

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Sporta zinātne” studiju kursu anotācijas 2.studiju gads

Kursa nosaukums:	Futbola pamati
Kursa kods:	PBNPS 3015
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	doc.P.Rubīns, asist. E. Pukinskis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanu, prasmju un iemaņu līmenim jāatbilst vispārizglītojošo skolu sporta standartu prasībām.
Kursa mērķis:	Sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un iemaņas futbolā, kādas nepieciešamas sporta nodarbību vadīšanai, sacensību organizēšanai un vadīšanai, tiesāšanai. radīt priekšnoteikumus prasmei un spējai mācīt futbola pamata paņēmienus.
Kursa uzdevumi:	Piedāvāt studentiem iespēju iegūt zināšanas sporta spēles futbola tehnikas paņēmienu mācīšanas un pilnveidošanas metodiku; Gūt nepieciešamās iemaņas futbola paņēmienu izpildei tādā kvalitātē, lai varētu pareizi un uzskatāmi demonstrēt nepieciešamos elementus; Futbola spēles noteikumu un tiesāšanas metodikas apguve.
Plānotie studiju rezultāti:	Apgūti tehniski pareizi izpildīti futbola spēles tehnikas un taktikas paņēmieni. Prasme pielietot un nostiprināt apgūtās iemaņas mācību spēlēs un sacensībās. Apgūti futbola noteikumi un tiesnešu žesti .
Kursa saturs:	Studiju kursa saturs vērsts uz studentu spēju un prasmi mācīt futbola pamata paņēmienus. Futbola vēsture. Noteikumi. Mācīšanas principi. Ievadsagatavotājdaļas vingrinājumi uz vietas, kustībā.ar bumbu. Tehnikas paņēmienu apguve. Vienkāršāko taktikas paņēmienu apguve. Rotaļas un spēles ar bumbu.
Obligātā literatūra:	1.Ponomarjovs A. Futbola sacensību organizēšana un tiesāšana skolā. – Rīga,1997. – 28 lpp. 2. Altbergs O., Jēkabsons T., Kupčs J., Laizāne S., Sporta spēles skolā. – Rīga, Zvaigzne, 1991.- 304 lpp.
Papildliteratūra:	3. Džifords K. Futbols; Lieliskās spēles rokasgrāmata. – Rīga, Zvaigzne ABC, 2004. – 96. lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.lff.lv.,www.uefa.com., programmas, metodiski izdevumi par tiesāšanu, DVD un video materiāli
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs bibliotēkā un lasītavā – pareiza tehnikas paņēmienu izpilde, mācīšanas metodikas analīzei; noteikumu un tiesnešu žestu teorētiskajai apguvei. Patstāvīgs darbs sporta laukumā – tehnikas paņēmienu pilnveidošanai gatavošanās praktiskā ieskaite kārtošanai Futbola sacensību apmeklēšana – tiesnešu darbības novērojums un analīze.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Novērtējumu ballēs iegūst summējot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi: Spēles noteikumi, tiesāšana, tehnikas paņēmienu izpildes novērtējums.
Mācību valodas:	Latviešu, krievu, angļu

Kursa nosaukums:	Futbola didaktika
Kursa kods:	PBNPS 3016
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1 KP/1.5 ECTS
Docētāji:	doc.P.Rubīns, asist. E.Pukinskis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenim jāatbilst vispārizglītojošo skolu sporta standartu prasībām. Pozitīvs vērtējums studiju kursa „Futbola pamati” pārbaudījumos.
Kursa mērķis:	Studentu teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas futbola paņēmieni mācīšanās, sacensību organizēšanai un tiesāšanai. Prasme vadīt futbola nodarbības vispārizglītojošās skolas sporta standartā paredzētajā apjomā.
Kursa uzdevumi:	Iegūt zināšanas vispārizglītojošās skolas standartā paredzēto futbola pamata tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas tehnoloģijā. Iegūt zināšanas par futbola pamata paņēmieni mācīšanas procesa didaktiskajiem principiem, līdzekļiem un metodēm. Prast iegūtās zināšanas pielietot profesionālajā darbībā. Mācēt izmantot futbola speciāli sagatavojamos vingrinājumus kā fiziskās audzināšanas līdzekli pamatskolā, vidusskolā.
Plānotie studiju rezultāti:	Beidzot studiju kursu studentam, pielietojot iegūtās zināšanas, būs prasme: izmantot modernas, mūsdienu prasībām atbilstošas pedagogijas un citu zinātņu principus un atziņas; demonstrēt galvenos futbola tehnikas paņēmienus; vadīt (tiesāt) futbola spēli; sastādīt mācību prakses konspektu, atbilstoši izvirzītajiem uzdevumiem izvēlēties un lietot adekvātas fiziskās audzināšanas metodes un līdzekļus; veikt pedagoģisko kontroli un traumu profilaksi, kā arī nepieciešamības gadījumā sniegt pirmo palīdzību.
Kursa saturs:	Kursa saturā ir teorētisko zināšanu, prasmju pielietošanas spējas veidošana sporta skolotāja darbības jomā futbolā.
Obligātā literatūra:	Altbergs O., Jēkabsons T., Kupčs J., Laizāne S., Sporta spēles skolā. – Rīga, Zvaigzne, 1991.-304.lpp. Jansone R. Sporta izglītība skolā. – Rīga, RAKa, 1999. Futbols.Spēles noteikumi un tiesāšana.-Rīga ,LFF,2002.-112.lpp
Papildliteratūra:	Džifords K. Futbols. Lieliskās spēles rokasgrāmata. – Rīga, Zvaigzne ABC, 2004. – 96. lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	DVD diski, Interneta adreses, Citu sporta spēļu sporta stundu konspekti.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs ar informācijas avotiem: spēles noteikumu atkārtošana; mācību prakses konspektu sastādīšana; futbola tehnikas paņēmieni pareizas izpildes izpratne.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 bales. Novērtējumu ballēs iegūst summējot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi: pedagoģiskais sniegums mācību praksē, pašanalīzes prasme, konspekta sastādīšana, mācīšanas didaktikas ievērošana, mācību spēles tiesāšana.
Mācību valodas:	Latviešu, krievu, angļu

Kursa nosaukums:	Basketbola pamati
Kursa kods:	PBNPST3065
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	A.Rudzītis, A.Spunde, J.Rimbenieks
Prasības studiju uzsākšanai:	Izpildītas vispārizglītojošās skolas sporta standarta basketbolā prasības
Kursa mērķis:	Sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un iemaņas basketbolā, kādas nepieciešamas sporta nodarbību vadīšanai, sacensību organizēšanai un vadīšanai, tiesāšanai. radīt priekšnoteikumus prasmei un spējai mācīt basketbola pamata paņēmienus.
Kursa uzdevumi:	Piedāvāt studentiem iespēju iegūt zināšanas sporta spēles basketbola tehnikas paņēmienu mācīšanas un pilnveidošanas metodiku; Gūt nepieciešamās iemaņas basketbola paņēmienu izpildei tādā kvalitātē, lai varētu pareizi un uzskatāmi demonstrēt nepieciešamos elementus.
Plānotie studiju rezultāti:	Apgūti tehniski pareizi izpildītus basketbola spēles tehnikas un taktikas paņēmieni, Prasme pielietot un nostiprināt apgūtās iemaņas mācību spēlēs un sacensībās, Apgūti basketbola noteikumi, laukuma tiesnešu žestus un spēles sekretāra pienākumi.
Kursa saturs:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basketbola būtība, vēsture, noteikumi, mācīšanas pakāpenības principi. 2. Ievadsagatavotājdaļas vingrinājumi ar bumbu, kustībā. 3. Tehnikas paņēmienu apguve 4. Vienkāršāko taktikas paņēmienu apguve.
Obligātā literatūra:	Rokasgrāmata veiksmīgam trenerim. Rudzītis A. Grāvītis U. Rīga, Jumava (2008).
Papildliteratūra:	Basketbola vienkāršoti noteikumi. Spunde A. Rudzītis A. Rīga, LSPA, (2008) Krause Jerry V. (1999) Basketball Skills & Drills. Jerry V. Krause, Don Meyer, Jerry Meyer. Champaign, IL, Human Kinetics, 206 p.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta informācija,; metodiski izdevumi par tiesāšanu, DVD un video materiāli.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs bibliotēkā un lasītavā – pareiza tehnikas paņēmienu izpilde, mācīšanas metodikas analīzei; noteikumu un tiesnešu žestu teorētiskajai apguvei. Pastāvīgs darbs sporta zālē – tehnikas paņēmienu pilnveidošanai gatavošanās praktiskā ieskaite kārtošanai
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu par studiju kursu paredzētos kredītpunktus, kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Novērtējumu ballēs iegūst summējot noteikto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi.
Mācību valoda:	Latviešu. Iespējams arī angļu, krievu valodās

Kursa nosaukums:	Basketbola didaktika
Kursa kods:	PBNPS 3018
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1 KP/1.5 ECTS
Docētāji:	prof. A.Rudzītis, prof. U. Grāvītis, as.prof. A.Spunde, doc. J.Rimbenieks.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Studiju kursa sākšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenim jāatbilst vispārizglītojošo skolu standartu sportā prasībām. Pozitīvs vērtējums studiju kursa „Basketbola pamati” pārbaudījumos.
Kursa mērķis:	Prasme vadīt basketbola nodarbības vispārizglītojošās skolas sporta standartā paredzētajā apjomā. Zināšanas basketbola didaktikā un spēja tās pielietot profesionālajā darbībā.
Kursa uzdevumi:	Iegūt zināšanas vispārizglītojošās skolas standartā paredzēto basketbola pamata tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas tehnoloģijā; Iegūt zināšanas basketbola pamata paņēmieni mācīšanas procesa didaktisko principiem, līdzekļiem un metodēm; Prast iegūtās zināšanas pielietot profesionālajā darbībā.
Plānotie studiju rezultāti:	Students būs kompetents organizēt un vadīt basketbola nodarbības un sacensības
Kursa saturs:	Studiju kursa saturā ir teorētisko zināšanu, prasmju apguve un spējas iegūto kompetenču pielietošanai sporta skolotāja darbības basketbolā veidošana.
Obligātā literatūra:	Rokasgrāmata veiksmīgam trenerim. Rudzītis A. Grāvītis U. (2008) Rīga, „Jumava” , 197 lpp. Konspekti basketbolā un vispārizglītojošām skolām. 5-8 kl. 9-11.kl. Autoru kolektīvs.- Rīga, LVFKI, 1989. – 102 lpp. Altbergs O. Sporta spēles skolā. J. Kupča red. Rīga, Zvaigzne, 1991 . - 82.-102. lpp.
Papildliteratūra:	Jansone R. Sporta izglītība skolā. – Rīga, RAKa, 1999.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	DVD diski, Interneta adreses u.c.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs ar informācijas avotiem: spēles noteikumu apguvei; mācību prakses konspektu sastādīšanai; Dalība kursa basketbola turnīrā un tā organizēšanā.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu par studiju kursu paredzētos kredītpunktus, kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Novērtējumu ballēs iegūst pēc punktu skaita, kas iegūti par atsevišķu uzdevumu izpildi – nodarbības vadīšanu, dalību turnīrā, kontroles darbiem u.c.
Mācību valoda:	Latviešu (iespējams krievu un angļu valodās)

Kursa nosaukums:	Florbola pamati
Kursa kods:	PBNPS 3019
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	as.prof. I.Ķīsis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	bez speciālas sagatavotības un zināšanām
Kursa mērķis:	Sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un iemaņas florbolā, kādas nepieciešamas sporta nodarbību vadīšanai, sacensību organizēšanai un vadīšanai, tiesāšanai. radīt priekšnoteikumus prasmei un spējai mācīt florbola pamata paņēmienus.
Kursa uzdevumi:	pieāvāt studentiem iespēju iegūt zināšanas sporta spēles florbola tehnikas paņēmienu mācīšanas un pilnveidošanas metodiku; gūt nepieciešamās iemaņas florbola paņēmienu izpildei tādā kvalitātē, lai varētu pareizi un uzskatāmi demonstrēt nepieciešamos elementus; florbola spēles noteikumu un tiesāšanas metodikas apguve.
Plānotie studiju rezultāti:	Students būs kompetents organizēt un vadīt florbola nodarbības un sacensības
Kursa saturs:	Studiju kursa saturā ir teorētisko zināšanu, prasmju apguve un spējas iegūto kompetenču pielietošanai sporta skolotāja darbības veidošana.
Obligātā literatūra:	1. Florbola spēles noteikumi. Rīga. Starptautiskā florbola federācija, 2002. – 49 lpp. 2. Kandavniece A. Florbols skolā. Rīga, 1998. - 60 lpp 3. Kandavniece A. Florbola tehnika un taktika. Rīga, 2003.- 48 lpp. 4.Sporta spēles skolā. J. Kupča red. Rīga, Zvaigzne, 1991 . - 82.-102. lpp.
Papildliteratūra:	Dravniece I. Kustību rotaļas sportā. – Rīga, LSPA, 1995 Jansone R. Sporta izglītība skolā. – Rīga, RAKa, 1999. Sporta spēles sākumskolā. (1.-4.kl). Autoru kolektīvs. Rīga. LSPA. 67 lpp. DVD diski, Interneta adreses u.c.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs ar informācijas avotiem: spēles noteikumu apguvei; mācību prakses konspektu sastādīšanai; Dalība kursa florbola turnīrā un tā organizēšanā.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu par studiju kursu paredzētos kredītpunktus, kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Novērtējumu ballēs iegūst pēc punktu skaita, kas iegūti par atsevišķu kontroles uzdevumu izpildi.
Mācību valoda:	Latviešu (iespējams krievu)

Kursa nosaukums:	Florbola didaktika
Kursa kods:	PBNPS 3020
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1 KP/1.5 ECTS
Docētāji:	as.prof. I.Ķīsis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Studiju kursa sākšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenim jāatbilst vispārizglītojošo skolu standartu sportā prasībām. Pozitīvs vērtējums studiju kursa „Florbola pamati” pārbaudījumos.
Kursa mērķis:	Prasme vadīt florbola nodarbības vispārizglītojošās skolas sporta standartā paredzētajā apjomā. Zināšanas florbola didaktikā un spēja tās pielietot profesionālajā darbībā.
Kursa uzdevumi:	Iegūt zināšanas vispārizglītojošās skolas standartā paredzēto florbola pamata tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas tehnoloģijā; Iegūt zināšanas florbola pamata paņēmieni mācīšanas procesa didaktisko principiem, līdzekļiem un metodēm; Prast iegūtās zināšanas pielietot profesionālajā darbībā.
Plānotie studiju rezultāti:	Students būs kompetents organizēt un vadīt florbola nodarbības un sacensības
Kursa saturs:	Studiju kursa saturā ir teorētisko zināšanu, prasmju apguve un spējas iegūto kompetenču pielietošanai sporta skolotāja darbības veidošana.
Obligātā literatūra:	1. Florbola spēles noteikumi. Rīga. Starptautiskā florbola federācija, 2002. – 49 lpp. 2. Kandavniece A. Florbols skolā. Rīga, 1998. - 60 lpp 3. Kandavniece A. Florbola tehnika un taktika. Rīga, 2003.- 48 lpp. 4.Sporta spēles skolā. J. Kupča red. Rīga, Zvaigzne, 1991 . - 82.-102. lpp.
Papildliteratūra:	Dravniece I. Kustību rotaļas sportā. – Rīga, LSPA, 1995 Jansone R. Sporta izglītība skolā. – Rīga, RAKa, 1999. Sporta spēles sākumskolā. (1.-4.kl). Autoru kolektīvs. Rīga. LSPA. 67 lpp. DVD diski, Interneta adreses u.c.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Darbs ar informācijas avotiem: spēles noteikumu apguvei; mācību prakses konspektu sastādīšanai; Dalība kursa florbola turnīrā un tā organizēšanā.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai saņemtu par studiju kursu paredzētos kredītpunktus, kopvērtējumā jāiegūst vismaz 4 balles. Novērtējumu ballēs iegūst pēc punktu skaita, kas iegūti par atsevišķu uzdevumu izpildi – nodarbības vadīšanu, dalību turnīrā, kontroles darbiem u.c.
Mācību valoda:	Latviešu (iespējams krievu)

Kursa nosaukums:	Saskarsmes psiholoģija
Kursa kods:	PBVI115
Kursa veids:	Vispārizglītojošais studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP/ 1,5 ECTS
Docētāji:	prof. A.Ābele
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas priekšzināšanas: filozofijā; - vispārīgajā psiholoģijā; - attīstības un personības psiholoģijā.
Kursa mērķis:	Sekmēt izpratnes veidošanos par saskarsmes psiholoģiju kā zinātni un personības saskarsmes prasmju veidošanos, norisēm un izpausmēm.
Kursa uzdevumi:	- pilnveidot izpratni par saskarsmes būtību, veidiem un teorētiskām koncepcijām; - pilnveidot saskarsmes iemaņas un prasmes, sekmēt saskarsmes situāciju un konfliktu analīzes prasmju izveidi; - pilnveidot pašanalīzes un saskarsmes kultūras prasmes.
Plānotie studiju rezultāti:	Akadēmiskās kompetences - priekšstata izveide par komunikācijas un interakcijas analīzes teorētiskajām pieejām; Praktiskās kompetences - prasmes izmantot apgūtos teorētiskos jautājumus savstarpējās sapratnes un sadarbības situāciju sekmēšanai, konfliktu izpratnē un risināšanas taktiku izvēlē; Intelektuālās kompetences - zināšanas un izpratne par saskarsmes procesa norisēm un to izpausmēm profesionālajā darbībā.
Kursa saturs:	Saskarsmes būtība un galvenie teorētiskie pamati. Sociālā percepcija, pirmā iespaida veidošanās, un psiholoģiskās barjeras; Komunikācija, prasības komunikatoram un klausītājam; Interakcija saskarsmē; cilvēku ietekmēšanas paņēmieni un aizsardzības mehānismi; Konflikti, to risināšanas iespējas.
Obligātā literatūra:	S.Omārova. Cilvēks runā ar cilvēku. R.: Kamene, 2009. P. Pikerīnga. Strīdi, nesaskaņas, konflikti. R.: Jānis Roze, 2000. Dž.Edeirs. Efektīva komunikācija. R.: Zvaigzne ABC, 2000. A.Pīzs. Ķermeņa valoda. R.: Jumava, 2006.
Papildliteratūra:	A.Vorobjovs. Sociālā psiholoģija. R.: Izglītības soļi, 2002. V.Reņģe. Sociālā psiholoģija. R.: Zvaigzne ABC, 2002. A.O.Nucho, M.Vīdnere. Intervēšanas prasme. R.: RAKA 2003.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Tiešsaiste www.psihologija.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Saskarsmes situāciju atlase un analītisks izvērtējums. Referāts. Pedagoģiskās komunikācijas īpatnības. Patstāvīgs pētījums. Konfliktu risināšanas iespējas. Domu karte.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Sekmīgs patstāvīgo darbu veikums; Nodarbību apmeklēšana; Sekmīgs zināšanu pārbaudes darba vērtējums.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Sociālā psiholoģija
Kursa kods:	PBVI114
Kursa veids:	Vispārizglītojošais studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	prof. A.Ābele
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas priekšzināšanas: filozofijā; - vispārīgajā psiholoģijā; - attīstības un personības psiholoģijā.
Kursa mērķis:	Iepazīstināt studentus ar sociālās pedagoģijas un sociālās psiholoģijas pamatjautājumiem un sociālpsiholoģisko pieeju personības izpētē.
Kursa uzdevumi:	iepazīstināt ar galvenām sociālpedagoģiskajām problēmām mūsdienās un sociālā pedagoga darbības metodēm; sekmēt izpratni par personības socializācijas procesu; pilnveidot zināšanas par personības sociālās uzvedības aspektiem, grupas dinamiskiem procesiem un personības un grupas mijiedarbību.
Plānotie studiju rezultāti:	Akadēmiskās kompetences - priekšstata izveide par sociālās pedagoģijas un sociālās psiholoģijas teorētiskajiem pamatvirzieniem; Praktiskās kompetences - prasmes izmantot apgūtos teorētiskos pamatus pedagoģiskā procesa raksturojumā, sadarbības prasmju un uzvedības modeļu pilnveidē; Intelektuālās kompetences - zināšanas un izpratne par personības socializācijas procesu un sociālās vides un personības mijiedarbību un tās izpausmēm profesionālajā darbībā.
Kursa saturs:	Sociālās pedagoģijas un psiholoģijas teorijas; sociālais pedagogs skolā, sociālpedagoģiskās problēmas, personības socializācijas process, personības uzvedības fenomeni grupās; grupu dinamiskie procesi; lielās grupas, masu un puļa psiholoģija.
Obligātā literatūra:	V.Reņģe. Sociālā psiholoģija. Rīga: Zvaigzne ABC, 2002. A.Vorobjovs. Sociālā psiholoģija. R.:Izglītības soļi, 2002. Z.Rudņicka. Sociālais pedagogs skolā. Rīga: RaKa, 2001. M.Pļavniece, D.Skuškovnika. Sociālā psiholoģija pedagogam. Rīga: RaKa, 2002. S.Omarova. Cilvēks dzīvo grupā. Rīga: LU, 2001.
Papildliteratūra:	Sociālais darbs skolā. R.:Jumava, 2001. Skola visiem. Palīgs pedagogiem, psihologiem un vecākiem. R.:Skolu atb. centrs 2002. A.Vilks. Deviantoloģija. R.:Tiesu namu aģentūra, 2001.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Tiešsaiste www.psihologija.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Sociālpsiholoģisko problēmu izvērtējums pedagoģiskā vidē. Ar prezentācijas materiālu. Sporta komandas sociālpsiholoģiskais raksturojums
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Domu karte par personības socializācijas oprozesa posmiem. Skmīgs patstāvīgo darbu veikums; Nodarbību apmeklēšana; Skmīgs zināšanu pārbaudes darba vērtējums.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Sporta teorija
Kursa kods:	PBNT204
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamata kurs
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	2KP/3 ECTS
Docētāji:	prof. V.Krauksts
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārējas zināšanas Profesionālā bakalaura sporta zinātnē Vispārizglītojošo studiju kursu jomā, kuras ir iegūtas beidzot LSPA 1. studiju gadu
Kursa mērķis:	Radīt priekšstatu sporta teorijas jomā. Radīt spēju optimālā līmenī vadīt sporta darbu valsts, pašvaldību un nevalstisko organizāciju dažāda veida sporta organizācijās
Kursa uzdevumi:	1. Apgūt Sporta teorijas studiju kursa saturu zināšanu, prasmju un kompetenču jomās 2. Apgūt spēju analizēt sporta darbības efektivitāti valsts, pašvaldību un nevalstisko organizāciju sporta institūcijās
Plānotie studiju rezultāti:	1. Tiks apgūtas studiju kursa teorētiskie pamati 2. Tiks apgūta spēja pielietot Sporta teorijas pamatus sporta speciālista darbības sfērās 3. Tiks apgūta spēja analītiski analizēt sporta darbības efektivitāti un dot rekomendācijas sporta pasākumu efektivitātes uzlabošanai
Kursa saturs:	Kursa saturs ir saistīts ar plaša diapazona sporta teorijas pamatprincipiem un teorētiskām kompetencēm jebkura veida sporta organizāciju darbā un tā vadīšanā
Obligātā literatūra:	1. I. Ķīsis, „Sporta teorija”, LSPA 2. V.Krauksts, „Biomotoro spēju treniņu teorija”, LSPA
Papildliteratūra:	LSPA mājas lapa, prof. V.Krauksts, „Sporta un treniņu teorija”
Citi izmantojamie informācijas avoti:	1. Internets 2. Sporta žurnāli un cita veida publikācijas Sporta teorijas jomā
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Studējošie patstāvīgi apgūs studija kursā paredzēto saturu papildus kontakta lekcijās deklarētajam saturam. Patstāvīgi apgūs Motoro kustību mācīšanas teoriju un likumsakarības. Patstāvīgi apgūs biomotoro spēju teorētiskos pamatus
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	1. apmeklējums 2. kontroldarbu un mājas darbu izpilde 3. uzstāšanās semināros
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Higiēna
Kursa kods:	PBNT208
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	2 KP/ 3 ECTS
Docētāji:	Dr.biol., prof. I.M.Rubana
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas vispārīgajā fizioloģijā un bioķīmijā; prasmes patstāvīgi strādāt ar informācijas avotiem.
Kursa mērķis:	Nodrošināt iespēju apgūt zināšanas un prasmes vispārīgajā un sporta higiēnā skolotāja, trenera un fizioterapeita profesionālās darbības īstenošanai.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iepazīstināt studentus ar galvenajām teorētiskajām atziņām uztura, bērnu un pusaudžu un sporta higiēnā. 2. Nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt iemaņas novērtēt ārtelpu un iekštelpu vides kvalitāti un tās piemērotību sporta un rekreācijas pasākumu organizēšanai. 3. Veicināt gatavību novērtēt un ieteikt dažāda vecuma sportistiem sporta veidam atbilstošu uzturu un higiēniskos darbaspēju uzturēšanas un atjaunošanas līdzekļus. 4. Sekmēt izpratni par dzīvesveida un vides ietekmi uz sportista veselību un darbaspējām. 5. Nodrošināt gatavību bērnu un pusaudžu higiēnas atziņas izmantot praksē.
Kursa saturs:	Higiēnas priekšmets un uzdevumi. Ārtelpu un iekštelpu gaisa higiēna. Dzeramā ūdens un peldūdeņu higiēna. Vides epidemioloģiskie faktori. Infekcijas slimību epidemioloģija. Higiēnas prasības sporta treniņu un sacensību vietām. Veselības riska faktori sporta darbinieka darba vidē. Veselīga uztura pamatprincipi. Uzturvielu funkcijas un dabiskie avoti. Uztura produktu raksturojums. Bērnu un pusaudžu uzturs. Uzturs normālas ķermeņa masas uzturēšanai. Norūdišanās. Higiēnas prasības sporta apģērbam un apaviem. Fizisko darbaspēju atjaunošanas higiēniskie līdzekļi. Skolas higiēna.
Plānotie studiju rezultāti:	Studējošie ir ieguvuši sporta speciālistam nepieciešamās kompetences vispārīgajā un sporta higiēnā
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubana I.M. Higiēna. LSPA. Rīga, 2000. 218 lpp. 2. Rubana I.M. Uzturs fiziskā slodzē. Rīga: Raka, 2009. 204 lpp. 3. Brila A. Infekciju slimību epidemioloģija. Rīga: Nacionālais apgāds. 200 lpp.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darba vides riska faktori un srādājošo veselības aizsardzība. [V.Kaļķa un Ž.Rojas red.] Rīga: Elpa, 2001. 489 lpp. 2. Rubana I.M. Sportistu uztura uzdevumi un pamatprincipi. Trenera rokasgrāmata 1.daļa. Rīga: LTTC, 2003. 215-239.lpp. 3. Rubana I.M. Uzturvielas sportistu uzturā. Trenera rokas grāmata - 2.Rīga: LTTC, 2006. 126.-155. lpp. 4. Rubana I.M. Uzturs jaunažiem sportistiem. Bērnu un pusaudžu trenera rokasgrāmata. Rīga, 2008. 70-89 lpp. 5. MK noteikumi „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm”, 27.12.2003., Nr.610.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<p>Studējošajiem patstāvīgi jā sagatavo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporta zāles mikroklimata, apgaismojuma un ventilācijas novērtējums. 2. Prezentācija par infekcijas slimības epidemioloģiju. 3. Diennakts enerģijas patēriņa un ēdienkartes analīze. 4. Atbildes uz jautājumiem par pārtikas produktu sastāvu un kvalitāti. 5. Prezentācija par psihoaktīvo vielu iedarbību uz sportista organismu. 6. Pētījums un rezultātu prezentācija par uzdoto tematu skolas higiēnā. Jā sagatavojas diferencētai ieskaitei.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Diferencēti katram patstāvīgā darba uzdevumam. Kursa noslēgumā ir jā nokārto eksāmens.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Sporta biomehānikas pamati
Kursa kods:	PBNT211
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	2KP/3 ECTS
Docētājs:	Dr. habil.paed., prof. J.Lanka
Priekšzināšanas:	Programmas apjomā apgūts studiju kurss "Sporta biomehānikas pamati", zināšanas un praktiskās prasmes izvēlētajā sporta veidā
Kursa mērķis:	Dot zināšanas un praktiskās iemaņas izvēlētajā sporta veida biomehānikā, sporta treniņa biomehāniskajos pamatos.
Kursa uzdevumi:	Atklāt kustību vadīšanas vispārīgos principus, izpildes mehāniskos un kinemātiskos mehānismus izvēlētajā sporta veidā; 2) dot teorētiskas zināšanas izvēlētajā sporta veida mehānikā un biomehānikā, praktiskas iemaņas kustību tehnikas un taktikas analīzē un vērtēšanā; 3) iepazīstināt ar kustību apguves un sporta treniņa biomehāniskajiem nosacījumiem.
Plānotie studiju rezultāti:	Nobeidzot studiju kursu, students zin kustību sistēmas sastāvu, uzbūvi un īpašības; kustību vadīšanas un apguves mūsdienīgu biomehāniskās koncepcijas; fiziskās pilnveidošanas, sporta tehniskās un taktiskās meistarības biomehāniskās kontroles un vērtēšanas pamatus. Students prot veikt kustību mehānisku un biomehānisku analīzi; novērtēt sporta tehnikas un taktikas racionalitāti, efektivitāti un apguves līmeni, raksturot kustību apguves un fiziskās sagatavošanas procesa īpatnības, atkarībā no cilvēka vecuma, dzimuma, ķermeņa uzbūves, trenētības īpatnībām.
Kursa saturs:	Kustību organizācijas biomehāniskie principi, motoro darbību apguves biomehāniskie aspekti, sporta tehniskās un taktiskās meistarības biomehāniskie pamati, motoro darbību sistēmiski strukturālā analīze.
Obligātā literatūra:	1. J.Lanka Biomehānika. - Rīga, 1995. - 130 lpp. 2. J. Lanka Augstlēcšanas biomehānika. Rīga: LSPA, 1997. - 72 lpp. 3. J. Lanka Šķēpa mešanas biomehānika. Rīga: Elpa-2, 2007. 335 lpp. 4. J. Lanka Fizisko īpašību biomehānika (ātruma īpašības). - Rīga: LSPA, 2005. - 102 lpp.
Papildliteratūra:	1. Biomechanics in Sport. Zatsiorsky V.M. (ed). Blackwell Science, LTD, Oxford, 2000. 2. Hay J. The Biomechanics of Sports Techniques. - Prentice Hall, 1973. - p. 600. 3. Биомеханика плавания. Зарубежные исследования. - М.: ФиС, 1981. 4. Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным движениям. М:ФиС,2007. 911 стр. 5. Иссурин В. Б. Биомеханика гребли на байдарке и каное. - М.: ФиС, 1984. 6. Назаров В.Н. Движения спортсмена. - Минск: Полымя, 1984. - 250 с.
Citi informācijas avoti:	internets, zinātniski metodiskie izdevumi
Patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Studenti saņem uzdevumus patstāvīgā darba veikšanai un ieteicamās literatūras sarakstu. Patstāvīgā darba galvenie uzdevumi - iegūt papildinformāciju par attiecīgajiem jautājumiem, nostiprināt esošās zināšanas, saskaņot apgūtās teorijas saistību ar paša sporta praksi.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	tiek novērtēta studentu zināšanu atbilstība programmas prasībām, spēja dot izvēlētajā sporta veida biomehānisko raksturojumu
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Sporta medicīna
Kursa kods:	PBNT212
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1 KP /1.5 ECTS
Docētāji:	prof. V.Lāriņš
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, koriģējošā vingrošanā, sporta teorijā, pirmajā palīdzībā.
Kursa mērķis:	Sporta medicīnas studiju kursa mērķis ir dot iespēju apgūt sporta medicīnas zināšanu pamatus, prasmes un kompetences, kuras nepieciešamas sporta pedagoga darbā.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt priekšstatu par sporta medicīnas priekšmetu, saturu un galvenajiem uzdevumiem, sporta medicīnas dienesta organizāciju. 2. Veidot prasmes stājas, somatotipa un fiziskās attīstības noteikšanā; 3. Radīt izpratni par iespējamām sporta nodarbību izraisītām patoloģiskām izmaiņām organismā; 4. Apgūt medicīniski pedagoģisko novērojumu metodes sporta nodarbībās.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>Studenti iegūst <i>zināšanas</i> par sporta medicīnas priekšmetu, tās saturu, uzdevumiem un sporta medicīnas dienesta organizāciju. Izpratne par iespējamām sporta nodarbību izraisītām patoloģiskām izmaiņām organismā un to profilaksi. Studenti apgūst <i>prasmes</i> stājas, somatotipa un fiziskās attīstības noteikšanā. Studenti apgūst <i>kompetences</i> fiziskās attīstības un medicīniski pedagoģisko novērojumu analīzē un vērtēšanā.</p>
Kursa saturs:	Sporta medicīnas priekšmets. Sportistu medicīniskās pārbaudes. Ķermeņa somatotipa, stājas un fiziskās attīstības noteikšana. Sporta patoloģijas pamati. Medicīniski pedagoģiskie novērojumi.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lāriņš V. Sporta medicīna.1.daļa. Rīga: LSPA, 2004.- 100 lpp. 2. Auliks I. Sporta medicīna. Rīga: Zvaigzne, 1985.- 167 lpp. 3. Žukovskis I. Sporta medicīnas praktikums. Rīga: Zvaigzne, 1991.- 118 lpp.
Papildliteratūra:	1. Kent M. The Oxford dictionary of sports science and medicine.-3rd ed. – Oxford, NY: Oxford University Press, 2007.- 624 p.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trenera rokasgrāmata. Rīga: Jumava, 2004.- 407 lpp. 2. Trenera rokasgrāmata-2. Rīga: LTTC, 2006.- 312 lpp. 3. Bērnu un pusaudžu trenera rokasgrāmata. Rīga:LTTC,2008.- 215 lpp.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<p>Studentiem patstāvīgi jānoformē praktisko nodarbību protokoli, jāizdara secinājumi un rekomendācijas par praktiskajās nodarbībās iegūtajiem rezultātiem. Patstāvīgi jā sagatavo referāts.</p> <p>Patstāvīga gatavošanās semināra nodarbībām , teorētiskajam pārbaudījumam.</p>
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas, prasmes un kompetence tiek vērtētas praktiskajās nodarbībās, semināros un teorētiskajā pārbaudījumā.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Speciālā terminoloģija un komunikācija (angļu valoda)
Kursa kods:	PBVI 103
Kursa veids:	Vispārizglītojošais
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	3KP / 4,5 ECTS
Docētāji:	doc. Berga I., doc. I.Boge , lekt. Rudzinska I.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Angļu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Apgūt un pilnveidot speciālo terminoloģiju un komunikāciju angļu valodā.
Kursa uzdevumi:	Dot iespēju apgūt speciālo terminoloģiju angļu valodā. Balstoties uz profesionālo leksiku un angļu valodā izmantotajām gramatikas struktūrām, veidot publiskās uzstāšanās iemaņas un prasmi strādāt ar speciālo literatūru un attīstīt starpkultūru un komunikatīvo kompetenci.
Plānotie studiju rezultāti:	Speciālās terminoloģijas, angļu valodas profesionālās leksikas un gramatisko struktūru zināšanas; prasme publiski uzstāties un diskutēt, prasme patstāvīgi strādāt ar speciālo literatūru angļu valodā; attīstīta starpkultūru un komunikatīvā kompetence.
Kursa saturs:	Speciālās terminoloģijas angļu valodā apguve komunikācijai specialitātē.
Obligātā literatūra:	1.Berga I, Boge I. Athlete Companion to Sports and Games, part I – Rīga, 2000. 2.Berga I, Boge I. Athlete Companion to Sports and Games, part II – Rīga, 2001 3.Berga I. Notice and Remember. - Rīga, 2001.
Papildliteratūra:	1. Berga I. Improve Your Athletics.-Rīga, 2004 2. Berg I. Gymnastics. – Rīga, 1999.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu vārdnīcas, terminu skaidrojošās vārdnīcas; internets: www.oup.com/elt/headway .
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi izvēlēta teksta lasīšana angļu valodā atbilstoši specialitātei, gatavošanās testam, diskusijai un semināram atbilstoši studiju kursa saturam.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Ar testiem tiek vērtētas zināšanas vispārējā sporta leksikā; ar prezentācijām: publiskās uzstāšanās un individuālā darba prasmes; veicot kursa uzdevumus, tiek vērtēta attieksme un grupu darba iemaņas: izvērtējot zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsmi kursa laikā, tiek noteikta individuālā dinamika.
Mācību valoda	Angļu.

Kursa nosaukums:	Profesionālā komunikācija (latviešu valodas kultūras jautājumi)
Kursa kods:	PBBIC 4014
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2., 3.
Semestris:	3., 4., 5.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS – 3.sem; 1KP/1,5 ECTS – 4.sem; 1KP/1,5 ECTS – 5.sem;
Docētāji:	I.Budviķe
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Latviešu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Uzlabot latviešu valodas kvalitāti komunikācijai specialitātē
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar latviešu literārās valodas normām, kas jāievēro, izstrādājot zinātnisku darbu.
Plānotie studiju rezultāti:	Zināšanas par zinātniska teksta izstrādi atbilstoši latviešu valodas kultūras normām.
Kursa saturs:	Latviešu valodas prakses jautājumi komunikācijai specialitātē
Obligātā literatūra:	1.Budviķe I. Mūsdienu latviešu literārās valodas kultūras jautājumi. - R., 2000., 48 lpp. 2. Rubīna A. Latviešu valodas rokasgrāmata: Valodas kultūra teorijā un praksē. -R., Apgāds Zvaigzne ABC, 2005., - 188 lpp.
Papildliteratūra:	1.Latviešu valodas pareizrakstības vārdnīca. – R.:Avots, 1996. 2. Latviešu valodas vārdnīca. A-Ž. – Rīga.: Avots, 2006.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu, svešvārdu vārdnīcas
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Tekstu rediģēšana, testi, vingrinājumi, literārās valodas normu nostiprināšana, zinātniska teksta izstrāde
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Zināšanas ortogrāfijā, sintaksē, stilistikā; prasme izstrādāt zinātnisku tekstu; attieksme veicot kursa uzdevumus; individuālā dinamika - zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsme kursa laikā.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Pirmā palīdzība
Kursa kods:	PBNT205
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1KP/1.5 ECTS
Docētāji:	lekt. B.Černovska
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Pirmajā studiju gadā LSPA apgūtās zināšanas anatomijā un fizioloģijā
Kursa mērķis:	Dot iespēju apgūt nepieciešamās medicīniskās zināšanas, prasmes un iemaņas negadījumu novēršanai un pirmās palīdzības sniegšanai, ja tas ir noticis sporta skolotāja un trenera profesionālajā darbā un sadzīvē- atbilstoši Neatliekamās medicīniskās palīdzības asociācijas un Katastrofu medicīnas centra izstrādātajai un apstiprinātajai vienotajai pirmās palīdzības sniegšanas programmai Latvijas Republikā.
Kursa uzdevumi:	1.Mācīt novērtēt situāciju un novērst briesmas, kas apdraud gan pašu, gan cietušo, rīkoties taktiski pareizi, atbilstoši negadījuma smagumam cietušā dzīvības glābšanai un uzturēšanai, apzinoties ētisko un morālo atbildību. 2.Mācīt saglabāt cietušā dzīvību līdz ierodas profesionāla palīdzība, iespēju robežās novērst stāvokļa pasliktināšanos.
Plānotie studiju rezultāti:	Apgūstot studiju kursa teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas studentam būtu jābūt psiholoģiski zinošam un varošanveikt tūlītējus pasākumus nelaimes gadījuma vietā, taktiski pareizi rīkoties: veikt reanimācijas pasākumus(demonstrēt izpildījumu), brūces apstrādi un pārsiešanu, asiņošanas apturēšanu, imobilizācijas tehnisko izpildi, desmurģiju jebkurā ķermeņa daļā, veikt pretsoķa pasākumus, organizēt cietušā transportēšanu, zināt un prast drošības pasākumus sevis aizsardzībai, prast taktiski pareizi rīkoties pie dažādām pēkšņām saslimšanām, saindēšanās un termiskie bojājumiem.
Kursa saturs:	Ievads apmācībā.Rīcība negadījuma vietā.Atdzīvināšanas ABC shēma viskritiskāko stāvokļu novērtēšanai, dzīvības glābšanai un uzturēšanai. Ievainojumi, brūces, to veidi, rašanās iemesli. Asiņošana. Šoks. Traumas. Desmurģija(saitēšana), uzdevumi. Saindēšanās. Termiskie bojājumi. Rīcība pie dažādām pēkšņām saslimšanām. Patstāvīgais darbs “ Raksturīgākās sadzīves traumas un to profilakses pa vecuma grupām. Diferencētā ieskaite
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. L.Mauriņa “Pirmā palīdzība” grāmatā Trenera rokasgrāmata, Jumava, 2004, 353-377 lpp. 2. Madreica I.,Krieviņš D. “Ko darīt?” 1997.,2000 3. Pirmā palīdzība praksē. Zvaigzne, abc,1997 4. Golubeva A. Skolēnu drošība.Nelaimes gadījumi. Pirmā palīdzība. Lielvārds. Lielvārde , 1998
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žukovskis I.,Eglītis E. Pirmā medicīniskā palīdzība, R.,1991. 2. Žukovskis I., Akūtie pataloģiskie stāvokļi sportā, R., 1992. 3. J.Zeccardi, Everything you need to know about medical emergencies, 1997 by Springhouse Corporation.
Citi avoti:	www.kmc.gov.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Sagatavot patstāvīgo darbu par tēmu “Galvas aizsargķiveres noņemšana”. Gatavoties semināra nodarbībai par sirds- plaušu. Patstāvīgais darbs “ Akūtās asiņošanas simptomi loģiskā secībā”. Uzrakstīt referātu “Raksturīgākās sadzīves traumas pa vecuma grupām un to profilakse”, sagatavot to prezentācijai- lomu spēles u.c. Gatavoties diferencētai ieskaitei- teorētiskajam pārbaudes testam un praktisko PP manipulāciju veikšanai.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas teorētiskajā testā un divos semināros (kardio-pulmonārās reanimācijas demonstrējums, rīcības teorētiskais pamatojums bērniem un pieaugušajiem; referāta “ sadzīves traumas pa vecuma grupām un to profilakse” prezentācijas), praktiskajās nodarbībās- izpildot dažādas pirmās palīdzības sniegšanas manipulācijas, demonstrējot patstāvīgi sagatavotās sagatavotības lomu spēles “Aizsargķiveres noņemšana” , u.c. Kārtojot teorētisko testu un reanimācijas izpildi
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Fiziskie vingrojumi un veselība
Kursa kods	PBNT209
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1KP/1.5ECTS
Docētāji:	lekt.B.Černovska
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Apgūtās zināšanas LSPA kustību anatomijā, fizioloģijā, sporta fizioloģijā, biomehānikā, vingrošanā.
Kursa mērķis:	Dot nepieciešamās medicīniskās zināšanas, prasmes un iemaņas, lai topošie sporta skolotāji un citi sporta speciālisti gūtu priekšstatu par ārstniecisko vingrošanu: kā profilaktisku līdzekli veselības nostiprināšanai un saglabāšanai, iespējamo saslimšanu novēršanai; kā ārstniecisku līdzekli patoloģiski izmainīto organisma funkciju normalizēšanai, fizisko darbaspēju atjaunošanai, uzturēšanai un prastu tās pielietot ikdienas profesionālajā darbā
Kursa uzdevumi:	Radīt interesi un izpratni par ārstnieciskās vingrošanas lietošanu: speciālo medicīnisko grupu kontingentu skolēniem; skolēniem stājas traucējumu korekcijai Mācīt analizēt ārstnieciskās vingrošanas vispārējo un lokālo ietekmi uz cilvēka organismu; Dot zināšanas par slodzes dozēšanas principiem; Mācīt orientēties un pieņemt lēmumus ārstnieciskās vingrošanas līdzekļu un metožu izvēlē vadoties no diagnozes, slimības attīstības un fiziskās sagatavotības Veidot iemaņas praktiskajās nodarbībās
Plānotie studiju rezultāti:	Jāizprot ārstnieciskās vingrošanas lietošanas motivācija un fizioloģiskais pamatojums; Jāmāk izmantot studiju kursā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas organizējot un vadot nodarbības koriģējošās vingrošanas un speciālo medicīnisko grupu kontingentam; Praktiski jāprot novērtēt stāju; sastādīt teorētisko pamatotu un metodiski pareizu koriģējošās vingrošanas kompleksu
Kursa saturs:	Studiju kursa mērķi, uzdevumi un citas atšķirības speciālās medicīniskās grupa (SMG), sagatavošanas un pamatgrupas skolēniem. SMG skolēnu kontingenta raksturojums. Pielietojamo līdzekļu, metožu un metodikas īpatnības, nodarbību organizācijas iespējas skolās (grupu veidošana respektējot diagnozi, vecumu, fizisko sagatavotību un citas individuālās īpatnības). Ieteicamās fiziskās aktivitātes skolēnu grupā ar savienojamām diagnozēm, to lietošanas uzdevumi, līdzekļi metodiskie paņēmieni. Stāja, stājas jēdziens, to noteicošie faktori.
Obligātā literatūra:	Mauriņa L. Ārstnieciskās vingrošanas pamati. Rīga, 1999* Mauriņa L., Tripāne T. Ieteicamās fiziskās aktivitātes bērniem ar dažādiem veselības traucējumiem. Rīga, 1999 *Lāriņš V., Mauriņa L. Koriģējoša vingrošana jaunākā skolas vecuma bērniem I II daļa. Rīga, 1995* *Mauriņa L. Fiziskās aktivitātes kardioloģijā. Rīga "Nacionālais apgāds", 2005* *Lāriņš V., Mauriņa L. Ārstnieciskā vingrošana pie elpošanas orgānu saslimšanām. Rīga 1992
Papildliteratūra:	*Purmale I. "Ārstnieciskā vingrošana skolā. Rīga "Raka", 2006 *Āboltiņa M. Kustību anatomija I daļa. LPSA, 2005 *Āboltiņa M. Kustību anatomija II daļa. LPSA, 1998 *Kļujevs M., Kocs J. Bērnu stājas veidošana, Rīga, 1987
Citi izmantojamie informācijas avoti:	* www.google.lv *Wilmore J.H., Costill D.L. Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics, 1999, printed in USA, 710p *Sabine Langhus. Grundlagen und Techniken der Bevegungstherapie. Lehrbuch, Sport und Gesundheit, Berlin, 2006 *J.M.Rothstein, S.H.Roy, S.L.Wolf.The Rehabilitation specialist's Handbook, F.A.DAVIS Company, Philadelphia, 1997
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Gatavošanās referātam. Zināšanu atkārtošana par sirds asinsrites, elpošanas, kuņģa zarnu trakta normālo fizioloģiju un izmaiņām slodzes ietekmē(Sporta fizioloģijas pamatkurss). Gatavošanās teorētiski praktiskajam pārbaudes testam. Koriģējošo kompleksu/kopu veidošana pie konkrēta stājas traucējuma. Gatavošanās diferencētai teorētiski praktiskai ieskaitei
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Tiek vērtētas zināšanas, prasmes un kompetence pārbaudes testu, semināru operatīvās (katrā nodarbībā) vai galvenokārt pēc rezultatīvas (cikla vai tēmas baigās) formas – desmit ballu sistēmā
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Speciālā terminoloģija un komunikācija (angļu valoda)
Kursa kods:	PBVI 103
Kursa veids:	Vispārizglītojošais
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	3 KP/ 4,5 ECTS
Docētāji:	doc. Berga I., doc. I.Boge , lekt. Rudzinska I.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Angļu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Apgūt un pilnveidot speciālo terminoloģiju un komunikāciju angļu valodā.
Kursa uzdevumi:	Dot iespēju apgūt speciālo terminoloģiju angļu valodā. Balstoties uz profesionālo leksiku un angļu valodā izmantotajām gramatikas struktūrām, veidot publiskās uzstāšanās iemaņas un prasmi strādāt ar speciālo literatūru un attīstīt starpkultūru un komunikatīvo kompetenci.
Plānotie studiju rezultāti:	Speciālās terminoloģijas, angļu valodas profesionālās leksikas un gramatisko struktūru zināšanas; prasme publiski uzstāties un diskutēt, prasme patstāvīgi strādāt ar speciālo literatūru angļu valodā; attīstīta starpkultūru un komunikatīvā kompetence.
Kursa saturs:	Speciālās terminoloģijas angļu valodā apguve komunikācijai specialitātē.
Obligātā literatūra:	1.Berga I, Boge I. Athlete Companion to Sports and Games, part I – Rīga, 2000. 2.Berga I, Boge I. Athlete Companion to Sports and Games, part II – Rīga, 2001 3. Berga I. Notice and Remember. - Rīga, 2001.
Papildliteratūra:	4. Berga I. Improve Your Athletics.-Rīga, 2004 5. Berg I. Gymnastics. – Rīga, 1999.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu vārdnīcas, terminu skaidrojošās vārdnīcas; internets: www.oup.com/elt/headway .
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi izvēlēta teksta lasīšana angļu valodā atbilstoši specialitātei, gatavošanās testam, diskusijai un semināram atbilstoši studiju kursa saturam.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Ar testiem tiek vērtētas zināšanas vispārējā sporta leksikā; ar prezentācijām: publiskās uzstāšanās un individuālā darba prasmes; veicot kursa uzdevumus, tiek vērtēta attieksme un grupu darba iemaņas: izvērtējot zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsmi kursa laikā, tiek noteikta individuālā dinamika.
Mācību valoda	Angļu.

Kursa nosaukums:	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas sportā
Kursa kods:	PBNT202
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kreditīti:	1 KP/1.5 ECTS
Docētāji:	Prof. Juris Dravnieks Prof. Eduards Popovs
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Priekšzināšanas vidusskolas kursa apjomā: matemātika, fizika, informātika. LSPA studiju kurss „Zinātnisko pētījumu metodoloģija”.
Kursa mērķis:	Informācijas tehnoloģiju (IT) iepazīšana praktiskām un eksperimentālu zinātnisko pētījumu vajadzībām sportā
Kursa uzdevumi:	Iepazīt zinātniskās informācijas iegūšanas, apstrādes un pārraides iespējas. Apgūt datu analīzes paņēmienus un atbilstošo aprēķinu programmēšanu MS Windows vidē, izmantojot standarta un brīvo programmatūru. Iepazīt tekstu maketēšanas paņēmienus. Iemācīties prezentēt savu produkciju.
Plānotie studiju rezultāti:	Bakalaura zina IT izmantošanas iespējas sporta zinātniskajos pētījumos un praksē. Prot analizēt datus, programmēt aprēķinus, grafiski attēlot rezultātus, prezentēt savu produkciju. Spēj kopumā profesionāli izvēlēties atbilstošās IT zinātniskiem pētījumiem un praktiska rakstura uzdevumiem sportā.
Kursa saturs:	Informācijas iegūšana un pārraide. Zinātniska iespieddarba struktūra. Eksperimentālo datu statistiskā apstrāde un rezultātu grafiskā attēlošana. Pētījuma prezentācijas izveidošana. Zinātnisko un praktisko aprēķinu programmēšana.
Obligātā literatūra:	1. Dravnieks J., Popovs E., Paeglītis A. Sporta zinātnisko pētījumu tehnoloģija [4 d.]. LSPA. Rīga, 1997. 2. Dravnieks J. Bakalaura pavārgrāmata [tiešsaiste]. LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejams: http://servis.lspa.lv:333/pavars.pdf Dravnieks J.. MS EXCEL pievienojumprogramma STATISTIKA [tiešsaiste]. LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejams: http://servis.lspa.lv:333/matstat.pdf
Papildliteratūra:	3. Arhipova I., Bāliņa S. Statistika ekonomikā un biznesā : Risinājumi ar SPSS un MS Excel. Datorzinību centrs. Rīga, 2006. 4. Akadēmisko darbu izstrāde : Mācību līdzeklis / T.Ņikiforova, V.Krauksts, U.Grāvītis, U.Švinks, I.Vasiljeva. LSPA. Rīga, 2007. Pieejams: http://fantom.lspa.lv/07noform.pdf un http://www.lspa.lv/files/Ak_darb_izstr_noform.doc
Citi izmantojamie informācijas avoti:	LSPA Informātikas katedras tālmācības studiju centrs Tiešsaiste: INTRANET’ā http://fantom.lspa.lv/index.html INTERNET’ā http://servis.lspa.lv:333/index.html
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgais darbs notiek tālmācības režīmā, izmantojot tiešsaisti un e-pastu komunikācijai ar docētāju. Datu lejupielāde darbam, izpildītā darba nosūtīšana docētājam un vērtējuma saņemšana.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Kontaktnodarbību uzdevumu, patstāvīga darba uzdevumu un ieskautes kontroldarba vērtējumu vidējā atzīme.
Mācību valoda:	latviešu

Kursa nosaukums:	Sports multikulturālā vidē
Kursa kods:	PBNT 206
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP / 1.5 ECTS
Docētāji:	Prof. U. Švinks
Kursa mērķis:	Sniegt zināšanas un veidot iemaņas darbam multikulturālā vidē
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt zināšanas un radīt izpratni par multikulturālismu un multikulturālo izglītību. 2. Veidot kompetences sporta nodarbību vadīšanai multikulturālā vidē. 3. Multikulturālās pieejas veidošana, mācot kustību rotaļas, spēles, nacionālos sporta veidus.
Plānotie studiju rezultāti:	Ir zināšanas, prasmes un kompetences sporta nodarbību vadīšanai multikulturālā vidē
Kursa saturs:	<p>Tēmas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) multikulturālisms un multikulturālā izglītība; 2) starpkulturu kompetences veidošana sporta nodarbībās; 3) identitāte un sports; 4) bilingvisms, multilingvisms sporta nodarbību vadīšanā; 5) dažādu tautu, etnisko grupu rotaļas un spēles.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceļvedis starpkultūru uzglītībai. Rīga, 2004. 2. Banks James A. An introduction to multicultural education, 1999. 3. Rhonda Clements, Suzanne Kinzler. Multicultural Approach to PE. 2003.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kolins Beikers. Bilingvisma un bilingvālās izglītības pamati, 2002. 5. Maurice Roche (ed.). Sport, Popular Culture and Identity. 1998.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Internets
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Par katru tēmu studenti raksta un prezentē patstāvīgo darbu vai grupas darbu (pēc docētāja norādījuma).
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Sekmīga patstāvīgo darbu prezentācija. Aktīva piedalīšanās tēmu apgūvē. Kursa apguves pašvērtējums.
Mācību valoda:	latviešu

Kursa nosaukums:	Tūrisma pamati un didaktika
Kursa kods:	PBNPS3011
Kursa veids:	PS studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	2 KP/ 3 ECTS
Docētāji:	lekt. I.Liepiņa
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Tūrisma pamata kursa studijas uzsākot ir nepieciešamas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standarta sportā beidzot.
Kursa mērķis:	Radīt interesi par tūrisma veidiem, apzināt tūrisma izglītojošo un audzinošo aspektu un nozīmi savstarpējā saskarsmē un attiecsmē pret dabu. Iepazīstināt studentus ar tūrisma didaktikas teorētiskiem un metodoloģiskiem aspektiem, mācīšanas un mācīšanās pamata zināšanām
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt un radīt interesi par tūrisma veidiem un tūrisma pasākumiem; Sniegt pedagoģiskās iemaņas tūrisma pasākumu vadīšanā Sniegt teorētiskās zināšanas un apgūt tūrisma pamata prasmes. Sniegt zināšanas un prasmes tūrisma mācīšanās didaktikas pamata nosacījumos; Sniegt teorētiskās zināšanas un prasmes tūrisma veidu mācīšanas metodikā
Plānotie studiju rezultāti:	1. Apgūti studiju kursa teorētiskos pamatus un praktiskās iemaņas un prasmes 2. Apgūt tūrisma veidus un tehnikas paņēmienus atbilstoši skolas sporta standartam 3. Apgūt tūrisma mācīšanas un mācīšanās didaktika, tās teorētiskie un metodoloģiskie pamati
Kursa saturs:	Kursa saturs ir saistīts ar tūrisma pamatu mācīšanu un kompetenču pielietošanu skolotāja profesionālajā darbībā
Obligātā literatūra:	1. D.Krauksta, A.Brūders "Tūrisms", 1998. 2. A.Brencis "Aktīvais tūrisms", 2003. 3. Izglītības ministrija, "Rotaļas un spēles tūrisma pasākumos", 1987. 4. I. Liepiņa. Bakalaurs "Sporta tūrisms vispārīzglītojošās skolās", 2002
Papildliteratūra:	1. E.Žīgurs "Tūristu salidojumi", 1966. 2. V.Ķikāns. "Kāpsim kalnos", 1989. 3. Izglītības ministrija, "Rotaļas un spēles tūrisma pasākumos", 1987. 4. I.Lukss. "Ar laivu Latvijas ūdeņos", 1991
Citi izmantojamie informācijas avoti:	1. Internets www.adventurerace.lv , www.climbing.lv . u.c. 2. Sporta žurnāli un cita veida publikācijas airēšanas tehniski teorētisko spēju attīstīšanas jomā
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Studējošie patstāvīgi apgūs studija kursā paredzēto saturu papildus kontakta lekcijās izklāstītajam saturam. Patstāvīgi apgūs tūrisma tehnikas paņēmienus, tūrisma pasākumu veidus un tehnikas paņēmienus
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu, kontroldarbu un mājas darbu izpilde, uzstāšanās semināros
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Orientēšanās pamati un didaktika
Kursa kods	PBNPSS3047
Kursa veids:	Nozares profesionālās specializācijas kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	2KP /3 ECTS
Docētāji:	asoc.prof., Dr.paed. B.Smila, lekt. M.paed. L.Indriksone
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Orientēšanās pamata kursa studijas uzsākot ir nepieciešamas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standarta sportā beidzot.
Studiju kursa īstenošanas mērķis:	iepazīstināt studentus ar orientēšanās un didaktikas pamatzināšanām
Studiju kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1) radīt interesi par orientēšanos; 2) sniegt teorētiskās zināšanas par orientēšanās būtību un vēsturi; 3) sniegt teorētiskās zināšanas un apgūt orientēšanās pamatprasmes; 4) sniegt teorētiskās zināšanas par orientēšanās pamattehnikas māzīšanas metodiku iesācējiem.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>-prot ieteikt drošākos tehnikas veidus pārvietojoties orientēšanās distancē.</p> <p>-spēj patstāvīgi iemācīt orientieristam iesācējam kartes noorientēšanu, radīt izpratni par kartes būtību orientēšanās kartes krāsām un karšu zīmēm;</p> <p>- spēj vadīt orientēšanās nodarbības.</p> <p>-prot sagatavot un uzzīmēt skolas apkārtnes karti (shēmu);</p> <p>- prot patstāvīgi izveidot orientēšanās vingrinājumus un rotaļas.</p>
Studiju kursa saturs:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientēšanās vēsture. Orientēšanās disciplīnas 2. Orientēšanās didaktikas pamati. 3. Orientēšanās sporta karte. Karšu zīmes. 4. Orientēšanās tehnika. Drošības noteikumi.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indriksone L., Smila B. Orientēšanās I daļa – Rīga: LSPA, 2000. – 83 lpp. 2. Indriksone L., Smila B. Orientēšanās II daļa – Rīga: LSPA, 2002. – 67 lpp.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Orientēšanās bērniem un jauniešiem/ Svenska Orientierings forbundet – Rīga: 1997.-144 lpp. <p>Interneta resursi: www.nzorienteering.com; www.magnets.lv ;</p>
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Interneta resurs: www.orient.lv; www.orientesanas.lv ; www.attackpoint.org
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Referāta- Orientēšanās tehnikas mācīšana izstrādāšana Kompetences tests.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Kvalitatīvā pētniecība sporta zinātnē
Kursa kods:	PBNT202
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1 KP/ 1,5 ECTS
Docētāji:	Dr. paed., doc. A.Fernāte
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Pētniecības metodoloģija I; Sporta teorija; Vispārīgā pedagoģija
Kursa mērķis:	dot iespēju studentiem apgūt kvalitatīvā pētījuma metodoloģiju sporta zinātnē.
Kursa uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> - attīstīt izpratni par pieejām kvalitatīvā pētījumā sporta zinātnē (Grounded Theory, Etnometodoloģija, Fenomenoloģija, u.c.); - veidot prasmi saistīt kvalitatīvā pētījuma pieeju sporta zinātnē ar datu ieguves metožu izvēli; - veidot prasmi pielietot kvalitatīvo datu apstrādes metodes un interpretēt iegūtos rezultātus sporta zinātnē; - veidot prasmi kritiski izvērtēt savu pētniecisko darbību kvalitatīvajā pētījumā sporta zinātnē, izvirzīt secinājumus un novērtēt to ticamību.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>Sekmīga kursa apguve dod iespēju studentam patstāvīgi veikt kvalitatīvo pētījumu sporta zinātnē, jo studenti spēs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izprast pieejas kvalitatīvam pētījumam sporta zinātnē, kvalitatīvās pētījuma metodes un kvalitatīvo datu ieguves un analīzes procedūras; - izvēlēties atbilstošu kvalitatīvā pētījuma shēmu; - patstāvīgi analizēt un vērtēt kvalitatīvā pētījuma gaitā sporta zinātnē iegūtos kvalitatīvos datus, izvēloties tiem atbilstošas datu apstrādes un interpretācijas metodes, izvirzot secinājumus un novērtējot to ticamību.
Kursa saturs:	Kvalitatīvā pieeja pētījumiem sporta zinātnē, tās potenciāls un problēmas, pētījuma veidi tajā. Kvalitatīvā pētījuma principi, koncepcija un plānošana. Kvalitatīvā pētījuma metodes, to kombinācija un triangulācija. Kvalitatīvo datu ieguves, apstrādes un interpretācijas metodes. Kvalitatīvā pētījuma ticamība un ētiskie aspekti sporta zinātnē.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pitney W. A., Parker J., <i>Qualitative Research in Physical Activity and the Health Professions</i>. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009.- 219. 2. Andrews D. L., Mason D.S., Silk M. L., <i>Qualitative Methods in Sports Studies</i>. Oxford: Berg, 2005. - 226. 3. Gratton, C., Jones, I. <i>Research Methods for Sport Studies</i>. London: Routledge, 2004. -288.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Introduction: Entering the Field of Qualitative Research. In Denzin, N. K. and Lincoln, Y. S. (eds) (2000) <i>Handbook of Qualitative Research</i>. London: Sage 5. Kroplijs A., Raščevska M. <i>Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs</i>. – R.: RaKa, 2004.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 6. <i>Qualitative Research in Sport and Exercise Science</i> (First Issue: 2009), Routledge http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t789751079~db=slat~tab=summary 7. Science Direct. URL: http://www.sciencedirect.com 8. SpringerLink. URL: http://www.springerlink.com
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Veikt kvalitatīvo pētījumu problemātikas izvērtējumu sporta zinātnē izvēlētajā apakšnozarē (sporta pedagoģija, sporta vadība, sporta medicīna, rekreācija). Patstāvīgi izstrādāt kvalitatīvā pētījuma plānu sporta zinātnē izvēlētajā apakšnozarē. Veikt datu vākšanu, patstāvīgi apstrādāt apkopotos datus, analizēt un izvērtēt rezultātus un izdarīt secinājumus.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<p>Lai students iegūtu sekmīgu vērtējumu, tiks vērtēti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekciju apmeklējums un aktīva darbība semināros (30%); - studenta veiktie patstāvīgie darbi (50%); - studiju kursa rakstiskais pārbaudījums – ieskaite (20%).
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Sporta vadība
Kursa kods:	PBNNT207
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3. vai 4..
Kredīti:	1KP / 1.5ECTS
Docētāji:	Doc. paed. mag. B.Luika
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Studiju kursi: <ul style="list-style-type: none"> - Vadības teorija - Sporta vēsture
Kursa mērķis:	Apģūt sporta nozares vadības procesu, faktoros, kas to ietekmē.
Kursa uzdevumi:	Apzināt:- sporta attīstību Latvijā, tās pilnveides iespējas; <ul style="list-style-type: none"> - sporta vadības sistēmu Latvijā; - sporta politiku, tās realizācijas mehānismu; - sporta attīstības tendences Eiropā un pasaulē.
Plānotie studiju rezultāti:	<ul style="list-style-type: none"> • Spēj izprast sporta nozares funkcionēšanas un pārvaldīšanas procesus. • Spēj analizēt sporta nozares attīstību, identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus. • Zina un spēj ievērot normatīvos aktus un citus ar sporta nozari saistītos noteikumus un reglamentējošos dokumentus.
Kursa saturs:	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts sporta politika. • Sporta nozares tiesiskais pamats. • Sporta vadības sistēma Latvijā. • Nevalstisko sporta organizāciju vieta un loma sporta attīstībā. • Sporta attīstības plānošana. Nacionālā sporta attīstības programma. • Sporta ekonomiskie aspekti, finansēšana un sponsorēšana. • Sporta speciālistu sagatavošana un kvalifikācijas celšana. • Sporta bāžu nodrošinājums. • Sporta darba statistikas dati, to analīze. • Sports ārzemēs.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Briņķis G. <i>Komercializācijas procesi sportā</i> – Rīga, LSPA, 1999. 2. Briņķis G. <i>Sporta kustības centrālās vadības formas Latvijā</i> – Rīga, 1993. 3. Brūne A., Apine R. <i>Sports Latvijā</i> – Rīga, 2001. 4. Forands I. Red. <i>Latvijas sporta vēsture</i> – Rīga, 1994. 5. Кузина В.В. <i>Экономика физической культуры и спорта</i> – Москва, 2001 6. Luika B. <i>Sporta vadība</i> (lekciju materiāli) – Rīga, LSPA, 2008. 7. Parrish R. <i>Sports loww and policy in the European Union</i> – Manchester, New York: Manchester University Press, 2003, 271 lpp. 8. Chaker A.N. <i>Good Governance in Sport</i> a European survey- Cuncil of Europe, september 2004, 101 lpp.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Latvijas III Sporta kongress</i> – Rīga, LSP, 1996. 2. <i>Latvijas IV Sporta kongress</i> – Rīga. LSP, 2001. 3. Шааф Ф. <i>Спортивный маркетинг</i> – Москва, 1998 4. Ferrand A. <i>Routlenge handbook of sports sponsorship=succesful strategies-</i> London; New York: Routledge, 2007, 278 lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nacionālā sporta attīstības programma 2006. – 2012.gadam</i> - LR likumi, MK noteikumi un citi normatīvie akti; - www.olimpiade.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> • Normatīvo aktu izpēte un analīze; • Sporta attīstības faktoru apzināšana, to analīze; • Republikānisko sporta organizāciju darbības izpēte.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Tiek vērtētas studenta <i>zināšanas, prasmes,spējas un attieksme.</i>
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Civilā aizsardzība un sporta ekoloģija
Kursa kods:	PBNT210
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss.
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē.
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	2KP/ 3.ECTS
Docētāji:	asoc.prof. A.Paeglītis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Lai sekmīgi apgūtu sporta ekoloģijas kursu jābūt priekšzināšanām dabas zinātnēs vidusskolas kursa apmērā. Lai sekmīgi apgūtu civilās aizsardzības pamatus ir nepieciešamas priekšzināšanas medicīniski bioloģiskajos priekšmetos un Latvijas valsts likumdošanā par valsts un pašvaldību varas struktūrām
Kursa mērķis:	Sniegt studentiem pamatzināšanas par ekoloģiju- bioloģiskās vides un sociālās sistēmas aspektā. Sniegt studentiem pamatzināšanas par civilās aizsardzība struktūru organizāciju un darbību Latvijā. Iepazīstināt studentus ar pamatprincipiem darbam ārkārtas situācijās, kā arī metodiku ārkārtas situācijās, kā arī ar metodiku ārkārtas situāciju novēršanai
Kursa uzdevumi:	Dot priekšstatus par bioloģiskās un sociālās sistēmas mijiedarbību. Izprast šo sistēmu mijiedarbības iespējamās sekas. Dot zināšanu pamatus par civilās aizsardzības struktūru Latvijā Iepazīstināt ar valsts civilās aizsardzības galvenajiem uzdevumiem un to risināšanas juridisko pamatojumu Iepazīstināt ar valstī pieņemtas metodikas pielietojumu ārkārtas situāciju novērtēšanai sabiedrībā. Dot priekšstatus par bīstamības avotiem un iespējamo seku novērtēšanas iespējām
Plānotie studiju rezultāti:	Beidzot kursu, jāspēj orientēties sabiedrības un vides mijiedarbības rezultātā notiekošajos procesos. Apgūt civilās aizsardzības struktūru darbības principus ārkārtas situācijās, kā prognozēt un organizēt darbību, lai samazinātu bīstamību tautsaimniecības objektos. Beidzot civilās aizsardzības kursu studentiem jāorientējas Latvijas civilās aizsardzības struktūrās un likumdošanā
Kursa saturs:	Ekoloģiskās problēmas mūsdienu sabiedrībā. Biosfēras raksturojums un ekoloģiskās problēmas. Bioloģiskās sistēmas un ekosistēmas problēmas. Bioloģiskās sistēmas. Ekosistēmas. Sociālās sistēmas- to attīstība un stabilitāte. Sistēmu analīzes principu pielietojums. Sistēmu sabiedrība- dabas mijiedarbības raksturojums. Dabas resursu izmantošanas problēmas Latvijā. Latvijas un Ziemeļeiropas valstu dabassaimniecības vadīšanas principi.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. E.Siliņš. Lielo patiesību meklējumi. Rīga, Jumava 2002 2. J.Niedrītis. Dabas vides aizsardzība un ekonomika, Rīga: Vide, 1993., 256.lpp. 3. Bīstamības avotu noteikšana un novērtēšana vietējā sabiedrībā, UNEP IE/PAC- Rūpniecības un vides programmu darbības centrs, Rīga:, CA Centrs, 1994., 86.lpp 4. Latvijas republikas likums “ Par Latvijas Republikas Civilo aizsardzību” avīze “ Diena” 1993.g. 22. janvāris. 5. Likuma grozījumi un papildinājumi- LV “ Vēstnesis
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.google.lv - ekoloģija, www.likumi.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi studēt literatūru, lai sagatavotos semināriem un ieskaites kontroldarbiem.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Referāta izstrādes kvalitāte, kontroldarba izpilde un attieksme. Studentu zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā atbilstoši LSPA pielietotai vērtēšanu skalai. Studentu zināšanas tiek vērtētas teorētiskā līmenī semināros un ieskaitēs
Mācību valoda:	Latviešu.

Kursa nosaukums:	Vecumposmu fizioloģija
Kursa kods:	PBNT222
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurs
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1/ 1.5 ECTS
Docētāji:	prof. I.Pontaga, doc. V.Millere
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	1.studiju gadā LSPA apgūtās zināšanas anatomijā, fizioloģijas pamatos un bioķīmijas pamatos, 2.studiju gada 3.semestrī apgūtās zināšanas sporta fizioloģijā.
Kursa mērķis:	Sniegt pamatzināšanas par morfoloģiskajām un fizioloģiskajām izmaiņām augošā organismā un novecojot, par fizisko īpašību attīstīšanas sensitīvajiem periodiem.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raksturot augšanas un attīstības likumsakarības, kritiskos periodus bērna attīstībā, vides un sociāli ekonomisko faktoru ietekmi uz augšanu un attīstību. 2. Veidot zināšanu bāzi par balsta un kustību sistēmas, nervu sistēmas un augstākās neirālās darbības attīstību, par iekšējo orgānu sistēmu un to funkciju pilnveidošanos augošā organismā un izmaiņām novecojot. 3. Veidot praktiskās iemaņas fiziskās attīstības un fizisko darbaspēju novērtēšanā. 4. Raksturot organisma stāvokļus sporta slodzēs un to īpatnības bērniem, fizisko vingrinājumu lomu fiziskās attīstības veicināšanā un fizisko darbaspēju attīstīšanā.
Plānotie studiju rezultāti:	<i>Studenti iegūst zināšanas par:</i> vecumposmu periodizāciju; augošu bērnu anatomiskajām un fizioloģiskajām īpatnībām atsevišķos vecumposmos; morfoloģiskajām un fizioloģiskajām izmaiņām, cilvēkam novecojot; fizisko vingrinājumu lomu fiziskās attīstības veicināšanā, darbaspēju attīstīšanā un uzturēšanā. <i>Studenti apgūst prasmes:</i> izmērīt cilvēka antropometriskos rādītājus. <i>Studenti apgūst kompetences:</i> novērtēt bērnu un pieaugušu cilvēku fizisko attīstību, aptuveni novērtēt bioloģisko vecumu un pusaudžu dzimumattīstības pakāpi; izvēlēties katram skolēnu vecumposmam piemērotākās sporta slodzes un apmācības metodes; izvēlēties piemērotus vingrinājumus gados vecākiem cilvēkiem.
Kursa saturs:	Augšanas un attīstības likumsakarības. Morfoloģiskās izmaiņas organismā dažādos vecumposmos. Jaundzimušā, zīdaiņa vecuma, agrās, pirmās un otrās bērnības vecuma bērnu, pusaudžu un jauniešu fizioloģisks raksturojums. Fizioloģiskās izmaiņas novecojot.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Āboltiņa M.. Kā aug mūsu bērns. Datorzinību centrs, 1998., 198 lpp. 2. Vīksne Z. Bērnu un pusaudžu vispārējā un sporta fizioloģija LVFKI, Rīga, 1987.-71.lpp. 3. Rowland T.W. Children's Exercise Physiology. Human Kinetics, 2004, printed in USA, 298 p.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millere R., Segleniece K. Bērna augšana un attīstība Rīga, Zvaigzne, 1977.-80.lpp. 2. Фарбор А.,Корниенко И.А.,Сонькин В.Д. Физиология школьника.-М.:Педагогика,1990.-64.с.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Детская спортивная медицина. Под ред. Тихвинского С.Б. и Хрущева С.В..- М.:Медицина, 1991.-559.с.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Gatavoties semināriem par tēmām: 1) augšanas un attīstības likumsakarības; morfoloģiskās izmaiņas organismā dažādos vecumposmos; jaundzimušā, zīdaiņa vecuma, agrās bērnības vecuma bērnu fizioloģisks raksturojums; 2) pirmās un otrās bērnības vecuma bērnu, pusaudžu fizioloģisks raksturojums; 3) jauniešu fizioloģisks raksturojums; fizioloģiskās izmaiņas novecojot. Gatavoties pārbaudījumam vecumposmu fizioloģijā.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas, prasmes un kompetences tiek novērtētas trijos semināros (augšanas un attīstības likumsakarības, morfoloģiskās izmaiņas organismā dažādos vecumposmos; jaundzimušā, zīdaiņa vecuma, agrās bērnības vecuma bērnu fizioloģisks raksturojums; pirmās un otrās bērnības vecuma bērnu, pusaudžu fizioloģisks raksturojums; jauniešu fizioloģisks raksturojums; fizioloģiskās izmaiņas novecojot), vienā laboratorijas darbā (antropometrijas metodes). Vecumposmu fizioloģijas studiju kursa nobeigumā ir jānokārto ieskaite.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Profesionālā ētika
Kursa kods	PBNT219
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP /1.5 ECTS
Docētāji:	Prof., Dr.phil. A.Kuzņecova
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas priekšzināšanas: kulturoloģija, filozofijas pamati, ievads ētikā
Kursa mērķis:	<ul style="list-style-type: none"> - radīt interesi par ētisko vērtību nozīmi topošā speciālista profesionālajā sagatavotībā, - veidot speciālista ētisko kompetenci, sekmējot ētisko, kritisko un radošo domāšanu.
Kursa uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> - sekmēt topošā speciālista darbības kvalitāti un efektivitāti, veicināt profesionālās morāles veidošanos un attīstību; - veicināt izglītības un sporta darba ētikas principu, normu un vērtību apzināšanos un izpildi; - izkopt prasmi izstrādāt, pieņemt un vērtēt lēmumus ētiskā aspektā.
Plānotie studiju rezultāti:	<p><i>Kursa apguves rezultātā students iegūst kompetences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prasmi analītiski formulēt un analizēt profesionālās ētikas būtību, pamatjēdzienus, problēmu loku, funkcijas, analizēt profesionālās morāles struktūru, korporatīvās un sporta ētikas pamatprasības, principus, normas un vērtības, konfliktu risināšanas metodes un ētiskos vadīšanas stilus; - prasmi analizēt izvēlēto profesiju ētikas kodeksus, pamatot un komunicēt par darba ētikas un darba kultūras aktualitātēm; - spēju teorētiskās zināšanas pielietot praktiskajā darbībā - pamatot savu profesionālo rīcību un paredzēt tās sekas; patstāvīgi un komandā risināt tikumiskās audzināšanas problēmas, korporatīvās ētikas un korporatīvās kultūras, izglītības un sporta ētikas problēmas, izmantojot mūsdienīgas metodes un vadīšanas ētiskos stilus; - spēju izstrādāt ētikas kodeksus; gatavību aizstāvēt savu viedokli, veikt jaunrades, pētniecisku un izglītošanas darbu izvēlētajā profesionālās darbības sfērā.
Kursa saturs:	Profesionālās ētikas priekšmeta būtība, terminoloģija, vadlīnijas, specifika, funkcijas un paveidi. Profesionālās morāles struktūra (principi, normas, ideāli, vērtības). Sporta ētika kā normatīvās ētikas paveids. Ētiskās vērtības un to izpausme sportā un profesionālajā darbībā. Korporatīvā ētika un korporatīvā kultūra. Profesionālās ētikas kodeksi. LSPA personāla ētikas kodekss. .Interesu un lomu konfliktu risināšanas metodes. Ētiskie vadīšanas stili.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kuzņecova A. Korporatīvā ētika. Mācību līdzeklis. – Rīga: LSPA, 2009. 2. Kuzņecova A. Profesionālās ētikas pamati.Ievads sporta ētikā. - Rīga: RaKa, 2003. 3. Sporta ētika kā normatīvās ētikas paveids. Mācību līdzeklis. – R.: LSPA, 2009.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 4.Lasmane S., Milts A., Rubenis A. Ētika. – R.: Zvaigzne, 1993. 5.Milts A. Ētika. Personības un sabiedrības ētika. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2000. 6.Josephon M.A. Training Program of Coaches on Ethics, Sportmanship and Character Buildind in Sports – /Pursuing Victory with Honor// //http:charactercounts.org/sports/Olimpic- report-ethicssportmanship.htm. 7. Singer P. Practical Ethics. Cambridge, 1993 8.www.wikipedia.org 9.www.ethicsworld.org
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Gatavošanās testiem, referāta izstrāde par ētisko vērtībām un to izpausmi sportā un profesionālajā darbībā
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Prasības 1 kredītpunkta iegūšanai: 30 % semestra darba vērtējums: apmeklēt lekcijas, patstāvīgi studēt kursā paredzēto literatūru un izstrādāt referātu; 35% aktīva līdzdalība kontaktstundās; 35% diferencētā ieskaite.
Mācību valoda:	latviešu

Kursa nosaukums	Pētniecības metodoloģija
Kursa kods	PBNT201
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads	1.,2.
Semestris	2. ,3.,4.
Kredīti	1KP/1.5 ECTS + 1KP/1,5 ECTS
Docētāji	prof. E.Popovs , prof. J.Dravnieks
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Matemātikas, fizikas un informātikas zināšanas vidusskolas apjomā, prasmes strādāt ar datoru
Kursa mērķis	Jauno sporta pedagogu ievadīšana zinātniskajā darbā.
Kursa uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • iepazīstināt ar zinātņi un tās nozīmi mūsdienu sabiedrībā; • zinātnisku uzdevumu patstāvīgas risināšanas metodikas un līdzekļu mācīšana; • attīstīt zinātniskā darba iemaņu, vispārināšanas un pētniecības rezultātu analīzes spēju; • veicināt zinātnisku pieeju studijām; • apgūt radošā darba iemaņas; • apgūt datortehnikas pielietošanu praksē;
Plānotie studiju rezultāti	Atbilstošs mūsdienu prasībām profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Kursa saturs	Zinātniskā darba uzdevumi, metodes un organizēšana. Iegūto rezultātu matemātiskā apstrāde un analīze sporta zinātnē.
Obligātā literatūra	Dravnieks J., Popovs E., Paeglītis A. Sporta zinātnisko pētījumu tehnoloģija : Mācību grāmata sporta akadēmijas studentiem. - Rīga : LSPA, 1997.
Papildliteratūra:	9 literatūras avoti
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Mācību līdzekļu un lekciju teksti elektroniskā formātā LSPA Informātikas katedras tālmācības centra mājas lapā
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	LSPA Informātikas katedras tālmācības centra mājas lapā var atrast visu nepieciešamu informāciju, saņemt uzdevumus, instalēt speciāli izstrādātus pievienojumprogrammas, sūtīt atstrādātus darbus pasniedzējiem pa elektronisko pastu. Divas reizes nedēļā notiek konsultācijas.
Novērtēšanas metodes:	Automatizēta zināšanu kontrole, praktiskie darbi, seminārs, kavēto nodarbību atstrādāšana
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Sporta bioķīmija
Kursa kods:	PBNT215
Kursa veids:	Nozares teorētiskais pamatkurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kreditīti:	2 KP/ 3 ECTS
Docētāji:	doc. M.Dzintare
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Jābūt apgūtam kursam „Bioķīmijas pamati” (1,5 KP, kursa kods: PBNT215).
Kursa mērķis:	Nodrošināt studentiem teorētisko un praktisko iemaņu apguvi, dodot zināšanas un izpratni par dzīvības procesu ķīmiskajiem pamatiem cilvēka organismā, kā arī par enerģētisko un plastisko procesu dinamiku fizisko slodžu laikā; praktiski apgūstot bioķīmisko pētījumu pamatiemaņas. Studiju kursa pamatuzdevums – dot studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālai darbībai, attīstīt prasmes patstāvīgai problēmu risināšanai.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iepazīstināt ar enerģētiskajiem un plastiskajiem procesiem cilvēka organismā, kas nodrošina tā fizioloģiskās funkcijas, kā arī atjaunošanos un attīstību. 2. Raksturot bērnu un pusaudžu organisma bioķīmiskās īpatnības. 3. Sniegt zināšanas un izpratni par ķīmisko reakciju mērķtiecīgām izmaiņām organismā intensīvu fizisku slodžu laikā un atjaunošanās periodā. 4. Iepazīstināt ar organisma strukturālajām un funkcionālajām izmaiņām, kas attīstās regulāru treniņu rezultātā. 5. Veidot praktiskās iemaņas darbam laboratorijā bioķīmisko analīžu veikšanai.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>Noklausoties sporta bioķīmijas kursu, studentiem jāzin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bioķīmisko procesu dinamika cilvēka organismā, to kopsakarība; 2. bērnu un pusaudžu organisma bioķīmiskās īpatnības; 3. bioķīmisko procesu izmaiņas organismā intensīvu dažāda rakstura fizisku slodžu laikā un atjaunošanās periodā; 4. fizisko īpašību – spēka, ātruma un izturības attīstīšanas bioķīmiskais pamatojums un metodes; 5. bioķīmisko īpatnību ievērošana, trenējot fiziskās īpašības bērniem un pusaudžiem. <p>Studenti iegūst prasmi veikt vienkāršus analītiskus bioķīmiskus eksperimentus, lietojot laboratorijas traukus un aparāturu.</p> <p>Studenti iegūst kompetenci bioķīmijas kursā iegūtās zināšanas pielietot sporta praksē:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizēt konkrētas slodzes pēc reakcijas, kas dod enerģiju, kādus enerģijas avotus patērē. 2. zinot bioķīmisko pamatu, plānot slodzes, atjaunošanās ilgumu, lai treniņš dotu maksimālo efektu.
Kursa saturs:	<p>Vispārējā bioķīmija. Vielmaiņa. Enerģijas maiņa. Bioloģiskā oksidēšanās. Biosavienojumu: ogļhidrātu, tauku un olbaltumvielu maiņa. Augoša organisma biosavienojumu maiņas īpatnības.</p> <p>Sporta bioķīmija. Muskuļu ķīmiskais sastāvs un darbības enerģētika. Bioķīmisko procesu dinamika organismā, veicot intensīvu dažāda rakstura fizisku darbu. Noguruma bioķīmiskais pamatojums. Bioķīmiskie procesi atjaunošanās periodā. Bioķīmiskais pamatojums fizisko īpašību – spēka, ātruma un izturības pieaugumam, regulāri trenējoties. Adaptācijas pakāpenība un specifiskums. Sporta treniņa principu bioķīmiskais pamatojums.</p>
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Ūdre. Vispārējā un sporta bioķīmija I d., māc. grāmata LSPA studentiem, Rīga 1999. 2. V. Ūdre - Vispārējā un sporta bioķīmija II d., māc. grāmata LSPA studentiem, Rīga 2000.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Н. И. Биохимия мышечной деятельности. Киев, Олимпийская литература, 2000. с 504. 2. Maughan R., Gleeson M. The Biochemical Basis of Sports Performance. Oxford University press. New York. 2004, p 253. 3. V. Ūdre - Biosavienojumu maiņas vienādojumi un shēmas, māc. līdz. LSPA studentiem, Rīga 1996. 4. V. Ūdre - Sporta bioķīmija, māc. līdz. LVFKI studentiem, Rīga 1991.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Cēdere, J. Logins. Organiskā ķīmija ar ievirzi bioķīmijā, Rīga, Zvaigzne ABC, 1996. 2. Murray R. K., Granner D. K., Mayes P. A., Rodwell V. W. Harper's Biochemistry (25th edition). McGraw-Hill Publishing Co; 1999, p. 927.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<p>Gatavošanās semināram par tēmām: Vispārējā bioķīmija. Vielmaiņa. Enerģijas maiņa. Bioloģiskā oksidēšanās. Biosavienojumu: ogļhidrātu, tauku un olbaltumvielu maiņa. Augoša organisma biosavienojumu maiņas īpatnības.</p> <p>Sporta bioķīmija. Muskuļu ķīmiskais sastāvs un darbības enerģētika. Bioķīmisko procesu dinamika organismā, veicot intensīvu dažāda rakstura fizisku darbu. Noguruma bioķīmiskais pamatojums. Bioķīmiskie procesi atjaunošanās periodā. Bioķīmiskais pamatojums fizisko īpašību – spēka, ātruma un izturības pieaugumam, regulāri trenējoties. Adaptācijas pakāpenība un specifiskums. Sporta treniņa principu bioķīmiskais pamatojums. Referāta rakstīšana. Gatavošanās ieskaitei.</p>
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas un kompetences novērtē pēc kvalitatīvā rādītāja – zināšanas novērtē 10 ballu sistēmā, un kvantitatīvā rādītāja – jānokārto visi kursā paredzētie semināri un ieskaite.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Lietišķā peldēšana
Kursa kods:	PBBIC4013
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	prof. A.Lielvārds
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas vispārējā pedagoģijā, sporta didaktikā, biomehānikā, hidrodinamikā.
Kursa mērķis:	Veidot priekšstatu par nelaiemes gadījumu uz ūdens iespējamību. Iegūt zināšanas un prasmes preventīvo pasākumu veikšanā, lai novērstu nelaiemes gadījumus uz ūdens, apgūt 'slīcēju' glābšanas paņēmienus, un iemaņas pasākumu veikšanā pēc cietušā nogādāšanas uz sauszemes.
Kursa uzdevumi:	Veidot profesionālu izpratni par lietišķo peldēšanu.
Plānotie studiju rezultāti:	Apgūt lietišķās peldēšanas pamatus studiju kursa saturu zināšanu, prasmju un kompetences jomās. Apgūt spēju izvērtēt un pielietot lietišķās peldēšanas pasākumus savā praktiskajā darbībā.
Kursa saturs:	Lietišķās peldēšanas veidi, paņēmieni un to praktiskā pielietošana. Preventīvie pasākumi nelaiemes gadījumu novēršanā uz ūdens.
Obligātā literatūra:	Lielvārds A. Peldēšana / Rīga : Zvaigzne, 1987., 165 lpp.
Papildliteratūra:	Pēc docētāja norādījuma.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Interneta datu bāzes.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Lietišķās peldēšanas zināšanu un prasmju pamatu apguve. Lietišķās peldēšanas veidu un paņemienu apguve.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Patstāvīga darba vērtējums. Lietišķās peldēšanas veidu, paņemienu un preventīvo pasākumu izpratne un iemaņu demonstrējums.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Uzturmācība
Kursa kods	PBBIC4015
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	Prof. Dr.biol. Inta Māra Rubana
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas fizioloģijā, bioķīmijā un higiēnā.
Studiju kursa īstenošanas mērķis:	Pilnveidot studējošo zināšanas par vesela cilvēka uzturu.
Studiju kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot studējošo zināšanas par uztura produktiem, to patēriņa izmaiņām sabiedrības attīstības gaitā. 2. Padziļināt zināšanas par uzturu dažādos dzīves periodos. 3. Veicināt izpratni par uzturu aptaukošanās un hronisko slimību profilaksē. 4. Pilnveidot izpratni par uztura bagātinātājiem; to izmantošanas lietderību un drošību.
Plānotie studiju rezultāti:	Studiju kursa rezultātā studējošie: spēs novērtēt vesela cilvēka uzturu dažādos dzīves periodos; izprātīs uztura nozīmi hronisko slimību profilaksē; varēs pamatot uztura bagātinātāju izmantošanu.
Kursa saturs:	Vesela pieauguša cilvēka uztura pamati. Uzturvielas. Uztura produkti. Uzturs bērniem, veciem cilvēkiem, slimniekiem. Uzturs aptaukošanās, vielmaiņas slimību, sirds un asinsvadu slimību, ļaundabīgo audzēju profilaksē. Ķermeņa masas samazināšanas diētu priekšrocības un trūkumi. Antioksidantu nozīme mūsdienu cilvēka uzturā. Uztura bagātinātāju izmantošanas priekšrocības un trūkumi.
Obligātā literatūra:	Z. Zariņš, L. Neimane. Uztura mācība. Rīga: Rasa, 2002.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. SIA Medikamentu informācijas centrs. Uztura bagātinātāji. Rīga, 2002. 2. Larson R. Complete food and nutrition guide. Am.Dietetic assoc., 2006 3. Rubana I.M. Uzturs fiziskā slodzē. Rīga: Raka, 2010.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Human Nutrition and Dietics (USA). 2. Proceedings of Nutrition Society (UK). 3. www.nutrition.org 4. www.eatright.org
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patstāvīgi strādāt ar literatūru. 2. Sagatavot pārskatu par uzdoto tematu. 3. Sagatavoties semināriem.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasmes izmantot piemērotu literatūru un sagatavot pārskatu par uzdoto tematu. 2. Prasmes analizēt faktus. 3. Spēja pamatot uztura komponentu, diētas, uztura bagātinātāju izvēli.
	Kursa nobeigumā jānokārto ieskaite.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Profesionālā komunikācija (latviešu valodas kultūras jautājumi)
Kursa kods:	PBBIC 4014
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2., 3.
Semestris:	3., 4., 5.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS – 3.sem; 1 KP /1,5 ECTS – 4.sem; 1 KP /1,5 ECTS – 5.sem;
Docētāji:	I.Budviķe
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Latviešu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Uzlabot latviešu valodas kvalitāti komunikācijai specialitātē
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar latviešu literārās valodas normām, kas jāievēro, izstrādājot zinātnisku darbu.
Plānotie studiju rezultāti:	Zināšanas par zinātniska teksta izstrādi atbilstoši latviešu valodas kultūras normām.
Kursa saturs:	Latviešu valodas prakses jautājumi komunikācijai specialitātē
Obligātā literatūra:	1.Budviķe I. Mūsdienu latviešu literārās valodas kultūras jautājumi. - R., 2000., 48 lpp. 2. Rubīna A. Latviešu valodas rokasgrāmata: valodas kultūra teorijā un praksē. -R., Apgāds Zvaigzne ABC, 2005., - 188 lpp.
Papildliteratūra:	3.Latviešu valodas pareizrakstības vārdnīca. – R.:Avots, 1996. 4. Latviešu valodas vārdnīca. A-Ž. – Rīga.: Avots, 2006.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu, svešvārdu vārdnīcas
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Tekstu rediģēšana, testi, vingrinājumi, literārās valodas normu nostiprināšana, zinātniska teksta izstrāde
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Zināšanas ortogrāfijā, sintaksē, stilistikā; prasme izstrādāt zinātnisku tekstu; attieksme veicot kursa uzdevumus; individuālā dinamika - zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsme kursa laikā.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Profesionālā komunikācija (angļu valoda)
Kursa kods:	PBBIC 4014
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2., 3., 4.
Semestris:	3.,4.,5.,6.,7.,8.
Kredīti:	1 KP /1,5 ECTS – 3.sem; 1 KP /1,5 ECTS – 4.sem; 1 KP /1,5 ECTS – 5.sem; 1 KP /1,5 ECTS – 6.sem., 1 KP /1,5 ECTS – 7.sem.; 1 KP /1,5 ECTS – 8.sem.
Docētāji:	Doc. Berga I., Doc.Boge I., Lekt..Rudzinska I.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Angļu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Pilnveidot speciālo leksiku un komunikāciju angļu valodā.
Kursa uzdevumi:	Dot iespēju pilnveidot speciālo leksiku angļu valodā un prasmi strādāt ar speciālo literatūru bakalaura darba izstrādei, attīstīt starpkultūru un komunikatīvo kompetenci.
Plānotie studiju rezultāti:	Pilnveidota speciālā leksika angļu valodā; prasme patstāvīgi strādāt ar speciālo literatūru angļu valodā; attīstīta starpkultūru un komunikatīvā kompetence.
Kursa saturs:	Speciālā literatūra angļu valodā leksikas apguvei un komunikācijai specialitātē.
Obligātā literatūra:	Pēc individuālās izvēles atbilstoši bakalaura darba tematikai.
Papildliteratūra:	Pēc individuālās izvēles atbilstoši bakalaura darba tematikai.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu vārdnīcas, terminu skaidrojošās vārdnīcas; internets: www.oup.com/elt/headway .
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi izvēlēto tekstu lasīšana angļu valodā atbilstoši bakalaura darba tematikai, gatavošanās diskusijai un semināram atbilstoši studiju kursa saturam.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Ar semināru un diskusiju tiek vērtētas zināšanas speciālajā leksikā; ar prezentācijām: publiskās uzstāšanās un individuālā darba prasmes; veicot kursa uzdevumus, tiek vērtēta attieksme un grupu darba iemaņas: izvērtējot zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsmi kursa laikā, tiek noteikta individuālā dinamika.
Mācību valoda	Angļu.

Kursa nosaukums:	Profesionālā komunikācija (vācu valoda) PBBIC4014
Kursa kods:	Brīvās izvēles kurss
Kursa veids:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Kursa līmenis:	2., 3., 4.
Studiju gads:	3.,4.,5.,6.,7.,8.
Semestris:	
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS – 3.; 1/ 1,5 ECTS – 4.sem.; 1/ 1,5 ECTS – 5.sem.; 1 KP / 1,5 ECT- 6.sem; 1/ 1,5 ECTS -7.sem.; 1/ 1,5 ECTS-8.sem.
Docētāji:	doc. Malahova L., doc. Stirna N.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vācu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vidējās izglītības standartam.
Kursa mērķis:	Pilnveidot speciālo leksiku un komunikāciju vācu valodā.
Kursa uzdevumi:	Dot iespēju pilnveidot speciālo leksiku vācu valodā un prasmi strādāt ar speciālo literatūru bakalaura darba izstrādei, attīstīt starpkultūru un komunikatīvo kompetenci.
Plānotie studiju rezultāti:	Pilnveidota speciālā leksika vācu valodā; prasme patstāvīgi strādāt ar speciālo literatūru vācu valodā; attīstīta starpkultūru un komunikatīvā kompetence.
Kursa saturs:	Speciālā literatūra leksikas apguvei vācu valodā un komunikācijai specialitātē.
Obligātā literatūra:	Pēc individuālas izvēles atbilstoši bakalaura darba tematikai.
Papildliteratūra:	Pēc individuālas izvēles atbilstoši bakalaura darba tematikai.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Sporta terminu vārdnīcas, terminu skaidrojošās vārdnīcas.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi izvēlēto tekstu lasīšana vācu valodā atbilstoši bakalaura darba tematikai, gatavošanās diskusijai un semināram atbilstoši studiju kursa saturam.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Ar semināru un diskusiju tiek vērtētas zināšanas speciālajā leksikā; ar prezentācijām: publiskās uzstāšanās un individuālā darba prasmes; veicot kursa uzdevumus, tiek vērtēta attieksme un grupu darba iemaņas: izvērtējot zināšanu, prasmju un iemaņu izaugsmi kursa laikā, tiek noteikta individuālā dinamika.
Mācību valoda	Vācu

Kursa nosaukums:	Uzturs fiziskā slodzē
Kursa kods	PBBIC4021
Kursa veids:	Brīvās izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1 KP / 1,5 ECTS
Docētāji:	Prof. Dr.biol.I. M.Rubana
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas priekšzināšanas sporta bioķīmijā, sporta fizioloģijā un higiēnā.
Studiju kursa īstenošanas mērķis:	Pilnveidot studējošo izpratni par uztura lomu fizisko darbaspēju nodrošināšanā.
Studiju kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekmēt studējošo izpratni par uztura nozīmi veselības sportā. 2. Pilnveidot prasmes izvērtēt ikdienas uzturu un vajadzības gadījumā to koriģēt; plānot uzturu atbilstoši vecumam un izvēlētajām fiziskajām aktivitātēm. 3. Sekmēt izpratni par uztura īpatnībām dažāda vecuma cilvēkiem.
Kursa saturs:	Fizisko aktivitāšu nozīme veselības saglabāšanā. Organisma apgāde ar uzturvielām. Enerģijas ražošana fiziskā slodzē. Diennakts enerģijas patēriņa aprēķināšana. Uzturvielu izmantošana fiziskā slodzē. Uzturs dažāda vecuma fiziski aktīviem cilvēkiem. Uzturs izturības un spēka attīstīšanai. Ķermeņa hidratācija fiziskā slodzē. Uzturs sportista kognitīvo spēju attīstībai. Uzturs sportista imūnrezistences nostiprināšanai.
Plānotie studiju rezultāti:	Noklausoties studiju kursu, studentiem jāiegūst zināšanas, izpratne un prasmes, lai profesionāli uzraudzītu un koriģētu uzturu veselības treniņu grupu dalībniekiem.
Obligātā literatūra:	Rubana I.M..Uzturs fiziskā slodzē. Rīga: Raka, 2010. 202.lpp.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hickson J.F. Wolinsky I. Nutrition in exercise and sport/eds.. CRC Press, Boca Raton, 1989. pp. 201-232, 309-345 2. Energy- yielding macronutrients and energy metabolism in sports nutrition/ eds. J.A Driskell, I.Wolinsky. CRC Press, Boca Raton,1999. pp. 211-236. 3. Litt A. Fuel for young athletes. Essential foods and fluids for future champions. Human kinetics, 2004. 188 p. 4. Bean A. The complete guide to sports nutrition. London: A & C Black, (4th edition) 2003. 187 p. 5. McArdle W. D., Katch F. I. and Katch V. L. Exercise physiology: energy, nutrition and human performance. Baltimore: Williams & Wilkins, (5th edition), 2001. 313 p. 6. Williams MH. Dietary Supplements and Sports Performance. J.Int.Soc.Sports Nutr. 2005; 2, 1.pp. 43–49. 7. Williams MH.Ergogenic aids in sport. Champaign IL: Human Kinetics, 1983. 385 p.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Zariņš Z., Neimane L.Uzturmācība. Rīga: Rasa, 1998.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatūras studēšana, gatavošanās semināriem. 2. Situāciju analīze: uztura novērtēšana un koriģēšana dažāda vecuma cilvēkiem ar dažādu fizisko slodzi. 3. Mītu un faktu par uzturu fiziskā slodzē analīze.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Atbilstoši katram uzdevumam. Noklausoties studiju kursu, jānokārto ieskaite.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Jauno līderu izglītošana (Dream and team Young Leadee programme)
Kursa kods:	PBBIC4060
Kursa veids:	Brīvas izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP/ 1.5 ECTS
Docētāji:	Lekt. Bula – Biteniece I.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas un prasmes vidējās izglītības standarta prasību ietvaros.
Kursa mērķis:	Veicināt un sekmēt studentu līderības prasmes.. Veidot sociāli aktīvu pilsoni, kas aktīvi organizē un iesaistās dažādos sabiedrības pasākumos.
Kursa uzdevumi:	Apgūt zināšanas, prasmes un mācēt tās pielietot: līderība un komandas darbs. Drošas un radošas vides veidošana dažāda vecuma un vajadzību bērniem. Dalība starpkultūru dimensiju pasākumos. Brīvprātīgo darba vadīšana. Publicitātes un finanšu līdzekļu piesaiste. Mentorings un konsultēšana.
Plānotie studiju rezultāti:	Studenti apguvuši šādas zināšanas : zināšanas par vadības stiliem un efektīvas komandas veidošanu; zināšanas par iekļaušanas principiem; zināšanas par starpkultūras dimensijas aspektiem sociālajā vidē; zināšanas par cilvēku resursu plānošanu un vadīšanu; zināšanas par publicitātes veidošanas principiem. Prasmes : prasmes strādāt grupā u uzņemties atbildību; prasmes izveidot pasākuma plānu; prasmes veidot iekļaujošu, drošu un radošu vidi; prasmes integrēt sporta pasākumā mākslas un mūzikas aktivitātes; prasmes darbā ar dažāda vecuma un vajadzību bērniem; prasmes strādāt ar analizēt savu un grupas biedru darbību; prasme strādāt ar jauniešiem līderiem (vecāko klašu skolēniem); Kompetences : pasākuma plānošanas un vadīšanas kompetences; savas un citu studentu darbības novērošanas un novērtēšanas kompetences prezentāciju un komunikācijas kompetences.
Kursa saturs:	Līderība un komandas darbs. Bērnu ar īpašām vajadzībām iekļaušana sporta pasākumos. Brīvprātīgo darba vadīšana. Mākslas un mūzikas aktivitātes sporta festivālos. Mentorings un konsultēšana. Pasākuma publicitāte un finanšu līdzekļu piesaiste.
Obligātā literatūra:	Engstrēms Lars- Magnus. Bērnu un jauniešu sporta vadītājs / Lars-Magnus Engstrēms, Arturs Forsbergs, Erwins Apitzch/ Zviedrijas Sporta Federācija; SISU ; Latvija-Zviedrija sadarbība sportā. - 90 lpp. Lekciju materiāli: studentu rokasgrāmata, Jauno Līderu profesionālās pilnveides dienasgrāmata, ANO Bērnu tiesību konvencija, Festivālu organizēšanas kartes
Papildliteratūra:	Līderība un komandas darbs. Klubu veidošana. Publicitāte un līdzekļu piesaiste. Māksla ar D+T. Brīvprātīgo novērtēšana. Bērnu ar īpašām vajadzībām iesaistīšana. / studentu rokasgrāmatas un izdales materiāli.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.britishcouncil.org/latvia un citas tīklā iesaistīto augstskolu mājas lapas
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Studentu profesionālas pilnveides dienasgrāmatas aizpildīšana. Sporta festivāla sagatavošana un vadīšana.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Aizpildītas studentu profesionālas pilnveides dienasgrāmatas. Pēc plāna novadīts sporta festivāls.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Nūjošanas pamati
Kursa kods	PBBIC4018
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1 KP/ 1.5ECTS
Docētāji:	Asoc.prof., Dr.paed. Baiba Smila, AWF Biala Podlaska Asoc.prof. Dr paed.. Krzysztof Piech
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nūjošanas kursa studijas uzsākot ir nepieciešamas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standarta sportā beidzot.
Studiju kursa īstenošanas mērķis:	iepazīstināt studentus ar nūjošanas pamatu mācīšanas didaktiku skolā.
Studiju kursa uzdevumi:	5) iepazīstināt un radīt interesi par nūjošanu; 6) sniegt teorētiskās zināšanas par nūjošanas būtību un vēsturi; 7) sniegt teorētiskās zināšanas un prasmes par nūjošanas didaktiku; 8) iepazīstināt un radīt izpratni par nūjošanas tehniku un tās mācīšanas metodiku.
Plānotie studiju rezultāti:	-spēj novērtēt savu sasniegumus un attīstības dinamiku.. -spēj plānot, izveidot nūjošanas nodarbību saturu; -spēj patstāvīgi nūjot, izvēlēties atbilstošu tehnikas veidus atbilstoši apvidum; -spēj patstāvīgi vadīt nūjošanas nodarbības iesācējiem;
Studiju kursa saturs:	1. Nūjošanas vēsture. 2. Nūjošanas mācīšanas metodika. 3. Nūjošanas tehnika. Drošības noteikumi.
Obligātā literatūra:	1. Nūjo vesels! Praktiski padomi iesācējiem – Rīga: 36,6C, 2009. 2. Tim "T-Bone" Arem Nordic Walking a Total Body Experience- Book Surge, 2006
Papildliteratūra:	Interneta resursi: www.nujosana.lv www.nordicwalkingonline.com 1. Walter C. Nordic Walking: The Complete Guide to Health, Fitness, and Fun. 2. Svensson M. <u>Nordic Walking</u> (Outdoor Adventures) -Kindle Edition, 2009.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	1. Interneta resurs: www.nordicwalkingexperts.com ; www.inwa-nordicwalking.com ; www.nordicwalkingus.com
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	2. Sporta žurnāli Referāta „Nūjošana skolā” izstrāde Kompetences tests.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Piedzīvojumu pasākumi
Kursa kods:	PBBIC4036
Kursa veids:	Brīvā izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP/1.5 ECTS
Docētāji:	lekt. I.Liepiņa, asist. K.Ciekurs, prof. D.Krauksta, prof. J.Grants, doc. I.Kravalis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Bakalaura programmas vispārizglītojošie
Kursa mērķis:	Radīt priekšstatu par piedzīvojumu pasākumiem, uzlabot fizisko un garīgo sagatavotību. Apgūt un pilnveidot piedzīvojumu sportu tehniskos veidus un spēt pielietot to praksē.
Kursa uzdevumi:	1. Apgūt piedzīvojumu pasākumiem, veidu tehnikas pamatus; 2. Uzlabot fizisko sagatavotību, gūt emocionālo baudījumu sagatavotību;
Plānotie studiju rezultāti:	1. Tiks apgūti piedzīvojumu pasākumiem, tehnikas veidu pamati; 2. Tiks uzlabota fiziskā un garīgā sagatavotība;
Kursa saturs:	Piedzīvojumu pasākumiem, ļaus studentiem uzlabot fizisko un garīgo sagatavotību, apgūstot un pilnveidojot piedzīvojumu sportu tehnikas veidus, ka arī gatavoties dažāda līmeņa sacensībām gan praktiski.
Obligātā literatūra:	žurnāla „Tēvijas Sargs” 2009.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	1. Interneta resursi, www.sargs.lv 2. Sporta žurnāli
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Studējošais patstāvīgi trenēsies arī ārpus LSPA, uzlabos savu fizisko un garīgo sagatavotību, uzskaitīs savu treniņos paveikto darbu.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai students iegūtu sekmīgu vērtējumu piedzīvojumu sportu, tiks skatīts: -apmeklējums, attieksme, mājas darbu izpilde, piedzīvojumu sportu pasākumu plānu izstrāde
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Ziemas sporta aktivitātes
Kursa kods:	PBNBIC4024
Kursa veids:	Brīvas izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1 KP/1.5 ECTS
Docētāji:	prof. J.Grants
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārizglītojošie studiju kursi, nozares teorētiskie pamata kursi
Kursa mērķis:	Radīt priekšstatu par ziemas sporta aktivitātēm, to lomu un ar to saistītiem pamata principiem. Iegūt zināšanas par ziemas sporta aktivitāšu struktūru un didaktiskajiem nosacījumiem. Iegūt zināšanas par ziemas sporta aktivitāšu daudzveidību – sporta veidiem un netradicionālo līdzekļu izmantošanu, īpatnībām, izpausmēm un kopsakarībām dažāda vecuma, dzimuma un nacionalitāšu indivīdiem
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūt ziemas sporta aktivitāšu pamatnosacījumus un pamatus studiju kursa saturu zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī 2. Apgūt spēju izvērtēt un novērtēt ziemas sporta āra aktivitāšu nepieciešamību cilvēka fizisko, garīgo spēju un veselības atjaunošanā, konkretizēt un noteikt atsevišķu ziemas sporta ietekmi uz atpūtas un brīvā laika pavadīšanas efektivitāti
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūti studiju kursa teorētiskie pamati 2. Apgūti ziemas sporta aktivitāšu pamati komponentu teorētiskie un metodoloģiskie pamati 3. Apgūti ziemas sporta aktivitāšu mācīšanas pamati rekreācijas specifiskajā jomā
Kursa saturs:	Kursa saturs ir saistīts ar ziemas sporta aktivitāšu didaktisko principu pamatu zināšanu, prasmju un kompetenču pielietošanu, mācīšanu
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grants J. Mācīsimies slēpot! - Rīga: RaKa 2007. 142 lpp. 2. Kops K. Distanču slēpošana – Rīga: LSPA, 1989. – 152 lpp. 3. Grants J. Fiziskā audzināšana, sports un vesels bērns. – Rīga: Mācību grāmata, 1997. – 215 lpp.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fritsch W., Wilmann T. Skilanglauf Methodik und Technik. Meyer&Meyer Vorlag, 2005. 2. Бутин И.М. Лыжный спорт. - Москва: Просвещение, 1988 - 191 с.
Citi izmantojamie informācijass avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latvijas Slēpošanas savienības: http://www.infoski.lv 2. Starptautiskās slēpoš. Fed. mājas lapa: http://www.fis-ski.com Internets 3. Žurnāli un cita veida publikācijas
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<p>Studējošie patstāvīgi apgūs studija kursā paredzēto saturu papildus kontakta lekcijās deklarētajam saturam.</p> <p>Patstāvīgi apgūs ziemas sporta aktivitāšu didaktikas specifikas daudzveidību dažādos rekreācijas pasākumos un ar atpūtas nozari saistītos pasākumos</p>
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<ol style="list-style-type: none"> 1. apmeklējums 2. attieksme pret studiju kursu 3. kontroldarbu un mājas darbu izpilde 4. uzstāšanās semināros
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Nūjošanas metodika rekreācijā
Kursa kods	PBBIC4020
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP/1.5 ECTS
Docētāji:	Asoc.prof., Dr.paed. Baiba Smila, AWF Biala Podlaska Asoc.prof. Dr paed.. Krzysztof Piech
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nūjošanas kursa studijas uzsākot ir nepieciešamas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši studiju kursa nūjošana un nūjošanas pamati beidzot.
Studiju kursa īstenošanas mērķis:	Apgūt nūjošanas instruktoram nepieciešamās prasmes kvalifikācijas -„nūjošanas instruktors” iegūšana
Studiju kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1) nostiprināt interesi par nūjošanu; 2) sniegt teorētiskās un praktiskās iemaņas un prasmes nūjošanas nodarbību vadīšanā dažāda vecuma dzimuma un fiziskās sagatavotības cilvēkiem 3) sniegt teorētiskās zināšanas un prasmes nūjošanas didaktikā.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>-spēj novērtēt skolēnu mācību sasniegumus un attīstības dinamiku..</p> <p>-spēj plānot, izveidot nūjošanas nodarbību saturu atbilstoši audzēkņu sagatavotībai;</p> <p>-spēj patstāvīgi nūjot, izvēlēties atbilstošu tehnikas veidus atbilstoši apvidum;</p> <p>-spēj patstāvīgi vadīt nūjošanas nodarbības skolā;</p>
Kursa saturs:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nūjošanas didaktikas pamati. 2. Nūjošanas tehnikas mācīšanas metodika. Drošības noteikumi 3. Biomotor spēju attīstīšana ar nūjošanas palīdzību 4. Nūjošanas inventāra izvēle, sagatavošana
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nūjo vesels! Praktiski padomi iesācējiem – Rīga: 36,6C, 2009. 2. <u>Tim "T-Bone" Arem Nordic Walking a Total Body Experience- Book Surge, 2006</u>
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Interneta resursi: www.nujosana.lv www.nordicwalkingonline.com 4. Walter C. Nordic Walking: The Complete Guide to Health, Fitness, and Fun. 5. Svensson M. <u>Nordic Walking</u> (Outdoor Adventures) -Kindle Edition, 2009.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<p>Interneta resurs:</p> <p>www.nordicwalkingexperts.com ;</p> <p>www.inwa-nordicwalking.com ;</p> <p>www.nordicwalkingus.com</p>
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Referāta „Nūjošana mācīšanas metodika” izstrāde Kompetences tests.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Rotaļas
Kursa kods:	PBBIC4019
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP/ 1.5 ECTS
Docētāji:	Lekt. Bula – Biteniece I.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Bakalaura programmas 1. un 2. studiju gada studiju priekšmetu apguve 4 – 10 ballu līmenī
Kursa mērķis:	Zināšanu, prasmju un attieksmju apguve, tādā pakāpē lai topošie speciālisti nodrošinātu bērniem kustību rotaļas. Apgūt dzīvei nepieciešamās prasmes un iemaņas, novērtēt fizisko aktivitāšu nozīmi ilgtspējīgā sabiedrības attīstībā.
Kursa uzdevumi	Atlasīt kustību rotaļas un vingrinājumus rotaļnodarbību satura veidošanai atbilstoši bērna fiziskajai un emocionālajai sagatavotībai. Apgūt kustību rotaļu organizēšanas, vadīšanas un modelēšanas didaktiskos principus.
Plānotie studiju rezultāti:	Noklausoties un apgūstot studiju programmu studentiem ir šādas zināšanas: kustību rotaļu izvēli pamatprasmju apguvei; par kustību rotaļu mērķiem, uzdevumiem katrā konkrētā vecumposmā; sociālo attiecību veidošanos, Prasmes: izveidot rotaļu plānu pamatojoties uz izglītojamo fizisko un intelektuālo attīstības pakāpi; veidot vidi, kas veicina bērna holistisku attīstību; motivēt un pārliecināt bērnus par ticību saviem spēkiem; darbā ar bērnu vecākiem; integrēt citus priekšmetus un inovatīvo paņēmieni pielietošanā kustību rotaļās. Kompetences: kustību rotaļu vadīšana; didaktisko paņēmieni pielietošanu pamatprasmju apgūvē; novērošanas un novērtēšanas kompetences.
Kursa saturs:	Kustību rotaļu mērķi, uzdevumi sporta nodarbībās. Rotaļu saturs, uzdevumi, metodes un līdzekļi. Kustību rotaļu modelēšana. Kustību rotaļu izvēle.
Obligātā literatūra:	Jansone R., Krauksts V., Sporta izglītības didaktika skolā. Rīga: RaKa, 2005. Karlovskā R Rāpošanas apmācība pirmsskolas vecuma bērniem. Liepāja: LPA, 2000, Kuzņecova A., Karlovskā R. Lēcieni pirmsskolas vecuma bērniem. R.: Izglītības soļi, 2006,
Papildliteratūra:	Elnebiņa I. Pakāpieni bērna attīstībā. R.: Pētergailis, 1999. Lieģeniece D. <i>Kopveseluma pieeja audzināšanā</i> . Rīga RaKa, 1999. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет): пособие для педагогов дошкол. учреждений / А.И.Пензулаева. - Москва : ВЛАДОС, 2001. – 127.с Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет : пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л.И.Пензулаева. - Москва : "ВЛАДОС", 2003. – 108.с.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Periodiskie izdevumi: "Skolotājs", kā arī elektroniskie resursi.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Kustību rotaļu plānu veidošana
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Kustību rotaļu plānu prezentācija
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Vieglatlētika(ātrspēka attīstīšana I)
Kursa kods:	PBBIC 4016
Kursa veids:	Brīvas izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	lekt.T.Lisicina, lekt.S.Škutāne, asist.K.Kuplis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	vieglatlētika vidusskolas standarta līmenī un vēlama studiju kursa „Vieglatlētikas vingrinājumi iesācējiem” apguve.
Kursa mērķis:	Radīt interesi par vieglatlētiku, tās daudzveidību. Sniegt priekšstatu par vieglatlētikas lēkšanas disciplīnām un iespējam lēcēju vingrinājumu pielietošanā citos sporta veidos.
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar vieglatlētikas vingrinājumiem lēkšanas apguvei. Vingrinājumu pielietošana citu sporta veidu pilnveidošanai.
Plānotie studiju rezultāti:	Kompetence lēcēju speciālajos vingrinājumos un ātrspēka attīstīšanas pamatos.
Kursa saturs:	Vieglatlētikas vingrinājumi un lēkšanas disciplīnas.
Obligātā literatūra:	I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 1.daļa. Rīga: LSPA, 2000.60 lpp. I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 2.daļa. Rīga: LSPA,2000. 50 lpp.
Papildliteratūra:	Gailis M. Vieglatlētikas sacensību organizēšana un tiesāšanas metodika. Rīga: LSPA, 2003. 27.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.iaaf.org www.lat-athletics.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgajā darbā students studē speciālo literatūru, izstrādā mājas darbus un trenējas vieglatlētikas vingrinājumu izpildīšanā, pilnveidojot savas kustību spējas.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Praktiskā un teorētiskā ieskaite, apgūto vingrinājumu demonstrēšanā
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Vieglatlētika (ātrspēka attīstīšana II)
Kursa kods:	PBBIC 4062
Kursa veids:	Brīvas izvēles kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	1KP/1,5 ECTS
Docētāji:	doc.M.Gailis, lekt.T.Lisicina, lekt.S.Škutāne, asist.K.Kuplis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	vieglatlētika vidusskolas standarta līmenī un vēlama studiju kursa „Vieglatlētikas vingrinājumi iesācējiem” apguve.
Kursa mērķis:	Radīt interesi par vieglatlētiku, tās daudzveidību. Sniegt priekšstatu par vieglatlētikas mešanas disciplīnām un iespējām metēju vingrinājumu pielietošanā citos sporta veidos.
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar vieglatlētikas vingrinājumiem mešanas apguvei. Vingrinājumu pielietošana citu sporta veidu pilnveidošanai.
Plānotie studiju rezultāti:	Kompetence metēju speciālajos vingrinājumos un ātrspēka attīstīšanas pamatos.
Kursa saturs:	Vieglatlētikas vingrinājumi un mešanas disciplīnas.
Obligātā literatūra:	I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 1.daļa. Rīga: LSPA, 2000.60 lpp. I Studiju gada burtnīca vieglatlētikā 2.daļa. Rīga: LSPA,2000. 50 lpp.
Papildliteratūra:	Gailis M. Vieglatlētikas sacensību organizēšana un tiesāšanas metodika. Rīga: LSPA, 2003. 27.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	www.iaaf.org www.lat-athletics.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgajā darbā students studē speciālo literatūru, izstrādā mājas darbus un trenējas vieglatlētikas vingrinājumu izpildīšanā, pilnveidojot savas kustību spējas.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Praktiskā un teorētiskā ieskaite, apgūto vingrinājumu demonstrēšanā
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Kalnu kājnieku pārgājieni
Kursa kods:	PBBIC 4023
Kursa veids:	Brīvas izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1 KP/1,5 ECTS
Docētāji:	Lekt. I.Liepiņa
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Vispārizglītojošie studiju kursi, nozares teorētiskie pamata kursi.
Kursa mērķis:	Rādīt priekšstatu par kalnu kājnieku pārgājienu kā vienu no aktīvā tūrisma veidiem, apgūt kalnu kājnieku pārgājienu organizēšanas un vadīšanas metodiku, ieinteresēt studentu piedalīties kalnu kājnieku pārgājienu (kalnu trekings). Sniegt padziļinātas teorētiskās zināšanas un iespēju robežās praktiskās iemaņas un prasmes kalnu kājnieku pārgājienu organizēšanas un vadīšanas metodikā.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Apgūt kalnu kājnieku pārgājienu pamatus studiju kursa saturu zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī. 4. Apgūt teorētiskās zināšanas, iemaņas un prasmes kalnu kājnieku pārgājienu organizēšanas un vadīšanas metodikā. 5. Apgūt spēju izvērtēt un novērtēt kalnu kājnieku pārgājienu nepieciešamību cilvēka fizisko, garīgo spēju un veselības atjaunošanas procesā, kā būtisku āra aktivitāti.
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūti studiju kursa teorētiskie pamati un praktiskās iemaņas un prasmes. 2. Apgūti kalnu kājnieku pārgājienu organizēšanas un vadīšanas pamati, metodika. 3. Tiks apgūta kalnu kājnieku pārgājienu pozitīvie aspekti uz fizisko, garīgo spēju atjaunošanās procesu.
Kursa saturs:	Kursa saturs ir saistīts ar kalnu kājnieku pārgājienu zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojumu profesionālajā darbībā kā kalnu kājnieku pārgājiena (trekinga) pasākumu dalībnieks un organizators.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Climbing” 2000. gada 15.marts 2. „Kāpjām kalnos” Rīga, Avots, 1989 Valdis Ķikāns 3. No Oliņkalna līdz Everestam” Rīga, Jāņa Sēta 1997 red. L.Zariņa
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Training for climbing. Eric J. Horst ; A Falcon guide 2003 2. “Worls Mountaineering + Climbing” The builletin of the UIAA 2/98 “First 6. Decade of International Climbing Competitions under the Aegis of UIAA”, Yurii Skurlato
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interneta resursi: www.adventurerace.lv www.raid.lv www.climbing.lv http://users.tinyonline.co.uk/david.newlands/climbinghistory1.htm http://www.rusclimbing.ru/e/hist.htm http://www.kathysnostalgabilia.com/lemelson.htm
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Sporta žurnāli un cita veida publikācijas Studējošie patstāvīgi apgūs studija kursā paredzēto saturu papildus kontakta lekcijās izklāstītajam saturam. Apgūs kalnu kājnieku pārgājiena organizēšana un vadīšanas pamatnosacījumus, likumdošanas aspektus, inventāru – individuālo un grupas., grupas organizēšanas pamatprincipus, drošību. Kalnu kājnieku pārgājienu grūtības pakāpi atkarībā no klientu fiziskās sagatavotības un spējām.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums, attieksme pret studiju kursu, mājas darbu izpilde, uzstāšanās semināros, dalība kalnu pārgājienā.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Cīņas sporta pamati
Kursa kods:	PBBIC4012
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	1 KP/1.5ECTS
Docētāji:	Docents A.Pimenovs, lektore N. Peļnika., prof. L.Čupriks, lekt. U.Ciematnieks, asist.M.Lesčinskis, asist. S.Saulīte
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Ķermeniskā kondīcija atbilstoša LSPA prasībām.
Kursa mērķis:	Radīt priekšstatu par cīņas pamatiem, cīņas didaktiku un mācēt tās pielietot sporta skolotāja profesionālajā darbībā.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1.apgūt teorētiskās, metodiskās un praktiskās iemaņas cīņas sporta veidos (veidot pedagoģiskās iemaņas); 2.zinātniski pamatot cīņas sporta veidu saturu, mērķus un principus; 3.sniegt teorētiskās zināšanas par cīņas sporta attīstības tendencēm; 4.sniegt zināšanas par cīņas sporta iemaņu kontroles formām; 5.sniegt zināšanas par mācību treniņu nodarbību metodiskajiem pamatiem.
Plānotie studiju rezultāti:	Zināšanas, prasmes un iemaņas cīņas sporta veidos (grieķu – romiešu cīņa, brīvā cīņa, sambo un džudo cīņa).
Kursa saturs:	Cīņas elementu un tehnikas apgūšana. Dažādu paņēmienu klašu savienojumu apgūšana un to didaktika.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimenovs A., Sporta cīņu veidi. Rīga: LSPA, 2006. 74lpp. 2. A. Rudzītis. Džudo. Rīga: Liesma, 1979. – 171 lpp
Papildliteratūra:	1. Спортивная борьба. Учебник для институтов физической культуры (под редакцией А. П. Купцова). Москва: Физкультура и спорт, 1978. – 424 с.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internets 2. Sporta žurnāli un cita veida publikācijas.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgas kursa teorētiskās daļas studijas un gatavošanās mācību praksei.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cīņas tehnikas demonstrēšana stāv cīņā un guļus cīņā (eksāmens). 2. Apmeklējums 3. Referāta uzrakstīšana
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Masāža III, IV
Kursa kods:	PBBIC4005
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.,4.
Kredīti:	2.0 KP/3.0 ECTS
Docētāji:	doc. Lešenkovs E., Mag. paed.Veseta U.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas bioloģijas, dabas zinību, anatomija vidusskolas programmas apjomā
Kursa mērķis:	Sagatavot masāžas speciālistus atbilstoši LR ārstniecības likuma, un masiera profesijas standarta prasībām.
Kursa uzdevumi:	Iemācīt masāžas indikācijas un kontrindikācijas; Apgūt masāžas iedarbības mehānismus; Apgūt masāžas paņēmienus un to izpildes tehniku. Apgūta masāžas metodika ārstnieciskajā un sporta praksē.
Plānotie studiju rezultāti:	Students patstāvīgi spēj izpildīt masāžas paņēmienus atsevišķām ķermeņu daļām. Apgūtas vispārējās un lokālās masāžas procedūras. Apgūta masāžas metodika ārstnieciskajā un sporta praksē.
Kursa saturs:	- Zināšanas - masāžas paņēmienu un procedūras fizioloģiskās iedarbības mehānismi, masāžas procedūras metodika ārstnieciskajā un sporta praksē. - prasmes un iemaņas - masāžas procedūras tehniskā izpilde atbilstoši indikācijām. -kompetence - masāžas procedūru izpilde atbilstoši masiera profesijas standartam.
Obligātā literatūra:	E.Lešenkovs, V.Lāriņš „Masāža”, 2004.
Papildliteratūra:	A.Birjukovs „Masāža” 2004. A.Birjukovs „Sporta masāža” 1996.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	LFA semināru materiāli
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Grupu nodarbības masāžas praktiskās daļas apguvei un pilnveidošanai. Masāžas teorētiskās daļas individuāla apguve izmantojot mācību metodiskos materiālus.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentam pozitīva attieksme pret studiju kursu, aktīva darbība nodarbībās, teorētiski - praktiska ieskaite.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Fizioterapijas pamati III, IV
Kursa kods:	PBBIC4006
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaurs sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.,4.
Kredīti:	2.0 KP/ 3.0 ECTS
Docētāji:	doc.Lešenkovs E., asoc.prof.Paeglītis A., asoc.prof.Kļaviņa A., lekt. A.Stafecka, lekt. Čivčs A., lektore Pozemkovska M.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas bioloģijas, dabas zinību, anatomija vidusskolas programmas apjomā.
Kursa mērķis:	Dot nepieciešamās zināšanas un sapratni par fizioterapijas attīstības vēsturi Latvijā un pasaulē, tās galvenajiem darbības virzieniem un uzdevumiem, dokumentāciju, fizioterapeitu vietu medicīnas aprūpes sistēmā, to saistītām tiesiskām normām un normatīviem aktiem, nodrošināt zināšanu bāzi, kas nepieciešama pārējo medicīniski bioloģiskā cikla studiju kursu apgūšanai, apgūt zināšanas ārstniecības procesa pamatprincipos, medicīnas vēstures kursa mērķis ir paplašināt vispārējo redzesloku, veicinot zinātnisku domāšanu; saistīt medicīnas attīstību ar zinātnes attīstību citās jomās. Medicīnas vēsture atspoguļo ne tikai cilvēces vēstures lappuses, bet arī nacionālās kultūras mantojumu un tautas vēsturi.
Kursa uzdevumi:	Iepazīstināt ar fizioterapijas vēsturi Latvijā un pasaulē; apgūt fizioterapijas mērķus un uzdevumus; iepazīstināt ar fizioterapijas studiju organizāciju Latvijā un pasaulē; iepazīstināt ar nepieciešamo darba dokumentāciju, tiesiskos un normatīvos aktus fizioterapeita praksē, students zina, izprot un spēj lietot medicīnisko terminoloģiju mutiski un rakstiski, dot studējošajiem pamatzināšanas par veselības aprūpes un medicīniskās rehabilitācijas pakalpojumu organizācijas principiem; iepazīt medicīnas evolūciju pasaulē un Latvijā; apgūt prasmi pētīt vēstures avotus, kas atspoguļo cilvēku darbību medicīnas jomā, apkopot faktus par atklājumiem, notikumiem, procesiem medicīnā (arī fizioterapijā), sistematizēt tos un izdarīt teorētiskus vispārinājumus
Plānotie studiju rezultāti:	- Zināšana - studiju priekšmeta apguves rezultātā studenti iegūst teorētiskās zināšanas tālākām fizioterapijas studijām. - kompetence - atbilstoši fizioterapeita profesijas standartam.
Kursa saturs:	Studiju kursi: <i>Medicīnas terminoloģija, Veselības aprūpes organizācijas pamati, Medicīnas vēsture.</i> Fizioterapijas vēsture; Fizioterapija Latvijā; Fizioterapijas studijas LSPA; Fizioterapeita darba iespējas Latvijā un pasaulē; Fizioterapijas darba dokumentācija; Fizioterapeitu tiesības, pienākumi un atbildība; Fizioterapeita darba vietas iekārtojums; Fizioterapeitu prakšu saistība ar radniecīgām specialitātēm.
Obligātā literatūra:	1. Ārstniecības likums, 2. Saistošie MK noteikumi, 3. Latvijas fizioterapeitu asociācijas statūti, 4. Latvijas fizioterapeitu sertifikācijas un resertifikācijas nolikums, 5. Eiropas un Pasaules fizioterapeitu asociācijas nolikumi.1.Gorodkova J. Latīņu valoda. Rīga „Zvaigzne” 1988,204 lpp.; 2.Stafecka A. Palīgs medicīniskās terminoloģijas apgūvē. 2008, 22.lpp.; 3.Viņķele R. Medicīnas svešvārdu vārdnīca. Rīga Avots 2007, 959.lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	6. www.lfa.lv , 7. www.rsu.lv , 8. www.dau.lv
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Studiju kursa pārskata lekciju laikā studenti tiek iepazīstināti un apgūst studiju priekšmeta tēmas. Patstāvīgā darba ietvaros studenti saņem individuālās tēmas, par kurām izmantojot literatūras avotus jāuzraksta referāts, kurš semināra nodarbību laikā jāizstāvē atbildot uz pasniedzēja un kolēģu jautājumiem aizstāvējamā referāta ietvaros.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Studentu zināšanas, prasmes, kompetence tiek novērtētas pēc: studenta attieksmes pret studiju kursu, aktīvu darbību nodarbībās, referāta izstrādes.
Mācību valoda:	Latviešu

Kursa nosaukums:	Sporta pedagoģiskā pilnveidošana (SPP) 1, 2, 3, 4
Kursa kods:	PBBIC 4003
Kursa veids:	Brīvās izvēles studiju kurss
Kursa līmenis:	Profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Studiju gads:	1., 2.
Semestris:	1., 2., 3., 4.
Kredīti:	1.st.g. - 2.0 KP/3.0 ECTS; 2.st.g. - 2.0 KP/3.0 ECTS
Docētāji:	Praktisko katedru sporta veidu docētāji
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Nepieciešamas pamata prasmes kādā no sporta veidiem
Kursa mērķis:	Kursa mērķis ir dot studentiem tādas zināšanas un praktiskās iemaņas, kas dod iespējas apgūt izvēlēta sporta veida teorijas un tehnikas pamatus tālākajā sporta veida padziļinātajā kvalifikācijas apgūvē.
Kursa uzdevumi:	1. Iepazīstināt un radīt interesi studentiem par izvēlēto sporta veidu. 2. Dot teorētiskās pamatzināšanas par drošības tehnikas noteikumiem, sporta veida tehnikas pamatiem. 3. Nostiprināt praktiskās iemaņas tehnikas paņēmieni pielietošanā izvēlētajā sporta veidā.
Plānotie studiju rezultāti:	Zina un ievēro izvēlēta sporta veida drošības tehnikas noteikumus; zina izvēlēta sporta tehnikas pamatus. apgūst prasmes sasniegumu vērtēšanā izvēlētajā sporta veidā; iegūst kompetences un vērtēt pedagoģisko procesu izvēlētajā sporta veidā.
Kursa saturs:	Ievads specializācijā; drošības tehnikas noteikumi; izvēlēta sporta veida tehnikas pamati; izvēlēta sporta veida taktikas pamati; izvēlēta sporta veida sacensību noteikumi.
Obligātā literatūra:	1. Sporta veida specializāciju norādītā literatūra
Papildliteratūra:	1. Trenera rokasgrāmata – I Rīga, - 2003.g. 304 lpp. 2. Trenera rokasgrāmata- II Rīga,- 2006.g. 312 lpp. 3. Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata. Rīga, 2008.g. 215.lpp
Citi izmantojamie informācijas avoti:	1. Interneta datu bāzes
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	1. Lekcijas. 2. Praktiskās nodarbības. 3. Metodiskās nodarbības. 4. Grupu darbs. 5. Patstāvīgais darbs.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	1. Teorētiskā ieskaite. 2. Praktiskie uzdevumi. 3. Apmeklējums.
Mācību valoda:	Latviešu