro sistēmu lomu kustību regulācijā, par galvenajām cilvēka fizioloģisko funkciju pētīšanas metodēm. <u>Studenti apgūst prasmes:</u> noteikt sirdsdarbības frekvenci, izmērīt arteriālo asinsspiedienu, noteikt ārējās elpošanas rādītājus, izmērīt statisko muskuļu spēku. <u>Studenti apgūst kompetences:</u> noteikt galvenos asins, asinsrites, elpošanas sistēmas funkcionālos rādītājus, novērtēt tos, salīdzināt ar normu vai ar literatūras datiem, novērtēt muskuļu darba režīmus un kontrakciju veidus, izpildot vingrinājumus uz trenāžieriem un sporta slodzēs, izvērtēt dažādu smadzeņu daļu un sensoro sistēmu lomu kustību iemaņu apguvē.
Kursa saturs:	Fizioloģijas priekšmets. Pētīšanas metodes fizioloģijā. Asins fizioloģija. Sirds fizioloģija. Asinsrites fizioloģija. Elpošanas fizioloģija. Muskuļu fizioloģija. Nervu sistēmas vispārējā fizioloģija. Sensorās sistēmas, kas piedalās kustību regulācijā. Smadzeņu motorā kustību regulācija.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millere V., Rocēna L. Asinis. Asinsrite. Elpošana. LSPA - Rīga, 1996., 79.lpp. 2. Pontaga I. Muskuļu fizioloģija. Mācību līdzeklis LSPA studentiem. LSPA – Rīga, 2007., 42 lpp. 3. Pontaga I. Uzbudināmo audu fizioloģija. Nervu sistēmas vispārējā organizācija. Sensoro sistēmu fizioloģija. Mācību līdzeklis LSPA studentiem. Rīga, 2001., 105 lpp. 4. Liepa Dz. Smadzeņu motorās sistēmas un veģetatīvās nervu sistēmas fizioloģija. Augstākā neirālā darbība. Kustību aparāta fizioloģija. Rīga – LVFKI, 1988., 118 lpp. 5. Thibodeau G.A., Patton K.T. Anatomy and Physiology. St.Louis,Baltimore,Boston, etc.: Mosby,1993,968. p. 6. Bell D. Core Concepts in Physiology. Lippincott – Raven Publishers, 1998, printed in USA, 230 p.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aberberga – Augškalne L. Fizioloģija rehabilitoģiem. Rīga, Nacionālais Medicīnas apgāds, 2002., 215 lpp. 2. Aberberga – Augškalne L., Āboliņa – Āboliņa E., Aivars J., Gaile E., Valtneris A. Cilvēka fizioloģija. Rīga, apgāds "Zvaigzne ABC", 1986., 456 lpp. 3. Bovell D., Nimmo M., Wood L. Principles of Physiology. A Scientific Foundation of Physiotherapy. WB Saunders Company Ltd, 1996, printed in UK, 248 p.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология мышечной деятельности. Под ред.Я.М.Коца.-М.: ФиС, 1982., 448 с. 2. Gardiner Ph.F. Neuromuscular Aspects of Physical Activity. Human Kinetics, 2001, printed in USA, 236 p.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Gatavoties semināriem par tēmām: asins fizioloģija, sirds fizioloģija, asinsrites fizioloģija, elpošanas fizioloģija, muskuļu fizioloģija, nervu sistēmas un kustību regulācijas fizioloģija. Uzrakstīt referātu par skābekļa piegādes sistēmu darbību, izmaiņām muskulatūrā un iespējām tās trenēt savā sporta veidā. Gatavoties pārbaudījumam Fizioloģijas pamatos.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas, prasmes un kompetences tiek novērtētas sešos semināros (asins, sirds, asinsrites, elpošanas, muskuļu un nervu sistēmas un kustību regulācijas fizioloģijā), trijos laboratorijas darbos (asinsrites, elpošanas un muskuļu fizioloģijā) un pēc referāta uzrakstīšanas par skābekļa piegādes sistēmu darbību, izmaiņām muskulatūrā un iespējām tās trenēt savā sporta veidā. Fizioloģijas studiju kursa nobeigumā ir jānokārto eksāmens.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Peldēšanas pamati
Kursa kods:	PBNPS3013
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	Asoc.prof. Upītis I., doc. Upmale V.M.
Kursa mērķis:	Sporta peldēšanas veidu apguve
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iemācīties peldēšanas elpošanas ritmu. 2. Iemācīties peldēt peldēšanas veidā krauls uz muguras. 3. Iemācīties peldēt peldēšanas veidā krauls uz krūtīm. 4. Iemācīties peldēt peldēšanas veidā brass. 5. Iemācīties peldēt peldēšanas veidā delfīns.
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūts peldēšanas elpošanas ritms. 2. Var nopeldēt 50 m pilnā koordinācijā peldēšanas veidā krauls uz muguras. 3. Var nopeldēt 50 m pilnā koordinācijā peldēšanas veidā krauls uz krūtīm. 4. Var nopeldēt 50 m pilnā koordinācijā peldēšanas veidā brass. 5. Var nopeldēt 25 m pilnā koordinācijā peldēšanas veidā delfīns.
Kursa saturs:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vingrinājumi peldēšanas elpošanas ritma apgūšanai. 2. Vingrinājumi peldēšanas veida krauls uz muguras apgūšanai. 3. Vingrinājumi peldēšanas veida krauls uz krūtīm apgūšanai. 4. Vingrinājumi peldēšanas veida brass apgūšanai. 5. Vingrinājumi peldēšanas veida delfīns apgūšanai.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lielvārds A. Peldēšana / Rīga : Zvaigzne, 1987. 2. Upmale V.M. Peldēšanas mācīšanas metodika / LSPA. Rīga : Mācību metodiskais līdzeklis, 2006., 94.lpp. 3. Upmale V.M. Peldēšanas veidu integrālā mācīšana / LSPA. Rīga, 1999, 34 lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.swim.ee www.sportsworkout.com
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Peldēšanas veidu krauls uz muguras, krauls uz krūtīm, brass, delfīns tehnikas analīze.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peldēšanas elpošanas ritma demonstrējums. 2. Peldēšanas tehnikas demonstrējums peldēšanas veidos krauls uz muguras, krauls uz krūtīm, brass, delfīns.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Peldēšanas didaktika
Kursa kods:	PBNPS3014
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	Asoc.prof. Upītis I., doc. Upmale V.M.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Pozitīvs vērtējums peldēšanas pamata kursā
Kursa mērķis:	Peldēšanas mācīšanas metodikas apguve
Kursa uzdevumi:	Peldēšanas mācīšanas metodika sekojošiem veidiem: <ul style="list-style-type: none"> - sagatavojošie vingrinājumi ūdenī, - krauls uz muguras, - krauls uz krūtīm, - brass, - delfīns.
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prot demonstrēt peldēšanas kustību imitācijas uz sauszemes sekojošiem veidiem: <ul style="list-style-type: none"> - krauls uz muguras, - krauls uz krūtīm, - brass, - delfīns. 2. Zin peldēšanas mācīšanas vingrinājumus. 3. Prot pielietot pareizā secībā peldēšanas mācīšanas vingrinājumus.
Kursa saturs:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorētiskās zināšanas par sporta veidiem krauls uz muguras, krauls uz krūtīm, brass, delfīns. 2. Imitācijas vingrinājumi peldēšanas kustības uz sauszemes sekojošos veidos: <ul style="list-style-type: none"> - krauls uz muguras, - krauls uz krūtīm, - brass, - delfīns. 3. Peldēšanas mācīšanas metodika.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lielvārds A. Peldēšana / Rīga : Zvaigzne, 1987. 2. Upmale V.M. Peldēšanas mācīšanas metodika / LSPA. Rīga : Mācību metodiskais līdzeklis, 2006., 94.lpp. 3. Upmale V.M. Peldēšanas veidu integrālā mācīšana / LSPA. Rīga, 1999, 34 lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.swim.ee
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Imitācijas vingrinājumi peldēšanas veidos krauls uz muguras, krauls uz krūtīm, brass, delfīns (demonstrācija pie spoguļa vai ar partneri).
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peldēšanas kustību imitācijas demonstrējums uz sauszemes ar paskaidrojumiem par racionālu peldējuma tehniku. 2. Peldēšanas mācīšanas vingrinājumu demonstrējums ar paskaidrojumiem par to pielietošanas secību.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Bioķīmijas pamati
Kursa kods:	PBNT214
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1., 2.
Kredīti:	1,5 KP /2,25 ECTS
Docētāji:	doc. Maija Dzintare
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vidējā vai vidējā speciālā izglītība, kuras ietvaros ir apgūta organiskā un neorganiskā ķīmija, bioloģija. Bioķīmijas pamatus būtu vēlams apgūt ciešā saistībā ar fizioloģijas pamatu apguvi.
Kursa mērķis:	Iegūt zināšanas par cilvēka organisma ķīmisko sastāvu, biosavienojumu – ogļhidrātu, olbaltumvielu, lipīdu un nukleīnskābju bioloģiskajām funkcijām. Gūt zināšanas un izpratni par dzīvības procesu ķīmiskajiem pamatiem, enerģētiskajiem un plastiskajiem procesiem cilvēka organismā.
Kursa uzdevumi:	Nākošajiem sporta speciālistiem dot zināšanas par cilvēka organisma ķīmisko sastāvu, dzīvības procesu ķīmiskajiem pamatiem biosavienojumu – ogļhidrātu, olbaltumvielu, lipīdu un nukleīnskābju uzbūvi, bioloģiskajām funkcijām, uzsverot organisma galvenos enerģijas avotus un enerģijas ražošanā iesaistītās vielas.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>Studenti iegūst zināšanas par:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cilvēka organisma ķīmisko sastāvu, 2. dzīvības procesu ķīmiskajiem pamatiem, 3. biosavienojumu – ogļhidrātu, olbaltumvielu, lipīdu un nukleīnskābju uzbūvi, bioloģiskajām funkcijām, uzsverot organisma galvenos enerģijas avotus un enerģijas ražošanā iesaistītās vielas. 4. Iepazīst fermentus. <p>Studenti apgūst kompetences ķīmijas zināšanu saistīšanai ar sportistu uzturu. attīsta prasmes patstāvīgai problēmu risināšanai.</p>
Kursa saturs:	<p>Cilvēka organisma ķīmiskais sastāvs.</p> <p>Biosavienojumu - ogļhidrātu, olbaltumvielu, lipīdu un nukleīnskābju bioloģiskās funkcijas un galvenās ķīmiskās izmaiņas organismā. Fermenti.</p>
Obligātā literatūra:	1. V. Ūdre. Vispārējā un sporta bioķīmija I d., māc. grāmata LSPA studentiem, Rīga 1999.
Papildliteratūra:	2. D. Cēdere, J. Logins. Organiskā ķīmija ar ievirzi bioķīmijā, Rīga, Zvaigzne ABC, 1996. 3. Волков Н. И. Биохимия мышечной деятельности. Киев, Олимпийская литература, 2000. с 504.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	1. Murray R. K., Granner D. K., Mayes P. A., Rodwell V. W. Harper's Biochemistry (25th edition). McGraw-Hill Publishing Co; 1999, p. 927. 2. Lieberman M. A., Marks A. Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach (3rd revised North American ed.) Lippincott Williams and Wilkins, 2008, p. 1024. 3. Lehninger A. L., Nelson D. L., Cox M. M. Lehninger Principles of Biochemistry (4th edition) W. H. Freeman & Co, 2004. 4. Stryer L., Berg J. M., Tymoczko J. L. Biochemistry (5th edition). W. H. Freeman & Co, 2002.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Gatavošanās semināram par tēmām: organisma ķīmiskais sastāvs, organisko savienojumu funkcionālās grupas, organisma dispersās sistēmas, pH, bufersistēmas, ogļhidrāti, lipīdi, olbaltumvielas, nukleīnskābes, fermenti. Gatavošanās ieskaitei.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas un kompetences novērtē pēc kvalitatīvā rādītāja – zināšanas novērtē 10 ballu sistēmā, un kvantitatīvā rādītāja – jānokārto visi kursā paredzētie semināri un ieskaite.

Kursa nosaukums:	Projektu izstrāde
Kursa kods:	PBVI111
Kursa veids:	Vispārizglītojošais
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	Asist. Mg.MBA Signe Luika
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vidējās vispārējās izglītības zināšanas sociālo zinību jomā.
Kursa mērķis:	Apgūt teorētiskas zināšanas un attīstīt praktiskās iemaņas projektu vadīšanā, lai spētu izstrādāt un vadīt projektus.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Iegūt nepieciešamās zināšanas projektu izstrādei. 2) Noskaidrot projekta vadīšanas būtību, lomu, pazīmes un projekta veidus, funkcijas, metodes un instrumentus; 3) Iepazīt projekta attīstības procesus un fāzes; 4) Apgūt projektu vadīšanas instrumentus.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>Zina: Projekta izstrādes un vadīšanas būtību, lomu, pazīmes un projekta veidus, funkcijas, metodes un instrumentus, projekta attīstības procesus un fāzes,</p> <p>Spēj: izstrādāt projekta modeli, izveidot projekta vadības komandu, pielietot projekta vadītāja zināšanas.</p> <p>Prot: izstrādāt projekta modeli, organizēt un vadīt projekta realizāciju, izmantot projekta vadīšanas instrumentus, ieviest projekta modeli, izveidot projekta komandu.</p>
Kursa saturs:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekta, tā būtība un raksturojums. 2. Projekta organizācijas pamatprincipi. 3. Projekta vadītāja funkcijas un loma projekta izstrādes un ieviešanas procesā. 4. Projekta attīstības un vadīšanas fāzes un to norises raksturojums. 5. Projekta finansēšana. <p>Projektu vadīšanas instrumenta – datorprogrammas “MICROSOFT PROJECT” izmantošana.</p>
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Baguley Phil. Project management. USA, 1999. 2) Emerick Donald, Round Kimberlee. Exploring Web Marketing & Project Management. USA, 2000. 3) Geipele I., Tambovceva T. Projektu vadīšana. Valters un Rapa, Rīga, 2004. 4) Hanss D.Litke., Ilonka Kunova. Projektu vadība.- Rīga: Balta eko, 2003 5) Ilmete Ž., Projektu vadīšana. – Rīga: LU PMC, 1999. 6) Kalve I. Apsēglot pārmaiņu vējus. Biznesa augstskola „Turība”, Rīga, 2005. 7) Kerzner H., Project management. – John Wiley Sons LTD, 1997. 8) Lūiss Džeimss P. Projektu vadīšanas pamati. Rīga, 1997. 9) Spinner M. Pete. Project management principles and practices. USA, 1997. 10) Zommers J. Datorizēta projektu vadīšana, programma Microsoft Project. Rīga: Biznesa augstskola „Turība”, 2000. 11) Reiters V. Kailā patiesība par projektu menedžmentu., Rīga, Vaidelote, 2004.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forands I. Personālvadība,- Rīga, 1994. 2. Forands I. Biznesa vadības tehnoloģijas, - Rīga, Latvijas Izglītības fonds, 2006.for excellence. 3. Heller Robert. Management for excellence, - England, Dorling Kindersley, 2001. 4. Russel D.Archibald. Managing High-tehnology programs and projects. - New York: John Wiley Sons, 1992.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Projekta norišu tabulas izstrāde 2) Projekta norišu tabulas prezentācija
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu kredītpunktus par šo studiju kursu, kopvērtējumā jāsaņem vismaz 4 balles. Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Tiek vērtētas studenta zināšanas, prasmes, attieksme un individuālā dinamika.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Grāmatvedība
Kursa kods	PBVI113
Kursa veids:	Vispārizglītojošais
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kreditīti:	1 KP /1,5 ECTS
Docētāji:	Lektore, Mg.oec. Lolita Tīse
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Integrējošs mācību priekšmets. Tas apvieno zināšanas, kas iegūtas : ekonomikā, vadības teorijā, lietvedībā, darba tiesībās
Kursa mērķis:	Radīt izpratni par uzņēmuma saimniecisko darbību un galvenajiem grāmatvedības pamatprincipiem
Kursa uzdevumi:	1. Apgūt grāmatvedības uzskaites pamatus 2. Izprast uzņēmuma saimniecisko līdzekļu, to avotu un saimniecisko procesu, kā arī to finansiālā rezultāta uzskaiti, ievērojot uzskaites pamatprincipus un spēkā esošos normatīvos aktus
Plānotie studiju rezultāti:	Noklausoties kursu studentam jāiegūst: Intelektuālās kompetences: 1. Izprast uzņēmuma saimniecisko darbību no grāmatvedības uzskaites viedokļa 2. Izprast grāmatvedības uzskaites galvenos uzdevumus 3. Izprast grāmatvedības uzskaites īpatnības un pamatprincipus Profesionālās un akadēmiskās kompetences: 1. Izzināt un izprast grāmatvedības uzskaiti dažāda darbības veida uzņēmumos 2. Izprast gada pārskata sastādīšanas galvenos etapus Praktiskās kompetences: 1. Spēt izveidot uzņēmumā konkrētu, uz normatīvo aktu prasībām balstītu, grāmatvedības uzskaites modeli 2. Prasme veikt grāmatvedības uzskaites informācijas apstrādi un apkopošanu 3. Spēt izprast bilances un peļņas vai zaudējumu aprēķina sastādīšanas pamatprincipus
Kursa saturs:	1. Grāmatvedības darba organizācija. 2. Grāmatvedības konta jēdziens. 3. Grāmatvedības kontu plāns. 4. Uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālā rezultāta noteikšana. 5. Ilgtermiņa ieguldījumi. 6. Krājumi. 7. Debitori. 8. Nauda. 9. Pašu kapitāls un rezerves. 10. Kreditori. 11. Norēķini par darba samaksu un ieturējumi no tās. 12. Gada pārskats.
Obligātā literatūra:	1. Par grāmatvedību : LR likums // www.vid.gov.lv 2. Gada pārskatu likums : LR likums // www.vid.gov.lv 3. Noteikumi par grāmatvedības kārtošānu un organizāciju : MK noteikumi // www.vid.gov.lv 4. Latvijas grāmatvedības standarti – http://www.vgk.lv
Papildliteratūra:	5. Grāmatvedības pamati : mācību grāmata / R. Grigorjeva, A. Jesemčika, I. Leibus, A. Svarinska Rīga : SIA Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmija, 2006.-100lpp. 6. Kases operāciju uzskaites noteikumi : MK noteikumi // www.vid.gov.lv 7. Darba likums. – http://www.likumi.lv
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta resursi : www.likumi.lv www.vid.gov.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Praktisko darbu uzdevumi par divkāro ierakstu, saimnieciskās darbības finansiālā rezultāta iegūšanu, bilances un peļņas vai zaudējumu aprēķina sastādīšanu un darba samaksas aprēķinu
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Docētājam ir konsultējoša loma teorijas apguvē un praktisko darbu vadīšanā. Studenti patstāvīgi apgūst teorētisko materiālu. Viņi patstāvīgi analizē un novērtē situācijas, pieņem lēmumus, pamato savu viedokli, piedaloties diskusijās. Studentu novērtēšana , prasības KP iegūšanai : 1. Darbs praktiskajās nodarbībās -30% 2. Ieskaite – tests, uzdevums-70% Ieskaites saturs: 1. Teorētiskā daļa – testa veidā – 30% no vērtējuma 2. Praktiskā daļa-izmantojot doto informāciju veikt aprēķinus – 70% no vērtējuma
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums	Pētniecības metodoloģija I, II
Kursa kods	PBNT201
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads	1., 2.
Semestris	2., 3., 4.
Kredīti	1KP/1.5 ECTS + 1KP/1,5 ECTS
Docētāji	prof. Eduards Popovs , prof. Juris Dravnieks
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Matemātikas, fizikas un informātikas zināšanas vidusskolas apjomā, prasmes strādāt ar datoru
Kursa mērķis	Jauno sporta pedagogu ievadīšana zinātniskajā darbā.
Kursa uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • iepazīstināt ar zinātņi un tās nozīmi mūsdienu sabiedrībā; • zinātnisku uzdevumu patstāvīgas risināšanas metodikas un līdzekļu mācīšana; • attīstīt zinātniskā darba iemaņu, vispārināšanas un pētniecības rezultātu analīzes spēju; • veicināt zinātnisku pieeju studijām; • apgūt radošā darba iemaņas; • apgūt datortehnikas pielietošanu praksē.
Plānotie studiju rezultāti	Atbilstošs mūsdienu prasībām profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Kursa saturs	Zinātniskā darba uzdevumi, metodes un organizēšana. Iegūto rezultātu matemātiskā apstrāde un analīze sporta zinātnē.
Obligātā literatūra	Dravnieks J., Popovs E., Paeglītis A. Sporta zinātnisko pētījumu tehnoloģija : Mācību grāmata sporta akadēmijas studentiem. - Rīga : LSPA, 1997.
Papildliteratūra:	9 literatūras avoti
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Mācību līdzekļu un lekciju teksti elektroniskā formātā LSPA Informātikas katedras tālmācības centra mājas lapā
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	LSPA Informātikas katedras tālmācības centra mājas lapā var atrast visu nepieciešamu informāciju, saņemt uzdevumus, instalēt speciāli izstrādātus pievienojumprogrammas, sūtīt atstrādātus darbus pasniedzējiem pa elektronisko pastu. Divas reizes nedēļā notiek konsultācijas.
Novērtēšanas metodes:	Automatizēta zināšanu kontrole, praktiskie darbi, seminārs, kavēto nodarbību atstrādāšana
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Tiesību pamati (Darba tiesības, Bērnu tiesību aizsardzība)
Kursa kods:	PBVI112
Kursa veids:	Vispārizglītojošais
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	I
Semestris:	2
Kredīti:	1KP/1.5 ECTS
Docētāji:	Mag. M. Ābula
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamās priekšzināšanas: sociālās zinības – politikas un tiesību pamati
Kursa mērķis:	Kursa mērķis ir radīt nejuridisko specialitāšu studentiem izpratni par Latvijas tiesību sistēmu, bērnu tiesību aizsardzību un darba tiesību teorētisko bāzi un pamatu, kā arī noskaidrot darba tiesību būtību un funkcijas un veicināt izpratni par darba tiesību normu piemērošanu.
Kursa uzdevumi:	1) iegūt akadēmiskās un intelektuālās kompetences Latvijas tiesību sistēmā, bērnu tiesību aizsardzības jomā un darba tiesību teorijā, to praktiskajā nozīmē izglītības un sporta speciālistu darba tiesiskajās attiecībās; 2) iegūt profesionālās un praktiskās kompetences, kuras nepieciešamas, lai sekmīgi varētu izmantot darba tiesību normas praktiskajā darbībā respektējot Latvijas Republikas darba likumu un citus darba likumdošanas aktus.
Plānotie studiju rezultāti:	Kursa apguves rezultātā students: <ul style="list-style-type: none"> - izprot Latvijas tiesību sistēmu un tiesību normu jaunrades procesu - izprot ģimenes tiesības un bērnu tiesību aizsardzību - izprot darba tiesību sistēmu un termonoloģiju, Darba likumu un ar to saistītos normatīvos aktus, sociālo garantiju sistēmu Latvijā un darba aizsardzību; - prot patstāvīgi analizēt darba tiesiskos aspektus un komunicēt par tiem; - spēj nodibināt darba tiesiskās attiecības atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai; - prot praktiski pielietot darba likumdošanas normas.
Kursa saturs:	1. Tiesību jēdziens un funkcijas. Tiesību avoti. Tiesību jaunrade. 2. Ģimenes tiesības. Bērnu tiesību aizsardzība. 3. Darba tiesību sistēma un tās pamatprincipi. Darba tiesisko attiecību regulējums 4. Darbinieku pārstāvība. Darba koplīgums. Darba kārtības noteikumi 5. Darba līgums. 6. Darba laiks un atpūtas laiks. Darba samaksa. Darba strīdi un to risināšanas metodes.
Obligātā literatūra:	1. Neimanis J. Ievads tiesībās. Rīga: 2004 2. Gailums I. Darba likums. Komentāri. Tiesu prakse. 1., 2., 3. grāmata. Rīga. 2004. 3. Ulmane V. Darba tiesības. Darba aizsardzība. – Rīga. – Turība, 2004. 4. Darba likums 5. Darba aizsardzības likums 6. Darba strīdus likums 7. LR Bērnu tiesību aizsardzības likums 8. Konvencija par bērnu tiesībām 9. Bērnu tiesību deklarācija
Papildliteratūra:	10. Vēbers J. Civillikuma komentāri. Ģimenes tiesības. – Rīga. – Mans īpašums, preses firma, 2000. 11. Rācenāja Ņ. Darba līgums kā tiesību avots. - Rīga.- Turība, 2009. 12. MK 06.08.2002.noteikumi Nr.353 “Noteikumi par darbiem jomās, kurās darba līgums parasti netiek slēgts uz nenoteiktu laiku”
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta resursi: Valsts darba inspekcija www.vdi.lv ; Nodarbinātības valsts aģentūra www.nva.lv ; Eiropas darba drošības un veselības aizsardzības aģentūra www.osha.lv ; LR Labklājības ministrija www.lm.gov.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Testi, dalība semināros, praktiskā darba uzdevumi par darba tiesības sistēmu un darba tiesību problēmu analīzi.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu kredītpunktus par šo studiju kursu, kopvērtējumā jāsaņem vismaz 4 balles. Izliekot gala vērtējumu vērtētas tiek zināšanas, prasmes, kompetences, attieksme.
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums:	KOMERCDARBĪBAS PAMATI
Kursa kods:	PBVI108
Kursa veids:	Vispārīzglītojošais
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	I
Semestris:	1
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	MBA, Signe LUIKA
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vidējās vispārējās izglītības zināšanas sociālo zinību jomā.
Kursa mērķis:	Apgūt teorētiskas zināšanas un attīstīt praktiskas iemaņas komercdarībā.
Kursa uzdevumi:	1) Iepazīstināt ar komercdarbības formām, tās uzsākšanas juridiskajiem aspektiem; 2) Sniegt izpratni par plānošanas nozīmi un principiem; 3) Informēt par komercdarbības ekonomiskajiem aspektiem.
Plānotie studiju rezultāti:	Zina: komercdarbības formas, komercdarbības juridiskos aspektus, Prot: izvēlēties attiecīgo komercdarbības formu uzņēmējdarbības uzsākšanai, Spēj novērtēt komercdarbības uzsākšanas vidi – iespējas, draudus, analizēt svarīgākās problēmas un objektīvi pieņemt lēmumus.
Kursa saturs:	1. Komerddarbības būtība. Komerddarbības jēdziens, mērķi. 2. Komerddarbības veidi. Komerddarbības nozares Latvijā. 3. Komerddarbības formas. 4. Komerddarbības dibināšanas tiesiskie un organizatoriskie jautājumi. 5. Komerddarbības plānošana un funkcijas. 6. Komerddarbības vide.
Obligātā literatūra:	1. Diderihs H. Uzņēmumu ekonomika. - Rīga: Zinātne, 2000. 2. Hofs K.G. Biznesa ekonomika. – Rīga: J.Rozes apgāds, 2002. 3. Vedļa A. Uzņēmējdarbības kurss. - Rīga, 2000. 4. Živītere M. Komerddarbības (biznesa) plāns. – Rīga: KIF „Biznesa centrs”, 1999.
Papildliteratūra:	Rurāne M. Uzņēmuma finansu vadība. – Rīga: Turības mācību centrs, 1997.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Komerddarbību reglamentējošie normatīvie akti Interneta resursi
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	1)SVID analīzes izstrāde 2) Komerddarbības stratēģisko, taktisko un operatīvo mērķu izstrāde.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu kredītpunktus par šo studiju kursu, kopvērtējumā jāsaņem vismaz 4 balles. Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Tiek vērtētas studenta zināšanas, prasmes, attieksme un individuālā dinamika.
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums:	Vieglatlētikas vingrinājumi iesācējiem
Kursa kods:	PBBIC 4004
Kursa veids:	<i>Brīvas izvēles kurss</i>
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1 KP/1.5 ECTS
Docētāji:	asoc.prof.I.Avotiņa, doc.M.Gailis, lekt.T.Lisicina, lekt.S.Škutāne, asist.K.Kuplis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	vieglatlētika vidusskolas standarta līmenī.
Kursa mērķis:	Radīt interesi par vieglatlētiku, tās daudzveidību. Sniegt priekšstatu par vieglatlētiku, kā sporta veidu, iepazīstinot ar vieglatlētikas veidiem un iespējām vieglatlētikas vingrinājumu pielietošanā citu sporta veidu fiziskajā sagatavošanā.
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar vieglatlētikas vingrinājumiem skriešanas, lekšanas un mešanas apguvei. Vingrinājumu pielietošana citos sporta veidos.
Plānotie studiju rezultāti:	Kompetence skrējēju, lēcēju un metēju speciālajos vingrinājumos
Kursa saturs:	Vieglatlētikas vingrinājumi.
Obligātā literatūra:	I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 1.daļa. Rīga: LSPA, 2000.60 lpp. I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 2.daļa. Rīga: LSPA,2000. 50 lpp.
Papildliteratūra:	Gailis M. Viegatlētikas sacensību organizēšana un tiesāšanas metodika. Rīga: LSPA, 2003. 27.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.iaaf.org www.lat-athletics.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgajā darbā students studē speciālo literatūru, izstrādā mājas darbus un trenējas vieglatlētikas vingrinājumu izpildīšanā, pilnveidojot savas kustību spējas.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Praktiskā un teorētiskā ieskaite ,apgūto vingrinājumu demonstrēšanā.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Sporta pedagoģiskā pilnveidošana - vieglatlētika
Kursa kods:	PBBIC 4003
Kursa veids:	<i>Brīvas izvēles kurss</i>
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1. – 2.
Kredīti:	2KP/3 ECTS
Docētāji:	asoc.prof.I.Avotiņa, doc.M.Gailis, lekt.T.Lisicina, lekt.S.Škutāne, asist.K.Kuplis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vēlamas priekšzināšanas vieglatlētikā un iepriekšējā treniņa pieredze šajā sporta veidā.
Kursa mērķis:	Uzlabot studentu fizisko sagatavotību, pilnveidot sportiskos sasniegumus izvēlētajā vieglatlētikas disciplīnā, apgūt sporta treniņu teorijas pamatus.
Kursa uzdevumi:	Apgūt izvēlētās vieglatlētikas disciplīnas, treniņu līdzekļus un metodes.
Plānotie studiju rezultāti:	Kompetence izvēlētās vieglatlētikas disciplīnas mācīšanas un treniņu metodikā.
Kursa saturs:	Vieglatlētikas vingrinājumi un treniņu metodes.
Obligātā literatūra:	I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 1.daļa. Rīga: LSPA, 2000.60 lpp. I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 2.daļa. Rīga: LSPA,2000.50 lpp. 2.studiju gada burtnīca vieglatlētikā. Rīga: LSPA, 2000.94 lpp. 3.studiju gada burtnīca vieglatlētikā. Rīga: LSPA, 2000.69.lpp. Gailis M. Vieglatlētikas sacensību organizēšana un tiesāšanas metodika Rīga: LSPA, 2003.27 lpp.
Papildliteratūra:	4.Trenera rokasgrāmata – I Rīga, - 2003.g. 304 lpp. 5.Trenera rokasgrāmata- II Rīga,- 2006.g. 312 lpp. 6. Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata. Rīga, 2008.g. 215.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.iaaf.org www.lat-athletics.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Veikt treniņu darbu pierakstus to analīzi un treniņa darba plānošanu. Studēt speciālo literatūru par izvēlēto vieglatlētikas veidu.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Piedalīšanās sacensībās, treniņu nodarbību apmeklējums, rezultātu izaugsme, treniņu dienasgrāmatas pierakstu analīze, piedalīšanās sacensību organizēšanā un tiesāšanā, speciālās literatūras studēšana par savu izvēlēto un citām vieglatlētikas disciplīnām.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Profesionālās saziņas pamati I, II (vācu (valoda))
Kursa kods:	PBBIC 4002
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1., 2.
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS – 1. sem. 1 KP / 1,5 ECTS – 2.sem.
Docētāji:	Doc. Malahova L. Doc. Stirna N.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vācu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Apgūt un pilnveidot vācu valodu komunikācijai specialitātē.
Kursa uzdevumi:	Apgūt vācu valodai raksturīgās sporta leksikas un gramatisko struktūru zināšanas, veidot publiskās uzstāšanās iemaņas, prasmi strādāt ar speciālo literatūru, attīstīt starpkultūru un komunikatīvo kompetenci.
Plānotie studiju rezultāti:	Vācu valodai raksturīgās sporta leksikas un gramatisko struktūru zināšanas; prasmes publiski uzstāties un diskutēt par sporta tematiku, patstāvīgi strādāt ar speciālo literatūru vācu valodā; attīstīta starpkultūru un komunikatīvā kompetence.
Kursa saturs:	Vācu valodas prakse komunikācijai specialitātē.
Obligātā literatūra:	1. Malahova L. Praktisch Deutsch für Sportstudenten. LSPA, 2003. 2. Stirna N. Deutsch für Sportstudenten. Lesetexte. LSPA,1997.
Papildliteratūra:	1.Sport-Bild (ilustrēts žurnāls) - Europas größte Sport-Zeitschrift 2..Malahova L. Muster des Geschäftsschreibens. LSPA, 2001.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu vārdnīcas; terminu skaidrojošās vārdnīcas.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi izvēlēta teksta lasīšana vācu valodā atbilstoši specialitātei 5–10 lpp. mēnesī; gatavošanās testam, semināram atbilstoši studiju kursa saturam.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Ar testiem tiek vērtētas zināšanas vispārējā sporta leksikā; ar prezentācijām: publiskās uzstāšanās un individuālā darba prasmes; veicot kursa uzdevumus, tiek vērtēta attieksme un grupu darba iemaņas; izvērtējot zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsmi kursa laikā, tiek noteikta individuālā dinamika.
Mācību valoda:	Vācu

Kursa nosaukums:	Profesionālās saziņas pamati I,II (latviešu valoda mazākumtautību skolu absolventiem)
Kursa kods:	PBBIC 4002
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.,2.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS – 1 sem. 1 KP / 1,5 ECTS – 2. sem.
Docētāji:	Doc. I.Budviķe
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Latviešu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Pilnveidot latviešu valodas zināšanas un prasmes komunikācijai specialitātē.
Kursa uzdevumi:	Apgūt speciālo leksiku, veidot publiskās uzstāšanās iemaņas, prasmi strādāt ar speciālo literatūru, attīstīt starpkultūru un komunikatīvo kompetenci.
Plānotie studiju rezultāti:	Sporta leksikas un gramatisko struktūru zināšanas, prasme publiski uzstāties un diskutēt par sporta tematiku, patstāvīgi strādāt ar speciālo literatūru latviešu valodā, attīstīta starpkultūru un komunikatīvā kompetence.
Kursa saturs:	Latviešu valodas prakse komunikācijai specialitātē.
Obligātā literatūra:	1.Švinks U.Valoda sportā.LVAVP, 1998.g. 2.Švinks U. Vispārattīstošie vingrojumi sporta stundā.- Rīga: 2004., -91 lpp. 3.Rubīna A. Latviešu valodas rokasgrāmata. Valodas kultūra teorijā un praksē. Apgāds Zvaigzne ABC, 2005., - 188 lpp.
Papildliteratūra:	4.Komunikatīvās gramatikas vingrinājumi .1., 2., 3.burtnīca. LVAVP, 2003., 2004.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Pareizrakstības, svešvārdu, tulkojošās sporta terminu vārdnīcas.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Gatavošanās testiem, semināriem atbilstoši studiju kursa saturam, mājas darbs - anotācijas izstrāde.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Zināšanas ortogrāfijā, sintaksē, stilistikā; prasme izstrādāt un noformēt lietišķu, zinātniski pētniecisku tekstu; attieksme veicot kursa uzdevumus; individuālā dinamika - zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsme kursa laikā.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Profesionālās saziņas pamati I, II (angļu valoda)
Kursa kods:	PBBIC 4002
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1., 2.
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS – 1. sem. 1 KP / 1,5 ECTS – 2.sem.
Docētāji:	Doc. Berga I.,Lekt..Rudzinska I.,Doc. I.Boge
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Angļu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Apgūt un pilnveidot angļu valodu komunikācijai specialitātē.
Kursa uzdevumi:	Apgūt angļu valodai raksturīgās sporta leksikas un gramatisko struktūru zināšanas, veidot publiskās uzstāšanās iemaņas, prasmi strādāt ar speciālo literatūru, attīstīt starpkultūru un komunikatīvo kompetenci.
Plānotie studiju rezultāti:	Angļu valodai raksturīgās sporta leksikas un gramatisko struktūru zināšanas; prasme publiski uzstāties un diskutēt par sporta tematiku, patstāvīgi strādāt ar speciālo literatūru angļu valodā, attīstīta starpkultūru un komunikatīvā kompetence.
Kursa saturs:	Angļu valodas prakse komunikācijai specialitātē.
Obligātā literatūra:	1.Berga I, Boge I., Dāniele A.English for Athletes – Rīga, 1999. 2.Berga I. Notice and Remember. - Rīga, 2001.
Papildliteratūra:	1.Olympism The Olympic Idea in Modern Society and Sport 2.Collie J., Martin A. What's It Like? Cambridge University Press, 2000.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu vārdnīcas, terminu skaidrojošās vārdnīcas; internets: www.oup.com/elt/headway .
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi izvēlēta teksta lasīšana angļu valodā atbilstoši specialitātei 5–10 lpp. mēnesī, gatavošanās testam, semināram atbilstoši studiju kursa saturam.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Ar testiem tiek vērtētas zināšanas vispārējā sporta leksikā; ar prezentācijām: publiskās uzstāšanās un individuālā darba prasmes; veicot kursa uzdevumus, tiek vērtēta attieksme un grupu darba iemaņas: izvērtējot zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsmi kursa laikā, tiek noteikta individuālā dinamika.
Mācību valoda	Angļu.

Kursa nosaukums:	Vieglatlētika(ātruma attīstīšana-sprints)
Kursa kods:	PBBIC 4011
Kursa veids:	Brīvas izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1 KP/1.5 ECTS
Docētāji:	asoc.prof.I.Avotiņa, lekt.S.Škutāne, asist.K.Kuplis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	vieglatlētika vidusskolas standarta līmenī un vēlama studiju kursa „Vieglatlētikas vingrinājumi iesācējiem” apguve.
Kursa mērķis:	Radīt interesi par vieglatlētiku, tās daudzveidību. Sniegt priekšstatu par sprintu un iespējām ātruma attīstīšanas vingrinājumu pielietošanā citos sporta veidos.
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar vingrinājumiem sprinteru treniņos. Vingrinājumu pielietošana citu sporta veidu pilnveidošanai.
Plānotie studiju rezultāti:	Kompetence skrējēju speciālajos vingrinājumos un ātruma attīstīšanas pamatos.
Kursa saturs:	Vieglatlētikas vingrinājumi un sprinta skriešanas disciplīnas.
Obligātā literatūra:	I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 1.daļa. Rīga: LSPA, 2000.60 lpp. I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 2.daļa. Rīga: LSPA,2000. 50 lpp.
Papildliteratūra:	Gailis M. Vieglatlētikas sacensību organizēšana un tiesāšanas metodika. Rīga: LSPA, 2003. 27.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.iaaf.org www.lat-athletics.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgajā darbā students studē speciālo literatūru, izstrādā mājas darbus un trenējas vieglatlētikas vingrinājumu izpildīšanā, pilnveidojot savas kustību spējas.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Praktiskā un teorētiskā ieskaite, apgūto vingrinājumu demonstrēšanā.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Masāža I, II
Kursa kods:	PBBIC4005
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.,2.
Semestris:	1.,2.,3.,4.
Kredīti:	4 KP/6 ECTS
Docētāji:	Doc. Lešenkovs E., Mag. paed.Veseta U.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas bioloģijas, dabas zinību, anatomija vidusskolas programmas apjomā
Kursa mērķis:	Sagatavot masāžas speciālistus atbilstoši LR ārstniecības likuma, un masiera profesijas standarta prasībām.
Kursa uzdevumi:	Iemācīt masāžas indikācijas un kontrindikācijas; Apgūt masāžas iedarbības mehānismus; Apgūt masāžas paņēmienus un to izpildes tehniku. Apgūta masāžas metodika ārstnieciskajā un sporta praksē.
Plānotie studiju rezultāti:	Students patstāvīgi spēj izpildīt masāžas paņēmienus atsevišķām ķermeņu daļām. Apgūtas vispārejās un lokālās masāžas procedūras. Apgūta masāžas metodika ārstnieciskajā un sporta praksē.
Kursa saturs:	- Zināšanas - masāžas paņēmienu un procedūras fizioloģiskās iedarbības mehānismi, masāžas procedūras metodika ārstnieciskajā un sporta praksē. - prasmes un iemaņas - masāžas procedūras tehniskā izpilde atbilstoši indikācijām. -kompetence - masāžas procedūru izpilde atbilstoši masiera profesijas standartam.
Obligātā literatūra:	E.Lešenkovs, V.Lāriņš „Masāža”, 2004.
Papildliteratūra:	A.Birjukovs „Masāža” 2004. A.Birjukovs „Sporta masāža” 1996.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	LFA semināru materiāli
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Grupu nodarbības masāžas praktiskās daļas apguvei un pilnveidošanai. Masāžas teorētiskās daļas individuāla apguve izmantojot mācību metodiskos materiālus.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentam pozitīva attieksme pret studiju kursu, aktīva darbība nodarbībās, teorētiski - praktiska ieskaite.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Fizioterapijas pamati I, II
Kursa kods:	PBBIC4006
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.,2.
Kredīti:	2 KP/3 ECTS
Docētāji:	Doc.Lešenkovs E., Asoc.prof.Paeglītis A., Asoc.prof.Kļaviņa A.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas bioloģijas, dabas zinību, anatomija vidusskolas programmas apjomā.
Kursa mērķis:	Dot nepieciešamās zināšanas un sapratni par fizioterapijas attīstības vēsturi Latvijā un pasaulē, tās galvenajiem darbības virzieniem un uzdevumiem, dokumentāciju, fizioterapeitu vietu medicīnas aprūpes sistēmā, to saistītām tiesiskām normām un normatīviem aktiem.
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar fizioterapijas vēsturi Latvijā un pasaulē; Apgūt fizioterapijas mērķus un uzdevumus; Iepazīstināt ar fizioterapijas studiju organizāciju Latvijā un pasaulē; Iepazīstināt ar fizioterapeitu darba organizāciju Latvijā un pasaulē; Iepazīstināt ar nepieciešamo darba dokumentāciju, tiesiskos un normatīvos aktus fizioterapeita praksē
Plānotie studiju rezultāti:	- Zināšana - studiju priekšmeta apguves rezultātā studenti iegūst teorētiskās zināšanas tālākām fizioterapijas studijām. - kompetence - atbilstoši fizioterapeita profesijas standartam.
Kursa saturs:	Fizioterapijas vēsture; Fizioterapija Latvijā; Fizioterapijas studijas LSPA; Fizioterapeita darba iespējas Latvijā un pasaulē; Fizioterapijas darba dokumentācija; Fizioterapeitu tiesības, pienākumi un atbildība; Fizioterapeita darba vietas iekārtojums; Fizioterapeitu prakšu saistība ar radniecīgām specialitātēm.
Obligātā literatūra:	1. Ārstniecības likums, 2. Saistošie MK noteikumi, 3. Latvijas fizioterapeitu asociācijas statūti, 4. Latvijas fizioterapeitu sertifikācijas un resertifikācijas nolikums, 5. Eiropas un Pasaules fizioterapeitu asociācijas nolikumi
Citi izmantojamie informācijas avoti:	6. www.lfa.lv , 7. www.rsu.lv , 8. www.dau.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Studiju kursa pārskata lekciju laikā studenti tiek iepazīstināti un apgūst studiju priekšmeta tēmas. Patstāvīgā darba ietvaros studenti saņem individuālās tēmas, par kurām izmantojot literatūras avotus jāuzraksta referāts, kurš semināra nodarbību laikā jāaizstāv atbildot uz pasniedzēja un kolēģu jautājumiem aizstāvāmā referāta ietvaros.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas, prasmes, kompetence tiek novērtētas pēc: studenta attieksmes pret studiju kursu, aktīvu darbību nodarbībās, referāta izstrādes.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	IEVADS ĒTIKĀ
Kursa kods	PBNT219
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	2.
Kredīti:	1KP/1.5 ECTS
Docētāji:	profesore, dr.phil. Aino Kužņecova
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas priekšzināšanas kultūras un pasaules vēsturē, filozofijā, analītiskā un pētnieciskā darba prasmes
Kursa mērķis:	radīt interesi par ētisko vērtību nozīmi topošā speciālista profesionālajā sagatavotībā, pilnveidojot studenta ētisko domāšanu.
Kursa uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> - iegūt priekšstatu par ētikas terminoloģiju, ētikas priekšmeta būtību un specifiku; - iegūt prasmi veidot ētiskā vērtējuma kritērijus, kas palīdzētu apzināties izglītības, darba un sporta vērtību, savas rīcības un seku kopsakarū, radot atbildību par katru rīcību; - izkopt prasmi izstrādāt, pieņemt un vērtēt lēmumus ētiskā aspektā.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>jāiegūst kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prasme analītiski formulēt ētikas priekšmeta būtību, terminoloģiju, diskutēt un komunicēt par sporta ētikas aktualitātēm, un tikumiskās audzināšanas problēmām, pamatot ētiskā vērtējuma kritērijus; - spējas izvērtēt un izmantot dažādas metodikas ētisko vērtību iedzīvināšanas procesā un to izaugsmi profesionālajā darbībā; - spēja strādāt patstāvīgi un komandā, piedaloties jaunās paaudzes tikumiskās apziņas attīstībā; spējas veidot tikumiskas attiecības ar izvēlēto profesijas subjektu, sniegt šo attiecību morālu vērtējumu.
Kursa saturs:	Ētika – mācība par morāli un tikumību. Morāles struktūra Morāles aksioloģiskā daba. Morāles funkcijas. Ētiskās vērtības un to izpausme sportā. Ētiskās domas attīstības virzieni un mūsdienu ētikas paveidi. Mūsdienu ētikas un tikumiskās audzināšanas aktualitātes.
Obligātā literatūra:	<p>Kužņecova A. Ētikas vēstures pamati. Mācību līdzeklis. – Rīga: LSPA, 1997.</p> <p>Kužņecova A. Ievads ētikā. Mācību līdzeklis. – Rīga: LSPA, 2003.</p> <p>Lasmane S., Milts A., Rubenis A. Ētika. - Rīga: Zvaigzne ABC, 1993.</p>
Papildliteratūra:	<p>Lasmane S. Rietumeiropas ētika no Sokrata līdz postmodernismam. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.</p> <p>Milts A. Ētika. Kas ir ētika. -Rīga: Zvaigzne ABC, 1999.</p> <p>Milts A. Ētika. Personības un sabiedrības ētika. -Rīga: Zvaigzne ABC, 2000.</p>
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<p>Rubenis A. Ētika XX gadsimtā. Praktiskā ētika. - Rīga: Zvaigzne ABC, 1996.</p> <p>Rubenis A. Ētika XX gadsimtā. Teorētiskā ētika. - Rīga: Zvaigzne ABC, 1997.</p>
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Testi; Eseja "Ētiskās vērtības sportā"; Referāts ""Personības tikumiskās apziņas veidošanas un attīstības likumsakarības".
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<p>Prasības 1 kredītpunkta iegūšanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 % semestra darba vērtējums: apmeklēt lekcijas, patstāvīgi studēt kursā paredzēto literatūru un izstrādāt referātu; 35% aktīva līdzdalība kontaktstundās; 35% diferencētā ieskaite. <p>Gala vērtējumu ieraksta ieskaite grāmatīņā 10 ballu skalā atbilstoši LSPA pieņemtajiem dokumentiem. Lai saņemtu par studiju kursu kredītpunktu, vērtējumā jāiegūst vismaz 4 balle</p>
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Ievads peldēšanā
Kursa kods:	PBBIC4001
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	As.prof. Upītis I., doc.Upmale V.M.
Kursa mērķis:	Apgūt peldēt prasmi, lai varētu sekmīgi iekļauties peldēšanas kursā (A blokā)
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iemācīties pareizu peldēšanas elpošanas ritmu. 2. Iemācīties peldēt peldēšanas veidā krauls uz muguras. 3. Iemācīties peldēt peldēšanas veidā brass.
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūts pareizs peldēšanas elpošanas ritms. 2. Var nopeldēt 25 m pilnā koordinācijā peldēšanas veidā krauls uz muguras. 3. Var nopeldēt 25 m pilnā koordinācijā ar elpošanu peldēšanas veidā brass.
Kursa saturs:	<p>Teorētiskās zināšanas par sporta peldēšanas veidiem krauls uz muguras, krauls uz krūtīm, brass un delfīns.</p> <p>Roku un kāju darbības imitācija peldēšanas veidos krauls uz muguras un brass.</p> <p>Vingrinājumi peldēšanas ritma apgūšanai.</p> <p>Vingrinājumi peldēšanas veida krauls uz muguras apgūšanai.</p> <p>Vingrinājumi peldēšanas veida brass apgūšanai.</p>
Obligātā literatūra:	A.Lielvārds Peldēšana / izdevn. „Zvaigzne“, 1987.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.swim.ee
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Imitācijas vingrinājumi peldēšanas veidos krauls uz muguras un brass (demonstrējums pie spoguļa vai ar partneri).
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peldēšanas elpošanas ritma demonstrācija. 2. Peldēšanas tehnikas demonstrējums peldēšanas veidos krauls uz muguras un brass.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Rotaļas un spēles brīvā dabā
Kursa kods:	PBBIC4009
Kursa veids:	Brīvās izvēle kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1 KP/1.5 ECTS
Docētāji:	Lekt. I.Smukā, lekt. I.Liepiņa
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standarta sportā beidzot.
Kursa mērķis:	Radīt priekšstatu par spēļu un rotaļu izmantošanu indivīdu aktīvai atpūtai, rekreācijai, emocionālo spēku atjaunošanai.
Kursa uzdevumi	Apgūt zināšanas un prasmes rotaļu un spēļu daudzveidību brīvā dabā, organizēšanas un didaktikas pamatus un modelēšanas didaktiskos pamatus. Atlasīt rotaļas un spēles atbilstoši kontingenta fiziskai sagatavotībai, vecuma un dzimuma īpatnībā.
Plānotie studiju rezultāti:	Zināšanas: cilvēka fizisko, garīgo spēku atjaunošanā, personības veidošanās, sociālo attiecību veidošanos, Prasmes: izveidot rotaļu un spēļu plānus, pamatojoties uz indivīdu vecuma un fiziskās sagatavotības, noteikt rotaļu un spēļu ietekmi rekreatīvās efektivitātes novērtēšanā; āra vides resursu izvērtēšana rotaļu un spēļu izvēlē, vadīšanas metodikā Kompetences: rotaļu un spēļu vadīšana, rotaļu un spēļu pasākumu izveide un organizēšana; didaktisko paņēmienu pielietošanu pamatprasmju apguvē; novērošanas un novērtēšanas kompetences.
Kursa saturs:	Kustību rotaļu ietekme uz indivīda atpūtu, fizisko, garīgo spēku un emocionālā stāvokļa atjaunošanu. Kustību rotaļu mērķi, uzdevumi rekreatīvos pasākumos. Rotaļu un spēļu pasākumu saturs, uzdevumi, metodes un līdzekļi. Rotaļu un spēļu izvēle, modelēšana atkarībā no āra vides specifiskiem apstākļiem un kontingenta vecuma, dzimuma, fiziskām spējām.
Obligātā literatūra:	H. Sūna „Latviešu rotaļas un rotaļdejas”, Rīga: Zinātne, 1965.g. M. Mellēna, E. Spīčs, V. Muktupāvels, I. Irbe ”Gadskārtu grāmata”, Rīga: Madris, 2004.g. 1.Kāposta I. Spēles pedagoģijas teorijā un praksē. - R., 1993. 2. Dzintere D., Boša R. Rotaļspēles. - R., 1997
Papildliteratūra:	1. Dzintere D. Rotaļa kā svarīgs bērna darbības veids. - R., 1999.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Uzziņu literatūra, periodiskie izdevumi, interneta resursi
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Rotaļu un spēļu nodarbību plānu veidošana rekreācijas pasākumos. Rotaļas un spēles kā rekreācijas pasākumi
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Rotaļu un spēļu brīvā dabā plānu un pasākumu scenāriju prezentācija
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Kalnu riteņbraukšana (MTB)
Kursa kods:	PBBIC4010
Kursa veids:	Brīvas izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	1
Semestris:	2
Kredīti:	1 KP/ 1.5 ECTS
Docētāji:	doc. I. Kravalis; asist.K. Ciekurs
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Priekšzināšanas profesionālā bakalaura programmas vispārizglītojošos studiju kursus un nozares teorētiskos pamata kursus
Kursa mērķis:	Radīt priekšstatu par kalnu riteņbraukšanas (MTB) sportu, apgūt prasmes un iemaņas kalnu riteņbraukšanā dažādā reljefā un dažādos trases segumos, ieinteresēt studentus dalībai MTB sacensībās. Sniegt padziļinātas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas un prasmes kalnu riteņbraukšanas mācīšanas metodikā darbā ar dažāda vecuma un dzimuma audzēkņiem.
Kursa uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> - iepazīstināt ar kalnu riteņbraukšanu un radīt interesi par to; - dot teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas pārvietojoties ar kalnu velosipēdiem dažādā reljefā un trases segumā, mācīšanas metodikā; - dot izpratni par kalnu riteņbraukšanas terminoloģiju, dažādu reljefu pārvarēšanas veidu tehniku un pamatdarbībām, pārvietojoties ar kalnu velosipēdu; - veidot pedagoģiskās iemaņas un prasmes nodarbību vadīšanā; - teorētiski un praktiski iepazīstināt studentus ar kalnu riteņbraukšanas inventāra izvēli, sagatavošanu un kopšanu; - veicināt fizisko īpašību un funkcionālās sagatavotības paaugstināšanu; - sniegt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas treniņu metodikā.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>Profesionālā bakalaura intelektuālās kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spēj argumentēti izskaidrot kalnu riteņbraukšanas tehnikas pamatdarbības pārvietojoties uz velosipēda; -izmantojot apgūtās zināšanas, prot izmantot esošās iespējas MTB nodarbību, organizēšanai; <p>Profesionālās un akadēmiskās kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - savā profesionālajā darbības jomā spēj izvērtēt un izmantot dažāda rakstura pieejas MTB nodarbībās; - spēj pielietot atbilstošu metodiku MTB riteņbraucējiem nepieciešamo fizisko īpašību attīstīšanai. <p>Profesionālā bakalaura praktiskās kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spēj veikt profesionālos pienākumus MTB nodarbību vadīšanā un organizēšanā, spēj pieņemt un pamatot lēmumus profesionālās kompetences sfērā.
Kursa saturs:	Kursa saturs ir saistīts ar teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču pielietošanu MTB nodarbībās un praktisko prasmju un iemaņu apgūšanu.
Obligātā literatūra:	http://www.mbaction.com/ME2/Default.asp http://www.bicycling.com/channel/0,6609,s1-6-0-0-0,00.html
Papildliteratūra:	www.velo.lv www.sportlat.lv www.vx.lv
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta žurnāli un cita veida publikācijas par riteņbraukšanu un MTB
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Studējošie patstāvīgi apgūs studija kursā paredzēto saturu papildus kontakta lekcijās izklāstītajam. Patstāvīgi apgūst MTB treniņu un sacensību tehniku
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	MTB treniņu, mācīšanas metodika. Inventāra izvēli noteicošie parametri (reljefs, distances garums sarežģītība u.c.) Attieksme pret studiju kursu.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Vingrošanas pamati II (ierindas mācība)
Kursa kods:	PBBIC 4000
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	1 KP/ 1,5 ECTS
Docētāji:	doc.V.Mackars, lekt.I.Kravalis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	priekšzināšanas atbilstoši vidējās izglītības standartam priekšmetā “ Sports”
Kursa mērķis:	apgūt ierindas mācības komandas, apgūt prasmes izpildīt komandas.
Kursa uzdevumi:	apgūt zināšanas par ierindas mācību, prasmes komandu izpilde, kompetences–komandu pielietošana praktiskā darbībā.
Plānotie studiju rezultāti:	zināšanu, prasmju, kompetences apguve ierindas mācībā.
Kursa saturs:	ierindas mācības pamatjēdzieni, kustību uzsākšana un apstāšanās pārkārtošanās, dežuranta ziņojums, pagriezieni uz vietas un kustībā.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. V.Mackars, I.Kravalis. Ierindas mācības kursa programma. Rīga, LSPA. 2007. 2. U.Švinks. Ierindas mācības pamati, Rīga, LSPA, 2003.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. U.Švinks. Ierindas mācība skolā. Rīga, LSPA, 1996. 2. . Ierindas noteikumi AM, Rīga, 2006.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	ierindas skates videoieraksti.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	patstāvīgās nodarbības individuāli un grupās.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	individuāli studentus vērtē pēc 10 baļļu sistēmas. Par kļūdu atskaita 1 punktu. Vērtējums 3 balles ir nepietiekošs. Galīgais vērtējums ir atsevišķo vērtējumu vidējais rādītājs. 3 kontrol- normatīvi, kontroltesti par terminoloģiju.
Mācību valoda:	latviešu

Kursa nosaukums: Atlētiskā sagatavošana
Kursa kods: PBBIC 4007
Kursa veids: Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis: Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads: 1.
Semestris: 2.
Kredīti: 1 KP/1.5 ECTS
Docētāji: Prof. L.Čupriks, lekt. U.Ciematnieks, lekt. M.Lesčinskis

Kursa mērķis: Studentu sportiski pedagoģiskā sagatavošana atlētiskajā sagatavošanā: patstāvīga pedagoģiski tehniskās meistarības celšana studentiem, zināšanu un izpratnes par veselīgu dzīvesveidu pilnveidošana ar atlētiskās sagatavošanas līdzekļiem.

Kursa uzdevumi: 1) Nodrošināt studentiem iespēju paaugstināt savu speciālo fizisko sagatavotību ar atlētiskās sagatavošanas līdzekļiem; 2) Sekmēt daudzveidīgu atlētiskās sagatavošanas fizisko vingrinājumu apguvi; 3) Sniegt studentiem zināšanas par atlētiskās sagatavošanas kustību ergonomikas principiem; 4) Sekmēt fizisko spēju attīstību ar atlētiskās sagatavošanas līdzekļiem; 5) Atlētisko vingrinājumu dalījums un pielietošana dažādu muskuļu grupu attīstīšanai, kā arī muguras stabilizējošā un stājas attīstīšanas funkcija; 6) Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana un nostiprināšana ar atlētiskās sagatavošanas līdzekļiem.

Plānotie studiju rezultāti: 1) Zina un ievēro speciālo drošības tehniku nodarbību vietā atlētiskajā sagatavošanā, kā arī partnera nodrošināšanu vingrinājuma izpildes laikā; 2) Izprot dažādu atlētiskās sagatavošanas līdzekļu pielietojuma iespējas veselīga dzīvesveida veicināšanā; 3) Zina izvēlēto atlētiskās sagatavošanas līdzekļu ergonomiskos aspektus; 4) Pārzin dažādus muguru stabilizējošus un stājas vingrinājumus, prot tos pielietot pēc nozīmes; 5) Zina un izpilda pamatvingrinājumus katrai lielajai muskuļu grupai; 6) Spēj izvēlēties sev atbilstošu vingrinājumu slodzes dozējumu, intensitāti.

Kursa saturs: Terminoloģija, smagatlētikas sporta veidu raksturojums, vēsture. Vingrinājumi ar personīgo ķermeņa svaru, ar brīviem atsvariem, lokanības attīstīšanas vingrinājumi, vingrinājumi trenāžeros, vispārattīstošie vingrinājumi. Paškontrolē atlētiskās sagatavošanas nodarbībās, spēka īpašību attīstīšana, testēšana, plānošana, vingrinājumu kopu sastādīšana.

Obligātā literatūra:

1. Čupriks L., Knipše G. Atlētiskā sagatavošana. Metodiskais līdzeklis LSPA studentiem. – Rīga, LSPA, 2003.
2. Čupriks L., Sporta ierīču klasifikācija un struktūra sastādot vingrinājumu kopumus. Lekcija. Rīga, LSPA, 2001.
3. Trenera Rokasgrāmata 2 daļa. Latvijas Sporta federāciju padome. Latvijas Treneru tālākizglītības centrs, Rīga, 2003. gads.
4. Vološins V., Krauksts V., Čupriks L. Spēka attīstīšanas netradicionālie vingrinājumi. Mācību metodiskais līdzeklis. Rīga, LSPA 1994.
5. Vološins V., Upmalis J., Cepelis I. Smagatlētikas sporta termini. Rīga, 1992.

Papildliteratūra:

1. Čupriks L., Pimenovs A. Lokanības attīstīšanas vingrojumi smagatlētikas, cīņas sporta veidos. LSPA. Lekcija. Rīga, 2000.
2. Krauksts V. Biomotoro spēju treniņu teorija. Rīga, LSPA, 2003.
3. Lesčinskis M., Ciematnieks U., Čupriks L. Raksturīgākās kļūdas, izpildot sacensību vingrinājumus svarbumbu celšanas sportā. Rīga, LSPA, 2009. Lekciju materiāli.
4. Lesčinskis M., Čupriks L., Belkovskis G. Noteikumi svarbumbu celšanas sportā. Rīga, LSPA, 2009. Lekciju materiāli.
5. Vološins V., Lāriņš V. Atlētiskā vingrošana nepareizas stājas labošanā un profilaksē. LSPA, Rīga, 1997.

Citi izmantojamie informācijas avoti: Interneta resursi

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi: Fizisko īpašību attīstīšana individuāli un grupās, saskaņojot individuālos nosacījumus.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji: Pārrunas, spēka izpausmes formu testēšana

Mācību valoda: Latviešu

Kursa nosaukums:	Profesionālās saziņas pamati I, II (krievu v.)
Kursa kods:	PBBIC 4002
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1., 2.
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS – 1. sem. 1 KP / 1,5 ECTS – 2.sem.
Docētāji:	Doc. Malahova L.
Prasības stud.kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Apgūt un pilnveidot krievu valodu komunikācijai specialitātē.
Kursa uzdevumi:	Apgūt krievu valodai raksturīgās sporta leksikas un gramatisko struktūru zināšanas, veidot publiskās uzstāšanās iemaņas, prasmi strādāt ar speciālo literatūru, attīstīt starpkultūru un komunikatīvo kompetenci.
Plānotie studiju rezultāti:	Krievu valodai raksturīgās sporta leksikas un gramatisko struktūru zināšanas; prasme publiski uzstāties un diskutēt par sporta tematiku, patstāvīgi strādāt ar speciālo literatūru krievu valodā; attīstīta starpkultūru un komunikatīvā kompetence.
Kursa saturs:	Krievu valodas prakses jautājumi komunikācijai specialitātē.
Obligātā literatūra:	1.L. Malahovas izstrādātie un atlasīti teksti un citi materiāli atbilstoši kursa saturam. 2.Ovsijenko J. Krievu valoda iesācējiem. Pašmācības kurss. Zvaigzne ABC, Rīga, 2004 3.Eslona P. Īsa krievu valodas gramatika ar vingrinājumiem un atbildēm. Zvaigzne ABC, Rīga, 2005.
Papildliteratūra:	1.Vieglatlētikas, sporta spēļu, vingrošanas vārdnīcas. Švinks U. Red. LSPA, Rīga, 2004
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu vārdnīcas, terminu skaidrojošās vārdnīcas
Studējošo patstāv. darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi izvēlēta teksta lasīšana krievu valodā atbilstoši specialitātei 5–10 lpp. mēnesī, gatavošanās testam, semināram atbilstoši studiju kursa saturam.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Ar testiem tiek vērtētas zināšanas sporta leksikā; ar prezentācijām: publiskās uzstāšanās un individuālā darba prasmes; veicot kursa uzdevumus: attieksme un grupu darba iemaņas; izvērtējot zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsmi kursa laikā, tiek noteikta individuālā dinamika.
Mācību valoda:	Krievu

Kursa nosaukums:	Sporta pedagoģiskā pilnveidošana (SPP) 1, 2, 3, 4
Kursa kods:	PBBIC 4003
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1., 2.
Semestris:	1., 2., 3., 4.
Kredīti:	1.st.g. - 2.0 KP/3.0 ECTS; 2.st.g. - 2.0 KP/3.0 ECTS
Docētāji:	Praktisko katedru sporta veidu docētāji
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas pamata prasmes kādā no sporta veidiem
Kursa mērķis:	Kursa mērķis ir dot studentiem tādas zināšanas un praktiskās iemaņas, kas dod iespējas apgūt izvēlētajā sporta veida teorijas un tehnikas pamatus tālākajā sporta veida padziļinātajā kvalifikācijas apgūvē.
Kursa uzdevumi:	1. Iepazīstināt un radīt interesi studentiem par izvēlēto sporta veidu. 2. Dot teorētiskās pamatzināšanas par drošības tehnikas noteikumiem, sporta veida tehnikas pamatiem. 3. Nostiprināt praktiskās iemaņas tehnikas paņēmieni pielietošanā izvēlētajā sporta veidā.
Plānotie studiju rezultāti:	Zina un ievēro izvēlētajā sporta veida drošības tehnikas noteikumus; zina izvēlētajā sporta tehnikas pamatus. apgūst prasmes sasniegumu vērtēšanā izvēlētajā sporta veidā; iegūst kompetences un vērtēt pedagoģisko procesu izvēlētajā sporta veidā.
Kursa saturs:	Ievads specializācijā; drošības tehnikas noteikumi; izvēlētajā sporta veida tehnikas pamati; izvēlētajā sporta veida taktikas pamati; izvēlētajā sporta veida sacensību noteikumi.
Obligātā literatūra:	1. Sporta veida specializāciju norādītā literatūra
Papildliteratūra:	1. Trenera rokasgrāmata – I Rīga, - 2003.g. 304 lpp. 2. Trenera rokasgrāmata- II Rīga,- 2006.g. 312 lpp. 3. Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata. Rīga, 2008.g. 215.lpp
Citi izmantojamie informācijas avoti:	1. Interneta datu bāzes
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	1. Lekcijas. 2. Praktiskās nodarbības. 3. Metodiskās nodarbības. 4. Grupu darbs. 5. Patstāvīgais darbs.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	1. Teorētiskā ieskaite. 2. Praktiskie uzdevumi. 3. Apmeklējums.
Mācību valoda:	Latviešu